

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Владелец: Головкина Татьяна Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписи: 06.04.2022



Гимназия 91  
им. М. В. Ломоносова

## Акт самообследования

МБОУ Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова



Железногорск, 2021

## Оглавление

<b>I. Общая характеристика .....</b>	<b>4</b>
<i>Территория, микрорайон .....</i>	<i>4</i>
<i>Историческая справка.....</i>	<i>4</i>
<i>Характеристика контингента на 1.09.2020.....</i>	<i>5</i>
<i>Администрация, органы государственного общественного управления и самоуправления .....</i>	<i>6</i>
<b>II. Особенности образовательного процесса .....</b>	<b>7</b>
<i>Характеристика образовательных программ по ступеням обучения .....</i>	<i>7</i>
<i>Атомкласс.....</i>	<i>9</i>
<i>Качество освоения обучающимися основной образовательной программы обучения .....</i>	<i>13</i>
<i>Внутришкольная система оценки качества .....</i>	<i>21</i>
<i>Воспитательная работа.....</i>	<i>22</i>
<i>Развитие ученического самоуправления .....</i>	<i>40</i>
<i>Работа с родителями.....</i>	<i>42</i>
<i>Дополнительное образование. Внеурочная деятельность.....</i>	<i>44</i>
<b>III. Условия осуществления образовательного процесса .....</b>	<b>47</b>
<i>Режим работы.....</i>	<i>47</i>
<i>Учебно-методическое, информационное обеспечение .....</i>	<i>47</i>
<i>Кадровое обеспечение основных образовательных программ .....</i>	<i>48</i>
<i>Участие Гимназии в региональном проекте «Управление качеством образования» .....</i>	<i>55</i>
<i>Организация питания .....</i>	<i>57</i>
<i>Организация медицинского обслуживания .....</i>	<i>59</i>
<i>Безопасность учреждения .....</i>	<i>62</i>
<i>Благоустройство и ремонт .....</i>	<i>63</i>
<b>IV. Результаты деятельности учреждения .....</b>	<b>64</b>
<i>Итоги сдачи основного государственного экзамена (ЕГЭ, ГИА) .....</i>	<i>64</i>
<i>Участие гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников .....</i>	<i>66</i>
<i>Результаты участия гимназистов в конкурсах, соревнованиях.....</i>	<i>68</i>
<i>Конкурсы, соревнования .....</i>	<i>69</i>
<i>Работа спецклассов .....</i>	<i>71</i>
<i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>73</i>
<i>Результативность работы с Вузами .....</i>	<i>74</i>
<i>Работа профильных классов.....</i>	<i>75</i>
<i>Развитие 3D технологий и практико - ориентированного технического пространства в МБОУ Гимназия 91.....</i>	<i>80</i>

<i>Профилактика правонарушений</i> .....	104
<b>V. Анализ деятельности администрации по управлению и контролю</b> .....	<b>107</b>
<b>VI. Перспективы и планы развития</b> .....	<b>109</b>

## **I. Общая характеристика**

### ***Территория, микроучасток***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова» создано путем изменения типа Муниципального казенного образовательного учреждения Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова в соответствии с постановлением Администрации ЗАТО г. Железногорск от 27.11.2012 № 2020.

Юридический адрес: 662971, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 34

За школой закреплен микроучасток:

ул. Парковая

ул. Советская

ул. Октябрьская, 27, 29-50

ул. Сов.Армии, 1, 3, 5, 7, 9, 11

ул. Школьная, 1-26

ул. Ленина, 1-14, 15, 17, 19, 21

ул. Свердлова, 1-20, 22

ул. Кирова, 4-10, 10а



### ***Историческая справка***

Гимназия функционирует в здании 1952 года постройки.

3 ноября 1953 года - день рождения старейшей из городских средних школ - школы № 91. Первым директором стал Г.А. Афанасьев.

В 1954 году школу возглавил П.Г. Задорожный.

С 1955 по 1959 год у руля учебного заведения стоял Макс Михайлович Измайлов.

В 1958 год пионерской дружине присвоено имя Героя Советского союза Зои Космодемьянской.

В 1959 году школу возглавила Соколова Лидия Алексеевна.

В 1978 году был установлен памятник Зое Космодемьянской перед зданием школы (автор-художник Козьмин).

В 1979 году школа была закрыта на 3 года на капитальный ремонт.

В 1982 году школа № 91 открылась после капитального ремонта (1979-1982гг).

В обновлённые стены школы вошёл новый директор - Людмила Ивановна Митюкляева. 2 июля 1992 года школа получила статус Гимназии, а позже, 29 апреля 2004 г. Гимназии было присвоено имя Михаила Васильевича Ломоносова.

Создана символика Гимназии: в 2003г создан гимн гимназии, автор текста – ученик 8 класса Козырев Владимир; в 2005г созданы герб и флаг гимназии, авторы Луконина Е.П., Пичугина В.А; эмблема гимназии, автор - Луконина Е.П.

В 1990 году введена кафедральная система, включая единственный в городе институт освобожденных классных воспитателей (с 1992 г).

Создан Совет старшеклассников.

1993 г. – в гимназии вводится десятибалльная отметка.

1996 год - в гимназии появилась новая система обучения детей - лингвистическая школа.

1995 год - в январе вышел в свет первый номер школьной газеты. Название "VIVAT, гимназия!" она получила позже.

2007год – реализован проект "Музей - лента времени", благодаря победе в региональном конкурсе "Сто классных проектов" (грант 100 тыс.р.)

Общественные организации.

С 1999 г. Действует благотворительный родительский фонд «Поддержка развития Гимназии». Цель: создание внутри школы условий для проявления социальной активности родителей гимназии.

С 2000 г. в гимназии работает попечительский совет с целью содействия организации и становлению образовательного процесса; привлечение внебюджетных средств для его организации и развития;

Создана автономная некоммерческая организация «Ассоциация выпускников»;

Клуб «Вторая молодость» для ветеранов школы и города;

Клуб «Континент» для учащихся начальной школы.

На сегодняшний день гимназия располагает 26 учебными кабинетами в основном здании, 5 малыми учебными кабинетами для занятий английским языком, актовым, тренажерным, балетным и спортивным залами, стадионом (с оборудованной спортивной площадкой), медицинским кабинетом, 3 компьютерными классами (1 используется как кабинет общего доступа), мастерской, кабинетом технологии, библиотекой, столовой. Имеется филиал для организации учебно-воспитательного процесса в 1 классах (4 учебных кабинета, столовая, кабинеты логопеда и психолога).

### **Характеристика контингента на 1.09.2020**

<b>Условие</b>	<b>Количество</b>
Гимназистов всего	680
Гимназисты начального общего образования	236
Классов НОО	12
Средняя наполняемость классов НОО	19,6
Гимназистов основного общего образования	329
Классов ООО	15
Средняя наполняемость классов ООО	21,9
Гимназистов среднего общего образования	115
Классов СОО	6
Средняя наполняемость классов СОО	19,1
Средняя наполняемость классов	20,2

Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом уменьшилось. 1 сентября 2021 г было открыто два 10-х профильных класса. В 10 «А» 22 человека, в 10 «Б» 24 человека в классе. В гимназии 32 класса-комплекта, по 3 класса в параллели. Средняя наполняемость классов 21 человек.

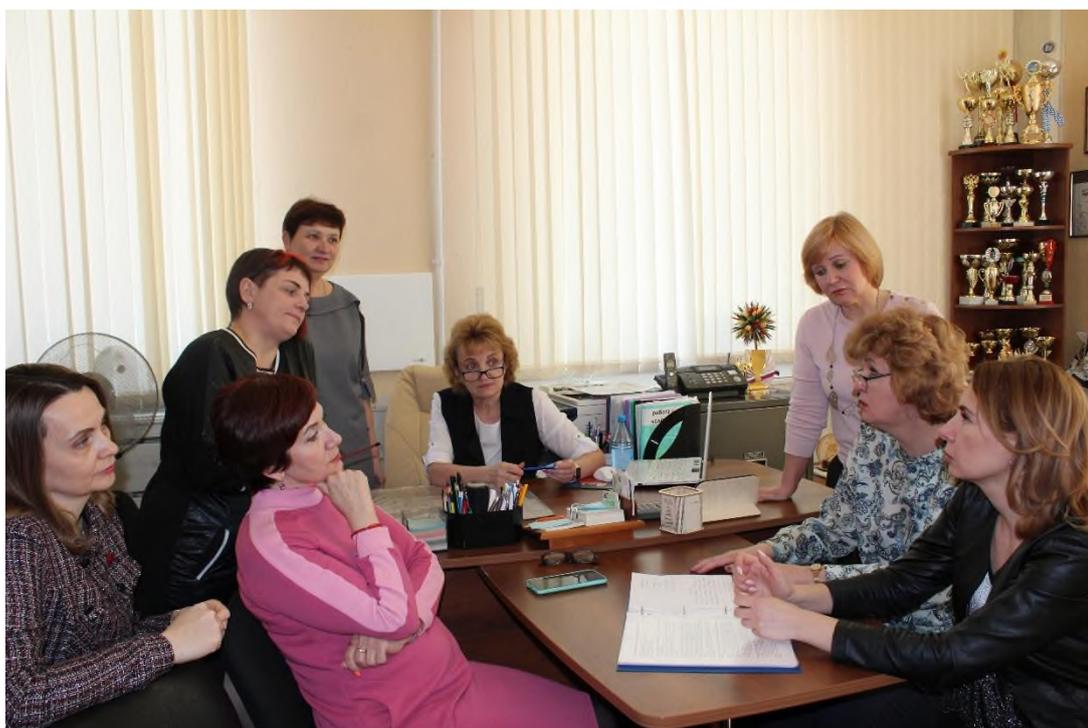
302 человек (51,1%) получают образование с углубленным и профильным изучением отдельных предметов.

***Администрация, органы государственного общественного управления и самоуправления***

<i>Директор Гимназии:</i>	Головкина Татьяна Владимировна
<i>Зам. директора по УВР:</i>	Кармакова Татьяна Афанасьевна Иванова Ирина Владимировна
<i>Зам.директора по ВР:</i>	Лущик Ольга Владимировна
<i>Зам. директора по АХЧ:</i>	Зацемирная Елена Иосифовна
<i>Методист:</i>	Кирилова Ия Николаевна

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Формами самоуправления Гимназии являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий совет
- Попечительский совет
- Педагогический совет
- Научно-методический совет
- Совет актива РДШ
- Совет профилактики



## II. Особенности образовательного процесса

### *Характеристика образовательных программ по уровням обучения*

Образовательный процесс в Гимназии осуществляется на трех уровнях образования: II уровень – начальное общее образование (1-4 классы); III уровень – основное общее образование (5-9 классы); IV уровень – среднее (полное) общее образование (10-11 классы).

Учебный план Гимназии обеспечивает логическое единство всех структур учебно-воспитательного процесса:

- Создает условия полноценного решения задач гимназической подготовки учащихся на втором и третьем уровнях обучения. Особое внимание уделяется работе с одаренными детьми.
- Обеспечивает психологическое и физическое развитие учащихся.
- Учебно-воспитательный процесс реализуется в условиях широкой компьютерной информационной поддержки, активного использования новых технологий обучения, в том числе информационно-коммуникационных, исследовательской и проектной деятельности обучающихся, участия в различных творческих конкурсах, фестивалях и т.д.



**II уровень** Начальная школа – первичный этап приобщения к знанию, на котором приоритетным являются адаптация к обучению и формирование положительной мотивации к нему. Уже на этом этапе осуществляется предметное обучение, которое носит комплексный развивающий характер. Все предметы начального образования направлены на создание условий для познавательной мотивации и культуры общения. Преподаватели гимназии осуществляют учебную деятельность, связанную с развитием и индивидуальных задатков учащихся, диагностику и прогнозирование этого сложного процесса. Новый стандарт выстраивается как основа для диалога трёх составляющих управления образованием: два заказчика – государство и родители, общественность, вместе с образовательным учреждением вправе формировать требования к качеству, условиям образовательного процесса. Теперь сама Гимназия: коллектив педагогов вместе с родительской общественностью - отвечает за выбор программ, создание условий их освоения. Начальная школа обеспечивает достижение следующих результатов обучения:

- формирование интереса к учению, желание и умение учиться;
- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- укрепление и охрана физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности.

**III уровень** Преемственность начального и основного общего образования выражается в сохранении компетентностного подхода к обучению, преемственности ведущей технологии (развивающего обучения) и ряда предметных программ. На этом этапе продолжается общее формирование универсальных компетентностей, дифференцированное формирование

предметных знаний, умений и навыков с углублением навыков самостоятельного планирования и контроля познавательной деятельности.

Цель гимназического образования на этапе основной школы – сформировать у учащихся готовность к системно-целостному восприятию действительности, к умению рефлексировать над поведением и учебной деятельностью. В контексте учебных программ этот этап отмечен углублением смысловых тематических доминант, расширением межпредметных связей.

**На IV уровне** обучения в Гимназии процесс профильной специализации в 2020-2021 учебном году осуществляется по физико-математическому, гуманитарному, химико-биологическому направлениям.

Традиционно для определения профиля 10-х классов в течение года трижды проводится анкетирование учащихся, где они указывают на каких уровнях хотят изучать предметы. В результате двух рефлексивных сессий (в мае и августе) окончательно оформляется индивидуальный учебный план каждого учащегося.

<b>Условие</b>	<b>Классы</b>	<b>Всего классов</b>
В классах III уровня образования предусмотрена углублённая подготовка обучающихся по русскому языку и по алгебре.	<b>5А, 6А, 7А, 8А, 9А</b> – углубленный русский язык, <b>7, 8, 9-е классы</b> – углубленная алгебра	11 кл.
В классах IV уровня образования предусмотрена углублённая подготовка обучающихся по предметам русский язык, английский язык, химия, биология, математика, физика, информатика, литература, право.	<b>10А</b> (2 подгруппы) <b>1 подгруппа</b> - углубление по математике, физике, информатике, <b>2 подгруппа</b> - углубление по химии, биологии. <b>10Б</b> – углубление по русскому языку, английскому языку, праву. <b>11А</b> (2 подгруппы) <b>1 подгруппа</b> – углубление по математике, физике, информатике, <b>2 подгруппа</b> – углубление по математике, информатике, <b>11Б</b> - углубление по русскому языку, английскому языку, праву. <b>11В</b> (2 подгруппы) <b>1 подгруппа</b> - углубление по русскому языку, праву, литературе. <b>2 подгруппа</b> - углубление по химии, биологии.	5 кл. (8 подгрупп)

Родительский заказ в городе сегодня ориентирует школу на сохранение здоровья, развитие информационных технологий, воспитание устойчиво нравственного гражданина, умеющего выбирать, продуктивно мыслить, активно и созидательно действовать. Такие выпускники востребованы в технических вузах, на современном производстве. Кроме академического классического образования с участием в олимпиадах и научно-практических конференциях, сегодняшнему школьнику необходимо создать возможности для собственного творчества в освоении технических дисциплин, условия для моделирования и конструирования собственных знаний, широко использовать информационные технологии для решения прикладных задач физики, математики и информатики, учитывая, что ЗАТО г.Железногорск сегодня входит в кластер инновационных технологий внутри ядерного кластера России. Реализовать это можно в специализированном математическом классе с углублённым изучением физики и информатики, переведя обучение старшеклассников из рамок классных аудиторий в рамки профильных лабораторий (мини-технопарк), где ученики смогут

формировать и апробировать собственные образовательные траектории, приобретать знания через исследование собственных гипотез, совершать собственные открытия, делать собственный выбор в палитре возможностей, открытых перед ними (коллективные проекты \ исследования, моно-проекты \ исследования). В 2021 учебном году в Гимназии было открыто два специализированных физико-математических класса.

### **Атомкласс**

На базе МБОУ Гимназия № 91 1 сентября 2015 г. был открыт Атомкласс. Основанием для открытия стали высокие результаты учащихся Гимназии в конференциях, олимпиадах различного уровня и победа Гимназии в конкурсе на грант проекта «Школа Росатома» в 1 миллион рублей.

Основной замысел программы Атомклассы заключается в поддержке и развитии естественнонаучного и математического образования в школе за счет создания современных условий для реализации программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла, поддержки проектной и исследовательской деятельности учащихся, привития учащимся в образовательном процессе ценностей Госкорпорации «Росатом».



На базе школы создано открытое многофункциональное и брендированное пространство, которое носит название «Атомкласс», удовлетворяющее требованиям специально разработанных Стандартов, включающих требования к программам, условиям реализации программ и образовательным результатам учащихся. Бренды «Атомкласс «Школы Росатома», «Школа Росатома», «Госкорпорация Росатом» присутствуют в кабинете физики и прилегающему к нему холле, на входе в гимназию расположен баннер с текстом "Атомкласс - это про нас".



Пространство Атомкласса в Гимназии включает в себя несколько площадок:

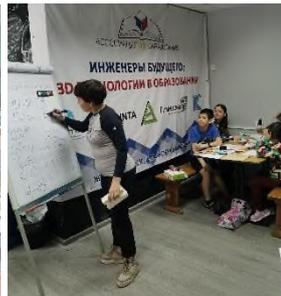
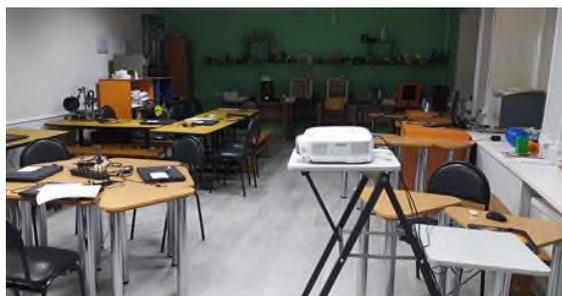
- кабинет физики (четвертый этаж Гимназии, кабинет №40) и холл, примыкающий к кабинету физики - «синяя зона». Кабинет физики – это мобильный компьютерный класс, оснащенный современными ноутбуками с программным обеспечением, виртуальными лабораториями для проведения уроков физики и естествознания, для исследовательской и проектной деятельности. Помимо уроков здесь возможно проведение занятий, мастерских, мастер-классов любой предметной направленности, как с информационной поддержкой, так и без неё.



- кабинет химии (четвертый этаж Гимназии, кабинет №48) и холл, так называемая «фиолетовая зона». В кабинет химии имеются интерактивные таблицы: "Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева" и "Таблица растворимости солей".



- ресурсный центр цифровых технологий "Точка" – территория, располагающаяся в дополнительном здании Гимназии (мастерские). В центре проходят занятия в рамках дополнительного образования для учащихся атомкласса инженерного направления: 3D моделирование, прототипирование, 3D конструирование, программирование и инженерное предпринимательство, робототехника и прикладная физика.



**В 2021 году в Гимназии функционирует 6 атомклассов:**

- 7 «Атомкласс» - с углубленным изучением математики (сборная группа со всей параллели);
- 8 «Атомкласс» - с углубленным изучением математики (сборная группа со всей параллели);
- 10 «Атомкласс» - профильный физико-математический класс (на профильном уровне изучаются математика, физика, информатика);
- 10 «Атомкласс» - группа учащихся, реализующих ИУП в соответствии с требованиями ФГОС СОО, и выбравшие на углубленном уровне предметы: химия, биология.
- 11 «Атомкласс» - профильный физико-математический класс (на профильном уровне изучаются математика, физика, информатика);

- 11 «Атомкласс» - группа учащихся, реализующих ИУП в соответствии с требованиями ФГОС СОО, и выбравшие на углубленном уровне предметы: химия, биология.

В пространстве функционально задействованы стены. Данному стандарту соответствует часть пространства Атомкласса - территория центра «Точка» и одна стена холла «синей зоны». В центре «Точка» выделено место для специального покрытия стены, позволяющего писать мелом.



Реконструкция пространства центра «Точка» позволяет обеспечить одновременное размещение 50 человек.



Центр «Точка» оснащен мобильной мягкой мебелью, мобильными столами, точками для подзарядки (более 10). Имеется Wi-Fi.

В кабинете физики и в "синей зоне" есть доступ к сети Интернет по технологии Wi-Fi, количество точек для подзарядки мобильных устройств - более 10.

Для работы на площадках имеется в наличии комплект мобильной мебели - 100 стульев.

В апреле 2021 года Госкорпорация «Росатом» отмечала 10-летний юбилей по реализации отраслевой инициативы в сфере образования – проекта «Школа Росатома». Гимназия приняла активное участие в праздничных событиях: конкурс рисунков- «Эмблема Школы Росатома», мастер-класс по 3D-моделированию с использованием разных техник, интерактивные физические и химические лаборатории.

Ребята получили незабываемые эмоции, удовольствие от общения, ощутили на себе бескрайний горизонт возможностей.



Учащиеся атомклассов Гимназии в 2020-2021 учебном году принимали участие в различных сетевых мероприятиях, проводимых школами-участницами Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».

В ноябре 2021 года Гимназия реализовала собственное сетевое мероприятие - конкурс метапредметных интерпретаций художественных текстов «Код гения». Идея конкурса заключалась в возможности побывать соавтором литературных произведений. Участники конкурса могли посмотреть на них через призму других дисциплин, а также проанализировать и синтезировать имеющиеся знания. Неоспоримая ценность конкурсных работ и в том, что творческие работы учащихся могут использовать на уроках как иллюстративный и дидактический материал.



В ноябре 2021 года состоялась поездка учащихся Гимназии в МДЦ «Артек», перенесенная из-за пандемии. Шестеро гимназистов приняли участие в профильной смене по образовательной программе «Наш класс – Атомкласс!» в лагере «Лазурный».

По итогам 2021-2022 года экспертная комиссия проекта «Школы Росатома» провела оценку отчетов, предоставленных школами-участницами Сети атомклассов, а также проанализировала основные образовательные программы уровней общего образования, размещенные на сайтах образовательных организациях. По итогам проведенной экспертизы был сформирован рейтинг атомклассов.

В соответствии с рейтингом (в зависимости от количества набранных рейтинговых баллов) было проведено распределение путевок в ВДЦ «Орленок» и МДЦ «Артек» между всеми школами-участницами Сети атомклассов.

Гимназия заняла 25 место среди 50 школ-участниц и получила 3 путевки в МДЦ «Артек».

### **Качество освоения обучающимися основной образовательной программы обучения**

Качество освоения обучающимися Гимназии основной образовательной программы традиционно остаются лучшими в городе.

### **Итоги успеваемости обучающихся 1-11 классов за 2020 - 2021 учебный год**

ООУ	Кол-во учащихся на конец учебного года	Аттестовано	Не аттестовано				Успевающие	Неуспевающие	Успевающие на "5"	Успевающие на "4" и "5"	Кол-во второгодников	Кол-во выпущенных со справкой (9, 11 кл.)	Кол-во условно переведенных	% успеваемости	% качества
			качественная неаттестация (1-2 кл.)	по болезни	другие уважит. причины	прогулы									
90	635	540	95				540		60	268				100	60,74
91	705	645	60				645		142	363				100	78,29
93	708	611	96			1	608	3	24	217			4	99,35	39,38
95	641	575	66				574	1	14	238			1	99,83	43,83
96	511	463	48				462	1	28	220			1	99,78	53,56
97	465	397	67			1	393	4	20	111			5	98,74	32,91
98	533	483	50				482	1	33	156			1	99,79	39,13
100	597	502	93			2	499	3	32	194	2		3	99,01	44,84
101	594	531	63				530	1	61	250			1	99,81	58,57
102	804	715	89				714	1	60	409			1	99,86	65,59
103	959	860	99				859	1	162	502			1	99,88	77,21
104	495	440	55				439	1	27	149			1	99,77	40,00
106	609	534	75				534		62	274				100	62,92
Филиал 103	2	1	1				1							100	0,00
<b>Всего</b>	<b>8258</b>	<b>7297</b>	<b>957</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7280</b>	<b>17</b>	<b>725</b>	<b>3351</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>99,71</b>	<b>55,83</b>

**В мае 2021 года произошли изменения в организации образовательного процесса в IV четверти 2020-2021 учебного года.**

На основании Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» от 12 апреля 2021 г № 162/471, указа Президента РФ от 23.04.2021 №242 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021 года» был изменен Календарный учебный график МБОУ Гимназия № 91 на 2020-2021 учебный год, окончание учебного года для 9-х классов: 22.05.2021, окончание учебного года для 11-х классов: 27.05.2021.

Учителя-предметники внесли **корректировку в рабочие программы и календарно-тематическое планирование** на 2020-2021 учебный год по всем предметам учебного плана 1-4-х, 5-9-х и 11-х классов. Корректировка рабочей программы обеспечила прохождение учебной программы и выполнение практической части качественно и в полном объеме. Коррективы внесены в рабочие программы по учебным предметам, совмещая близкие по содержанию темы, укрупняя дидактические единицы по предметам, сокращая объём проверочных работ.

С 1 сентября 2022 года в школах будут внедряться обновленные ФГОС в 1-х и 5-х классах. В связи с этим Гимназия начала поэтапную подготовку документов к внедрению обновленных ФГОС. Разработана Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы.

### **Перейдём к поступенчатому анализу наших результатов.**

В 2020-2021 учебном году в Гимназии реализовывалась программа начального общего образования согласно утверждённому учебному плану.

Основные **задачи**, которые поставили перед собой учителя начальных классов на 2020-2021 учебный год:

- реализация ФГОС НОО с использованием УМК «Планета знаний»;
- формирование системы оценки качества НОО в идеологии «поддерживающего оценивания»;
- развитие у обучающихся 1-4 классов познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных УУД;
- реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР и ТНР);
- организация внеурочной деятельности в 1-4 классах в целях развития метапредметных умений, интеллектуальных и творческих способностей гимназистов через работу кружков различной направленности и участие в различных мероприятиях, конкурсах и проектах.

**Основная образовательная программа начального общего образования Гимназии** предусматривает выполнение основной функции – обеспечение получения каждым ребенком базового начального образования, развитие ребенка в процессе обучения, готовность к обучению на следующих уровнях образования.

В 2020-2021 учебном году в начальной школе обучалось 12 классов, на конец учебного года 236 обучающихся. Не аттестованы учащиеся 1-х классов (60 человек – качественная аттестация). Из 176 аттестованных обучающихся успевают 176 чел. (100% успеваемость), 147 обучающихся учатся на «5» и «5», «4» - это 83,5% качества (в прошлом учебном году на конец года – 90%).

класс	Число учащихся на 01.09	движение		Число учащихся на конец уч.года	Не аттестованы	Аттестованы	Не успевают	Успевают	с «5»	«5» и «4»	с «3»	% успеваемости	% качества ЗУН
		поступило	выбыло										
1а	21	-	1	20	20								
1б	20	-	-	20	20								
1в	20	-	-	20	20								
2а	20	-	1	19	-	19	-	19	3	12	4	100%	79%
2б	20	-	-	20	-	20	-	20	5	11	4	100%	80%

<b>2в</b>	20	-	-	20	-	20	-	20	2	14	4	100%	80%
<b>3а</b>	19	-	1	18	-	18	-	18	5	11	2	100%	89%
<b>3б</b>	20	-	-	20	-	20	-	20	7	11	2	100%	90%
<b>3в</b>	20	-	-	20	-	20	-	20	7	12	1	100%	95%
<b>4а</b>	21	-	-	21	-	21	-	21	5	13	3	100%	85,7%
<b>4б</b>	19	-	-	19	-	19	-	19	1	13	5	100%	74%
<b>4в</b>	20	1	2	19	-	19	-	19	4	11	4	100%	79%
<b>12</b>	<b>240</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>236</b>	<b>60</b>	<b>176</b>	<b>-</b>	<b>176</b>	<b>39</b>	<b>108</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>	<b>83,5%</b>

В таблице представлены результаты по каждому классу на конец учебного года. Хочется отметить стабильность успеваемости в начальных классах Гимназии в течение всего учебного года (сравнительная диаграмма представлена по классам).

### Итоги 2020–2021 учебного года (начальная школа)



Из 39 отличников (2-4 классы) **28 учеников** по итогам учебного года **награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»** (для сравнения, в прошлом учебном году так же 28 обучающихся получили похвальные листы). В резерве отличников (учащихся, имеющих по итогам учебного года одну «4») 16 человек, в резерве ударников (учащихся, имеющих по итогам учебного года одну «3») - 12 человек.

С «3» закончили учебный год 18 чел. (в конце прошлого учебного года было 38 человек). Со всеми этими учениками в течение всего учебного года проводилась систематическая индивидуальная работа и дополнительные занятия.

### Динамика успеваемости в 2020-2021 учебном году

	Кол-во аттестованных	Кол-во отличников	Кол-во ударников	% успеваемости	% качества
<b>I четверть</b>	119	26	72	100%	<b>82%</b>
<b>II четверть</b>	118	29	68	100%	<b>82%</b>
<b>III четверть</b>	176	35	109	100%	<b>82%</b>
<b>учебный год</b>	176	39	108	100%	<b>83,5%</b>

**Успеваемость** по всем учебным предметам учебного плана во всех 1-х – 4-х классах составляет 100%. **Качество обучения** по всем учебным предметам учебного плана в 1-х– 4-х классах по итогам 2020-2021 учебного года варьируется от 83 до 100%.

На начало учебного года были составлены и утверждены рабочие программы, содержащие календарно-тематические планы, по каждому учебному предмету и курсу внеурочной деятельности. В конце каждой четверти заместитель директора отслеживал выполнение программы и организацию повторения.

По итогам 2020-2021 учебного года был проведён **контроль и анализ прохождения рабочих программ** в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам учебного плана НОО. Контроль осуществлялся путем проверки школьной документации: рабочих программ по предметам, электронных журналов, отчетов учителей-предметников по прохождению практической части выполнения образовательной программы.

В связи с объявленными нерабочими днями в мае 2021 года в соответствии с Указом Президента РФ от 23.04.2021 №242 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021 года» и приказа Гимназии №323 от 29.04.2021 «О нерабочих днях с 4 по 7 мая 2021 года» были внесены изменения в годовой календарный график и в рабочие программы по учебным предметам. Учителя провели корректировку в календарно-тематических планах до конца учебного года. В соответствии с учебным планом НОО во всех классах рабочие программы по учебным предметам пройдены в соответствии с календарно-тематическим планированием в полном объёме с учётом внесённых корректировок.

В течение всего учебного года в 1-4 классах Гимназии была организована **внеурочная деятельность** по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное направление;
- общекультурное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- социальное направление.

При организации внеурочной деятельности за основу взята оптимизационная модель, при которой используются возможности Гимназии (педагогические работники) и возможности городских учреждений дополнительного образования. Внеурочная деятельность учащихся в течение учебного года была организована в таких формах, как кружки, секции, экскурсии, соревнования, предметные недели, социальные акции, познавательные беседы, проекты, поисковые и научные исследования.

Кроме этого, учащиеся в течение всего учебного года принимали активное участие в предметных неделях, «Ломоносовской неделе», в школьных и городских социальных акциях, праздниках, конкурсах, проектах. Координировали внеурочную деятельность классные руководители, систематически отслеживая участие во внеурочной деятельности каждого обучающегося.

Для обучающихся 4-х классов в марте 2021 года была проведена **краевая диагностическая работа** по оценке уровня сформированности читательской грамотности (далее – диагностическая работа).

**Цель** проведения данной оценочной процедуры:

- развитие независимой системы оценки качества подготовки обучающихся четвёртых классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края;
- диагностика уровня сформированности у обучающихся четвёртых классов метапредметных умений.

Контрольно-измерительные и инструктивно-методические материалы для проведения оценочных процедур разработаны Красноярским Центром оценки качества образования (ЦОКО).

В качестве основных показателей, по которым представлялись результаты обучающихся 4-х классов Гимназии **по читательской грамотности**, были следующие:

- сформированность метапредметных умений в области чтения и работы с информацией (успешность выполнения всей работы);
- сформированность отдельных групп умений (успешность выполнения заданий по группам умений).

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность **трёх групп умений**:

**Группа 1.** Общее понимание текста, ориентация в тексте (включает в себя общее понимание того, что говорится в тексте, понимание основной идеи, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте);

**Группа 2.** Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста (анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на её основе сложных выводов и оценочных суждений);

**Группа 3.** Использование информации из текста для различных целей (для решения различного круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика).

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учётом уровневого подхода в соответствии с ФГОС предполагает **выделение базового уровня достижений** как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с учащимися.

Для описания достижений в области смыслового чтения и работы с информацией установлены 4 уровня: **недостаточный, пониженный, базовый и повышенный**.

Перечисленные выше показатели **представлены в приложениях на листах «Результаты учащихся»**, где представлены показатели, характеризующие результаты класса в целом:

- 1) **успешность выполнения работы** в среднем по классу;
- 2) **успешность выполнения заданий** по трём группам умений;
- 3) **процент учеников, достигших базового уровня** (включая тех, кто достиг повышенного уровня);
- 4) **процент обучающихся, достигших повышенного уровня**.

Данные по каждому классу приводятся в сопоставлении со средними данными по Красноярскому краю, которые получены *по представительной региональной выборке*, где работа по читательской грамотности проводилась в присутствии независимых наблюдателей ЦОКО.

### Результаты выполнения работы по группам умений

Класс	Учитель	Вся работа (общий балл)		Задания по группам умений						Уровни достижений			
				Общее понимание и ориентация в тексте		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста		Использование информации из текста для различных целей		Достигли базового уровня, включая повышенный		Достигли повышенного уровня	
				класс	регион	класс	регион	класс	регион	класс	регион	класс	регион
4 А	Бондарева Е.В.	63 %		90,37 %		70,71 %		83,67 %		100 %		80,00 %	
4 Б	Шереметьев а Г.В.	56 %	45 %	81,25 %	63,8 %	66,81 %	53,94 %	70,94 %	42,61 %	100 %	78,35 %	43,75 %	22,11 %
4 В	Ларчева Ю.В.	68 %		87,18 %		81,00 %		77,69 %		100 %		84,62 %	

Анализ результатов показывает, что обучающиеся 4-х классов продемонстрировали в целом хорошие результаты выполнения КДР по читательской грамотности. Как показывают цифры, наиболее успешно четвероклассники справляются с заданиями, проверяющими первую и третью группы читательских умений (общее понимание, ориентация в тексте и использование информации из текста для различных целей). Результаты освоения 2-й группы умений (глубокое и детальное понимание текста) близки и говорят о том, что у детей есть отдельные трудности в освоении.

Для обучающихся 4-х классов с 6 по 15 апреля 2021 года были организованы и проведены **Всероссийские проверочные работы** (далее – ВПР).

**Цель проведения ВПР:** обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по всей России.

Тексты ВПР разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС с учётом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам без тестовой части.

Учащиеся 4-х классов показали следующие **результаты выполнения Всероссийских проверочных работ:**

#### Русский язык

Класс	Учитель	Всего в классе	Выполняли работу	Получили оценки				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	Бондарева Е.В.	21	20	12	6	2	-	100%	90%
4Б	Шереметьева Г.В.	19	19	6	10	3	-	100%	84%
4В	Ларчева Ю.В.	19	17	5	11	1	-	100%	84%
<b>Итого</b>		<b>59</b>	<b>56</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>89%</b>

#### Математика

Класс	Учитель	Всего в классе	Выполняли работу	Получили оценки				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	Бондарева Е.В.	21	19	15	4	-	-	100%	100%
4Б	Шереметьева Г.В.	19	19	7	12	-	-	100%	100%
4В	Ларчева Ю.В.	19	17	13	4	-	-	100%	100%
<b>Итого</b>		<b>59</b>	<b>55</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Всего в классе	Выполняли работу	Получили оценки				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	Бондарева Е.В.	21	19	12	5	2	-	100%	89%
4Б	Шереметьева Г.В.	19	19	6	13	-	-	100%	100%
4В	Ларчева Ю.В.	19	17	7	10	-	-	100%	100%
<b>Итого</b>		<b>59</b>	<b>55</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>

В целом по результатам выполнения всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащиеся 4-х классов Гимназии показали хороший уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО.

В течение всего учебного года велась большая, серьёзная работа с детьми, имеющими статус **ОВЗ с задержкой психического развития (ЗПР) и тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)**. На начало учебного года 13 обучающихся 1-4 классов имели заключение ТПМПК, для них были разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП для детей с ЗПР и АООП для детей с ТНР) и адаптированную общеобразовательную программу (АОП) на каждого обучающегося.

В 2020-2021 учебном году в Гимназии продолжил работу школьный психолого-педагогический консилиум (ППк) с целью комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Основное содержание деятельности ППк заключается в своевременном выявлении детей, нуждающихся в изменении специальных образовательных условий, в разработке и реализации для них программ психолого-педагогического сопровождения.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы коррекции.

В конце учебного года с 6 обучающихся НОО был снят статус ОВЗ (обучающиеся, закончившие курс начального общего образования – выпускники 4-х классов), 7 обучающимся вновь присвоен статус ОВЗ.

#### Итоги успеваемости 5-9 классы за 2020-2021 учебный год

кл	кол-во на конец года	не аттест	"5"	"5" и "4"	"3"	% успева	% качеств за год 2020-2021
5А	16		2	7	7	100,0%	56,3%
5Б	17			15	2	100,0%	88,2%
5В	23		4	18	1	100,0%	95,7%
6А	24		6	14	4	100,0%	83,3%
6Б	25		4	14	7	100,0%	72,0%
6В	20		1	8	11	100,0%	45,0%
7А	23		2	12	9	100,0%	60,9%
7Б	25		3	12	10	100,0%	60,0%
7В	25		2	12	11	100,0%	56,0%
8А	25		4	9	12	100,0%	52,0%
8Б	22		3	5	14	100,0%	36,4%
8В	19			15	4	100,0%	78,9%
9А	22		4	10	8	100,0%	59,1%
9Б	22	1	2	10	9	95,5%	54,5%
9В	21		6	7	8	100,0%	61,9%
	<b>329</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>168</b>	<b>117</b>	<b>99,7%</b>	<b>64,1%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилась на 4 процента (в 2020г был 68,1%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3% (в 2020 году он был 16,1%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–8-х и 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Заведующим кафедрами было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

#### Итоги успеваемости 10-11 классы за 2020-2021 учебный год

Кл	кол-во на 2.09	кол-во на конец года	Не успевают	"5"	"5" и "4"	"3"	% успева	% качест за год 2020-2021
10А	19	19		5	10	4	100,0%	78,9%
10Б	19	19		3	12	4	100,0%	78,9%
10В	18	18		1	9	8	100,0%	55,6%
11А	20	20		10	9	1	100,0%	95,0%
11Б	20	20		5	13	2	100,0%	90,0%
11В	19	19	1	4	12	2	94,4%	84,2%
	<b>115</b>	<b>115</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>65</b>	<b>21</b>	<b>99,1%</b>	<b>80,9%</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизился на 9,5 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 90,4%), процент учащихся, окончивших на «5» в 2021 году понизился на 4,4%, (в 2020г было 28,3%).

#### Итоги 2020-2021 учебный год

Важный показатель работы – то, что контингент обучающихся меняется незначительно, при этом качество обученности на всех уровнях образования остается высоким.

Уровни образования	% успеваемости							% качества						
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Начальная школа (1-4 кл)</b>	100	100	100	100	99,5	100	100	79,2	75,2	79,3	81,2	80,4	90,0	83,5

<b>Основная школа (5-9 кл)</b>	100	100	100	100	99,4	100	100	69,6	69,3	70,6	68,7	65,3	68,1	64,1
<b>Старшая школа (10-11 кл)</b>	100	100	100	100	100	100	100	71,9	64,7	72,7	85,6	84,3	90,4	80,9

МБОУ Гимназия № 91 показывает стабильно высокое качество знаний выпускников на выходе из III и IV уровней образования, что отражено в документах МКУ «Управление образования».

### ***Внутришкольная система оценки качества***

Стабильный уровень качества и содержания образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, и если он сохраняется на протяжении нескольких лет, то это, прежде всего, говорит о педагогическом мастерстве учителей.

Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживались в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблем на педагогических советах. Заложенная в федеральном государственном образовательном стандарте индивидуализация обучения посредством деления на группы и организации индивидуально-групповых занятий помогает учащимся почувствовать свою ответственность по отношению к учебе.

#### **Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса**

1. Формирование базовых компетентностей через реализацию новых государственных стандартов, оптимизацию учебно-воспитательного процесса, отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми, детьми – инвалидами и другими категориями в целях индивидуализации обучения.
2. Разработка и внедрение новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля образования через реализацию проекта «3D образование».
3. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации.
4. Информатизация образовательного процесса.
5. Дальнейшее развитие профильного образования в старшей школе с учетом новых ФГОС СОО и обучения по индивидуальным учебным планам. Введение нового предмета «Индивидуальный проект», обеспечивающего развитие метапредметных УУД.
6. Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладение ключевыми профессиональными компетенциями (в том числе и за счет участия в работе творческих групп Гимназии).
7. Получение обучающимися качественного базового и профильного образования, включающих навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
8. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школы на основе внедрения инновационных образовательных технологий, лучших достижений науки и опыта.
9. Развитие и совершенствование здоровьесберегающих технологий.
10. Материальное и программное дооснащение образовательного процесса.
11. Совершенствование системы различных форм обучения и воспитания, в том числе сетевого, с помощью Интернет.
12. Повышение психологической компетентности педагогов школы.

13. Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, региональных и международных связей, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность школы.

### **Воспитательная работа**

#### **Воспитательная цель и задачи развития коллектива Гимназии в 2021 году**

**Цель воспитания** в МБОУ Гимназия №91 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- усвоение гимназистами социально значимых знаний;
- в развитие у гимназистов позитивных отношений к общественным ценностям;
- в приобретении гимназистами опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих **основных задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании гимназистов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- вовлекать гимназистов в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с гимназистами;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа в Гимназии строится в соответствии с **новой программой воспитания**.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. План мероприятий отражен в календарном планировании для каждого звена Гимназии. Программа воспитания и планы воспитательной работы Гимназии опубликованы на сайте Гимназии в разделе «Образование» <http://gim91.ru/about/education/>. В течении учебного года, каждый месяц, в ходе коллективного планирования мероприятия обсуждаются, корректируются, обсуждается форма предъявления результата.

#### **Воспитательные модули в Гимназии:**

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»

«Самоуправление»  
 «Профориентация»  
 «Организация предметно-эстетической среды»  
 «Работа с родителями»  
 «Школьные и социальные медиа»  
 «Волонтерство»

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни гимназистов;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности гимназистов в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в Гимназии;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи.

**Кадровое обеспечение**

№	Должность	2021 год
1	Заместитель директора по воспитательной работе	Лущик Ольга Владимировна
2	Педагог-организатор	Мельник Ирина Александровна Одинцова Татьяна Анатольевна
3	ПДО	4
4	Классные руководители	32
5	Педагог-психолог	-
6	Педагог-организатор ОБЖ	Квакин Вячеслав Рудольфович

**Приоритетные направления воспитательной работы, позволяющие реализовать поставленную цель и задачи**

Направление воспитательной работы	Цель	Задачи	Способы и формы достижения	Положительный результат	Проблема
Ученическое самоуправление	воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к	активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;	Организация работы РДШ, и ДО «Континент 91», как органа ученического самоуправления	Классное самоуправление работает на хорошем уровне. По сравнению с прошлым учебным годом значительно выросла активность	Общий охват проводимыми мероприятиями по сравнению с прошлым годом вырос..

	самосовершенство ванию, саморазвитию и самовыражению.	обучение школьников элементам управленческо й деятельности, что воспитывает ответственност ь и самостоятельн ость учащихся; повышение интеллектуаль ного уровня школьников; развитие творческой индивидуально сти учащихся и лидерских качеств; создание необходимых условий для сплочения детского коллектива;		классных активов, классы включены во все направления работы РДШ. Ученическое соуправление Гимназии представлено Советом РДШ. Увеличилась заинтересованн ость учащихся в организации и проведении школьных мероприятий. Активно включаются в деятельность по самоуправлени ю учащиеся среднего и старшего звена.	
<b>Гражданско - патриотичес кое</b>	привитие учащимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности , исторической памяти, долгу; формирование основы национального самосознания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение истории своего края;</li> <li>• воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать;</li> <li>• развитие у подростков уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;</li> <li>• создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей</li> </ul>	Урочная, внеурочная, кружковая деятельность , встречи с ветеранами, «Уроки мужества», акции, конкурсы, фестивали, концерты, выставки, классные часы, общешкольн ые мероприятия и др.	Увеличилось количество мероприятий, конкурсов школьного уровня, увеличилось число учащихся, принимающих участие в мероприятиях городского уровня.	Акции, челенджи и флэшмобы, тестирован ие. Большой охват в проведении мероприяти й.

		личности гражданина			
<b>Физкультурно-оздоровительное</b>	сохранение и укрепление здоровья учащихся	создание в школе условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся - обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания - формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации; - дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков; - проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта; - постоянное улучшение условий для организации спортивно-массовой работы;	Внеурочная деятельность , Спортивный клуб Гимназии «Спарта», система кружковой работы, сотрудничество с учреждениями и доп образования, Дни здоровья, Дни профилактики, беседы, лекции, круглые столы и др.	100% охват учащихся профилактическими мероприятиями	Проведение традиционного дня Здоровья , общешкольных акций и турниров.

		- оснащение учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем			
<b>Работа с родителями</b>	Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив	Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов. - Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители. - Формирование здорового образа жизни в семьях - Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.)	Управление школой. Родительские собрания. Индивидуальные консультации и педагогов. Посещения на дому. Родительские тренинги. Дискуссии. Психологические разминки. Круглые столы.	Высокая активность родителей – участие в Общешкольном родительском комитете, Управляющем Совете гимназии, участие в общешкольных мероприятиях, организация классных мероприятий и досуга учащихся, вне учебной деятельности.	В 2021 году удалось провести небольшое количество мероприятий совместно с родителями (дни здоровья, поездки, классные мероприятия). Родительские собрания проходили в очном формате, или на платформах zoom, регулярное общение осуществляется через группы классов в Viber, WhatsApp

В 2021 году в рамках модулей прошло большинство традиционных общешкольных мероприятий (с соблюдением всех профилактических противоэпидемических мер).

Традиционные **общешкольные мероприятия**: «День знаний», «Посвящение в Ломоносовцы»; торжественное посвящение в РДШ, Фестиваль проектных работ (защита научно-исследовательских работ), спортивные игры, праздник «Последнего звонка» и т.д.

- **благотворительные акции**: «Помоги пойти учиться», ко Дню пожилого человека «Сладость в радость», «Мокрый нос», «Давайте делать добрые дела», «Коробка храбрости», «Теплые ладошки», «Письмо Деду Морозу», Всероссийская акция «Дети вместо цветов»;

- **тематические дни и недели**: Неделя безопасности;

- **Неделя российской науки**. 19 ноября 2021 года одному из легендарнейших деятелей отечественной культуры и науки, Ломоносову Михайло Васильевичу, исполнилось 310 лет. Традиционно, 20 ноября в начальной школе МБОУ Гимназия 91 состоялись Ломоносовские чтения "Юный академик", где ребята 1-4 классов представили свои исследовательские работы. 26 юных академиков удивляло экспертов глубиной исследований, ораторским искусством, изобретениями и творческим подходом. Особо хочется отметить победителей в номинации «Профессор» - за лучшую исследовательскую работу и стремление к глубокому научному познанию: *Селезневу Полину 2В, Ольховикову Веронику 2А, Ковалева Ивана 1А, Михайлова Ивана 3Б, Иванова Кирилла 1А, Безобразова Глеба 4А, Щербатову Юлию 4А.*

Спасибо огромное всем родителям и педагогам за кропотливую работу и проявленный интерес к участию в конференции. Хочется выразить благодарность ученикам 7 А класса за качественную работу по подготовке научных лабораторий. По итогам конкурса «Лучшая научная лаборатория» победителями стали Фирсова Марьяна и Налобина Ольга, лаборатория «Светлая долина».

А группа гимназистов 8-х классов приняла участие в фестивале «ЗАТО! Наука: без\_опасность». У ребят была возможность принять участие в двух программах "Наука в полях" и "Наука в кубе". Посетить профориентационный мастер-класс, а вечером обсудить такие интересные темы как "Опасные животные", "Угроза из космоса", а еще порассуждать на тему "Черных дыр". Гости на простом для ребят языке рассказали о значимости науки, сельского хозяйства, что такое углеродный след, ребята предложили свои варианты финальной изоляции РАО и как спасти лес от пожаров.

Организатор фестиваля, директор ДЭБЦ Татьяна Юрьевна Савина (выпускница Гимназии 91).

- Урок памяти «Блокадный хлеб»,

- День бумажных сердечек,

- День Учителя. На День Учителя активисты РДШ 8б , 7а и 11а классов оформили фотозону, выпускники весело и задорно встретили педагогов, нарядившись в костюмы цыган. Замечательные стихи, песни звучали в адрес любимых педагогов от всего нашего дружного гимназического братства. Старшеклассники в роли учителей провели Урок самоуправления. Нешуточные страсти кипели в спортивном зале, где проходили школьные соревнования по стритболу между командами 9, 10, 11 и сборной педагогов. Поздравляем с победой команду педагогов: Дрокина Олега Александровича, Красанова Александра Вячеславовича, Квакина Вячеслава Рудольфовича, Егорова Владимира Владимировича, Петрова Евгения Александровича.

- День правовых знаний; День неизвестного солдата; День памяти героев Отечества, Международный день толерантности, День матери;

- **торжественные линейки**: Первого и Последнего звонков для 1-11-х классов, Линейка безопасности для учащихся начальной школы, Праздник вручения аттестатов в 11-х классах, Линейка памяти З. Космодемьянской.

Мероприятия воспитательной направленности регулярно отражаются на школьном сайте, в группе в VK и Instagram.

Традиционные школьные мероприятия - неотъемлемая часть школьной жизни. А их периодичность и повторяемость способствует приобретению положительных привычек, формированию навыков, приобретению и развитию способностей.

За 2021 год были проведены следующие внеклассные мероприятия и показан средний процент участия учащихся.

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>
«День Знаний» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1а, 1б, 1в, 11а, 11б, 11в классы (17%)
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	8-11 классы (205 чел. – 29,7 %)
Единый урок по безопасности, по ПДД и ПБ	1-11 классы (100%)
Беседы по профилактике правонарушений и безнадзорного поведения	1-11 классы (100%)
День Здоровья в Гимназии	1-11 классы (100%)
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	6-11 классы (350 чел. – 50,7 %)
Городское спортивное мероприятие «Кросс нации»	1а, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 6в, 7а, 7б, 8в, 9а (учащиеся классов)
Праздничный классный час Новый год (дистанционно)	1-11 классы (100 %)
Школьный челендж ко Дню матери (съемки видеороликов)	1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 11б, 11в
Большой этнографический диктант (дистанционно)	193 учащихся (28,3%), 63 педагога, 16 педагогов
Тест по истории ВОВ	119 человек (17,5 %)

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

**Предметом мониторинга является:**

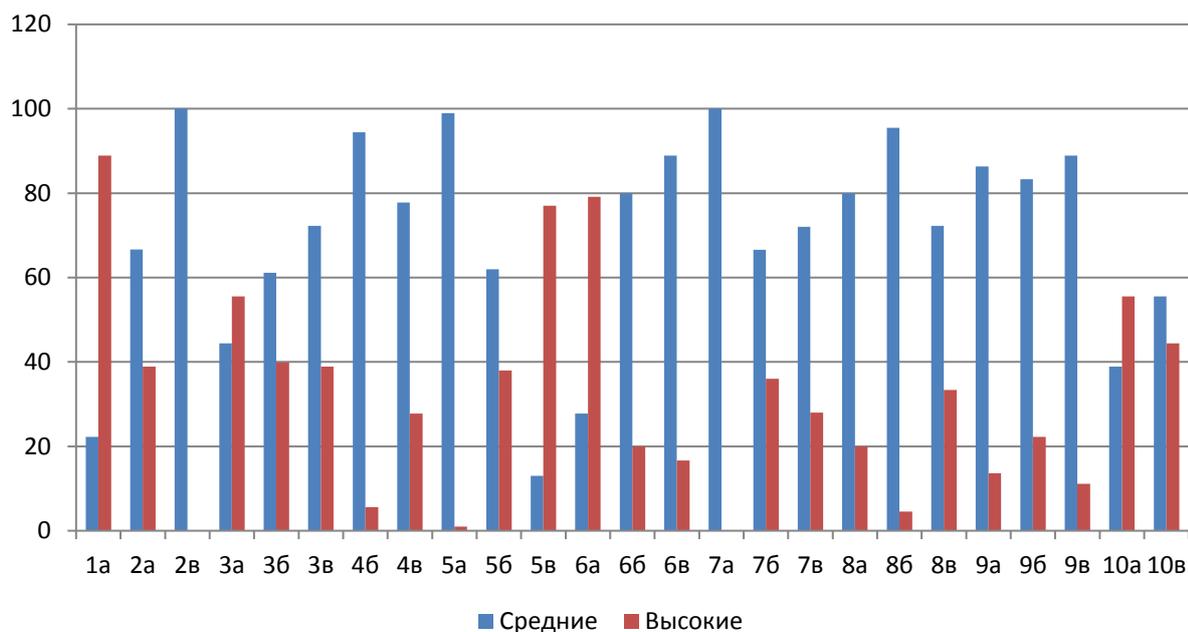
- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

**Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:**

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе).
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (+НОК).
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем.

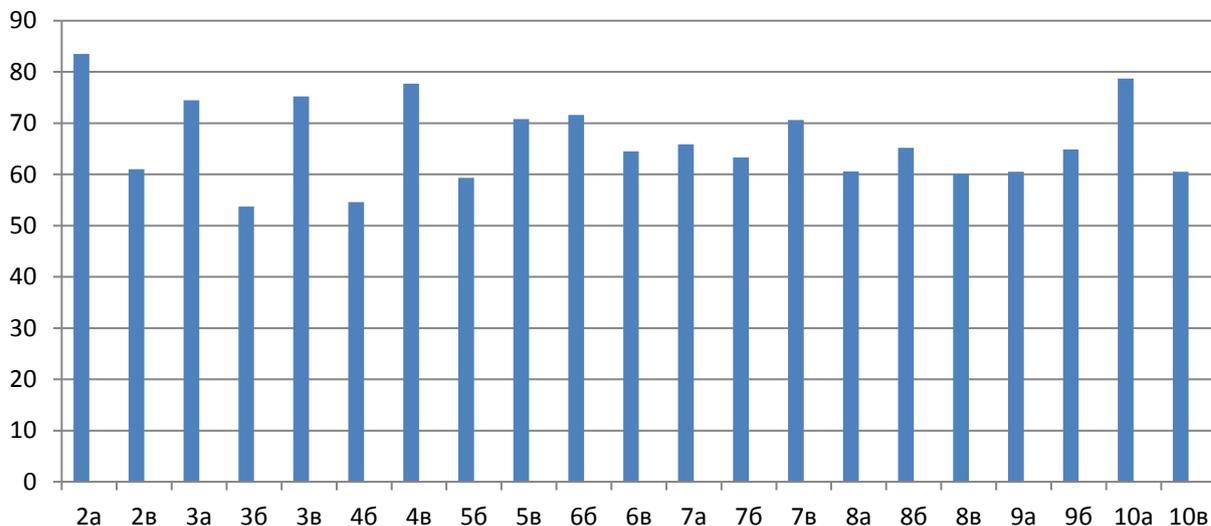
Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам. Методика оценки нравственно-этической ориентации.

*Уровень воспитанности у учащихся МБОУ Гимназия №91 2021г. (май)*



В исследовании принимают участие учащиеся 2-10 классов. Не приняли участие 2б, 4а и 10б класс (не предоставлены результаты). По результатам исследования у учащихся 2-11 классов преобладает средний уровень воспитанности. Классы с высоким уровнем воспитанности 5в, 6а класс, выше среднего (более половины учащихся классов имеют высокий уровень воспитанности) – 3а, 10а классы.

#### Уровень сформированности детских коллективов МБОУ Гимназия №91



В исследовании принимают участие учащиеся 2-10 классов. Не приняли участие 2б, 4а, 5а, 6а, 9в, 10б классы. Тест «Уровень сотрудничества в детском коллективе» Д.Б.Эльконина. По результатам исследования класс с высоким уровнем сформированности коллектива только один 2а, классы с низким уровнем сформированности коллектива 3б, 4б, 5б. Остальные классные коллективы со средним (нормальным) уровнем сформированности.

#### Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым)

№	Класс	Средний балл по классу	Уровень
1	2В	2,65	средний
2	3А	2,59	средний
3	3Б	3,08	высокий

4	3В	2,68	средний
5	4А	-	
6	4Б	2,75	средний
7	4В	2,77	средний
8	5А	-	
9	5Б	1,58	низкий
10	5В	1,79	низкий
11	6А	3,03	высокий
12	6Б	3,08	высокий
13	6В	2,31	средний
14	7А	2,24	средний
15	7Б	3,16	высокий
16	7В	2,96	средний
17	8А	2,85	средний
18	8Б	2,17	средний
19	8В	2,02	средний
20	9А	2,48	средний
21	9Б	2,10	средний
22	9В	-	
23	10А	2,46	средний
24	10Б	-	
24	10В	2,33	средний
Итого %		<b>2,67</b>	<b>средний</b>

По результатам исследования проводимого среди учащихся 2-10 классов, 90% учащихся классов показывают средний и высокий уровень удовлетворенности школьной жизнью. В 4б и 4в классах, низкий уровень удовлетворенности. Результаты диагностик помогут в первую очередь классным руководителям построить работу с классом на его сплочение и коммуникацию. А так же помогут в планирование дальнейшей работы в Гимназии.

**Содержание деятельности, эмоциональная насыщенность (критерий содержания).**

По новой программе воспитания общешкольные воспитательные мероприятия планируются и проводятся по модулям, а так же разбиты на периоды (тематические недели), что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно.

Дела должны быть разнообразны по содержанию. Всегда хочется, чтобы, кроме «развлекательных» дел, которые легко предлагают дети и с удовольствием берутся за их организацию, были еще дела, учитывающие и развивающие способности ребят: интеллектуальные, художественные, спортивные.

**Примерное планирование мероприятий на месяц**

*(согласовывается и обсуждается на совещании кафедры классных руководителей)*

<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>на всех этапах подготовки мероприятий подключаются педагоги-организаторы</b>				
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Расписание</b>	<b>Результат</b>
1	Международный день пожилых людей (акция)	1-11	1.10	Указать количество участников от классов в конце месяца
2	Международный день учителя (праздник)	1-11	5.10	Поздравление педагогов от классов
3	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче (классный час)	5-9	14.10	Провести урок в рамках классного часа.
4	Международный день школьных библиотек (конкурс школьных проектов)	6 (через уроки ОПД) 7-8 (работа РДШ)	25.10	Оформленный проект на листе А3-А1 (выставка проектов) – 6 классы Выступление в начальной школе о библиотеках – 7-8 класс

5	126 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (дело класса)	1-4 класс, 10а, 5а, 6б, 8в, 11в И все желающие классы	18.10-23.10	Литературные переменки (организовать на перемене для начального или среднего звена небольшой интерактив) (10а, 11в – 3 перемена, 5а, 6б, 8в – 5 перемена), классы сами выбирают для себя день.  Конкурс рисунков 1-4 классы «Мой Есенин».
6	День словаря (дело класса)	1-11	22.10	На двери своего кабинета оформить информацию на тему «Словарь класса», «Забывтые слова», «Словарь заимствованных слов» и т.д.
7	День рождения Суворова (дело класса)	6а, 10б И все желающие классы	24.10	Оформить историческую фотозону, организовать фотографирование на переменах.
88	Фестиваль «История моего успеха» Праздник «Посвящение в Ломоносовцы». (дело класса)	5	5а – 28.10, 7 урок 5б – 27.10, 6 урок 5в – 11.11, 6 урок	Презентации (каждый ребенок класса готовит о себе по плану)
9	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: (классные часы)  Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы)  Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)	5-11	21.10	Проведение классный часа
10	Социально-педагогическое тестирование по выявлению ранней наркотизации	7-11	7.10 – 7А, 7Б, 7В с 14.15-15.00 14.10 – 8А, 8Б, 8В, 11А с 14.15-15.00 21.10 – 9А, 9Б, 9В, 11Б с 14.15- 15.00 28.10 – 10А, 10Б, 11В с 14.15-15.00	Участие учащихся класса в тестировании (при наличии подписанных согласий!!!)
11	Рейд «Внешний вид ученика» (комиссия)	1-11	13.10	Выбор лучшего класса по звеньям и параллелям (по соблюдению школьной формы).
12	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	6-11	6.10-25.10	Просмотр роликов от 22.09, 28.09, 6.10, 13.10, 20.10 через классные часы, замены, самостоятельный просмотр детьми, которые болеют и т.д. В конце месяца 25.10 указать количество учащихся по классам просмотревших ролики

13	Всероссийская акция " Урок цифры" (через уроки информатики)	4-10 (на уроках информатики)	1.10-10.10	Участие класса
14	Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» (классные часы)  Выставка «Профессия моей мечты» (через ОПД)	1-4 класс  7 классы	25.10-30.10	Выставка-конкурс 1-4 классы творческих работ «Профессия моих родителей» (плакат, рисунок) – выступление перед классом. Сбор работ для школьной выставки 30.10  Представление работ на выставку от 7 классов до 30.10
15	«Шагни в науку смело» презентация лабораторий	1-4 классы, 7 классы	11-16.10 1а, 1б, 1в, 2а – 11.10 (1-2 урок) 7б 15.10 – 2 урок 7в	Классы 1-4 получают положения о Ломоносовских чтениях, а так же план работы по подготовке к Ломоносовским чтениям, план исследовательской работы.
16	Всемирный день защиты животных (сбор кормов и товаров для приюта) «Доброе сердце» (акция)	1-11	1.10	Указать количество участников от классов в конце месяца
17	Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы» «Спасем ежика» (акция)	1-11	До 30.10	Указать количество участников от классов в конце месяца
18	Благотворительная городская акция ко Дню пожилого человека «Сладость в радость»	1-11	1.10	Указать количество участников от классов в конце месяца
19	Всероссийский проект «Билет в будущее»  Профессиональное тестирование  Профпробы (погружение в профессию) – проводится при наличии согласия.	7-11  7-11  7-11	7.10 или 14.10  15.10-6.11  15.10-6.11 (по доп.графику)	Провести занятие в рамках классного часа.  Через личные кабинеты и очно через кабинет информатики (в каникулы). Отследить участие детей класса. Обеспечить явку детей по списку.
20	Участие в опросе по независимой оценке качества образования (условия осуществления деятельности )	7-11 (с 14 лет)	6.10-25.10	Указать количество принявших участие учащихся и родителей
21	Турнир среди 7, 8, 9 классов по волейболу	7, 8, 9	16.10 – 7 классы в 12.00 23.10- 8 классы, в 12.00 30.10 – 9 классы, в 12.00	Участие команд классов и групп болельщиков.
22	Минута Славы (классное мероприятие)	1-4 классы	8.10-15.10	Творческие выступления ребят в классах, отбор лучших выступлений для концерта в рамках проведения дня Нескучных уроков.
23	Экономическая игра «Семейный бюджет» (через уроки фин.грамотности)	7а, 7б, 7в	7а – 13.10 7б, 7в – 15.10	Участие класса
24	Экономическая викторина, кейс-чемпионат «Личный финансовый план» (через уроки фин.грамотности)	8а, 8б, 8в	8а, 8б – 14.10 8в – 15.10	Участие класса
25	Улетная школа (образовательное событие) с <u>19.11-21.11</u>	2-4 классы	С 18.10 по 10.11	Формирование списков от класса.

		5-11 (вожатые)		Сбор денег. Формирование отрядов вожатых. Распространение буклетов
26	Практическое погружение в техно и медиамир от Фабрики программирования 15.11- 20.05	5-11	11.10-30.10	Показ презентации о погружении детям класса и родителям. Помощь в наборе детей.

Имеется кабинет воспитательной работы (организаторская), создан банк психолого-педагогических идей о развитии личности и ее воспитании; имеется подборка научно-методической и художественной литературы, и педагогических изданий о воспитании детей; описаны модели систем и программ воспитания.

Сформированы образцы планов воспитательной работы: общешкольных, классных; комплекты сценариев форм воспитательной работы. Собрано описание вариативных технологий воспитательного процесса, передового опыта воспитания. Создана фильмотека, видеотека, разнообразный демонстрационный материал, информационная карта социума.

#### **Военно-патриотическое воспитание в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела».**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Много требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить. Функции, осуществляемые системой военно-патриотического воспитания, определяют ее структуру. В организационном плане частями системы являются: учебный процесс, внеклассная работа.

**Цель военно-патриотического воспитания:** развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Военно-патриотическое воспитание в Гимназии проводится по следующим направлениям:

1. Деятельность по популяризации государственных символов России (линейки, торжественные мероприятия и т. д.) начинаются исполнением гимна Российской Федерации. В фойе, учебных кабинетах размещены стенды «Государственные символы России».
2. Изучение истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов в годы Великой Отечественной войны (уроки истории, тематические мероприятия).
3. Сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций.
4. Формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга (уроки ОБЖ, учебно-полевые сборы, акции).
5. Участие в торжественных мероприятиях патриотической направленности.

В 2020-2021 учебном году в связи с карантином мероприятия, посвященные Дню Победы проходили дистанционно, частично в очном режиме.

В рамках плана работы в Гимназии также были проведены следующие мероприятия:

- Участие команды Гимназии в муниципальном этапе *фестиваля «Сибирский щит-2021»*. В игре «Орленок» участвовали 9 команд школ города и 2 команды МЧС. В соревновании приняли участие 103, 93, 97, 104, 106, 102, 101, 91 и 95 школы. Игра включала этап ГТО на среднюю дистанцию, первую помощь, сборку и разборку оружия, подтягивание и этап строевой подготовки. Так же участники прошли тестовые задания по истории Отечества и вооруженных сил. В этапе ГТО второе место заняла Гимназия № 91. В остальных этапах турнира гимназисты заняли III место. Участники команды: Бондаря Александра, Веприцкого Никиту, Рубцова Романа, Колдина Андрея, Миринавичюса Чеслава, Скобелина

Михаила, Деревцова Виктора, Серебрякова Семена, Быкову Викторину Грибенко Веронику, Ефимчука Никиту, руководитель команды преподаватель –организатор ОБЖ – Вячеслав Рудольфович Квакин.

- 10 сентября гимназисты 9-11 классов приняли участие в образовательном проекте "Огневые рубежи 1941-1945г.". Настольная историческая игра «Огневые рубежи. 1941–1945» - уникальный социокультурный региональный образовательный проект. Значительным достоинством игры "Огневые рубежи. 1941-1945" является привлечение внимания к истории Красноярского края в период Великой Отечественной войны, сохранение памяти о народном подвиге красноярцев.

Комплект материалов игры «Огневые рубежи» разработан командой ООО «Издательство «Поликор» под руководством Е.В. Щелкановой. Игра «Огневые рубежи. 1941-1945» — это приглашение к увлекательному познанию основных этапов боевых действий, истории героев Великой Победы, о которых должен знать, понимать и помнить каждый гражданин России. Содержанием игры является история основных фронтовых операций Великой Отечественной войны, а также героического участия красноярцев в народном подвиге на фронтах и в тылу.

Ребята отвечали на вопросы, узнавали много новых и интересных фактов из истории Великой Отечественной войны. Одновременно игра разворачивалась на четырёх игровых полях. Важно было не просто дать верный ответ, а осмыслить, проанализировать, найти верные исторические факты.

Организатор игры в Гимназии, учитель истории Гимназии Ирина Константиновна Ковтун.

- Прошел школьный конкурс творческих работ «Государственная символика России». В конкурсе приняло участие 4 класса (1б, 1в, 2а и 5а классы). По результатам участия отмечены как лучшие работы и награждены ценными призами и подарками: Щепалина Алиса 5а, Паршуков Даниил 1в, Вишневская Алиса 2а, Волкова Ангелина 1б, групповая работа 1в класса.
- Проведение классных часов и бесед приуроченных ко Дням воинской Славы (День Неизвестного солдата; День героев Отечества; День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти о россиянах, исполнявший долг за пределами Отечества; День защитника Отечества; День воссоединения Крыма и России; День Победы советского народа в ВОВ)

**Цель мероприятий:** расширить сведения о днях воинской славы и памятных датах России;

- о празднике Героев Отечества;
- способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества;
- воспитывать на примерах мужества, патриотизма.

**Актуальность:** Патриотизм - одна из наиболее значимых непреходящих ценностей, важнейшее духовное достояние личности, основа сохранения государственности и территориальной целостности страны. Все чаще и чаще мы слышим в средствах массовой информации факты, свидетельствующие о возрождении фашистской идеологии, стремление умалить роль России в победе над фашизмом. Все чаще вспыхивают конфликты на национальной и религиозной почве, совершаются террористические акты. Возрождение и сохранение духовно – нравственных традиций, приобщение воспитанников к историческому прошлому Родины, воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, формирование личности, способной противостоять современным вызовам и угрозам – наиболее важная задача на современном этапе.

**Эффект от участия:** Создание предпосылок для роста патриотизма и гражданственности у гимназистов. А так же освоенный ими опыт патриотической деятельности.

- Приняли участие в Международной акции «Тест по истории ВОВ» (онлайн-тестирование).

Класс	Кол-во уч.	Класс	Кол-во уч.	Класс	Кол-во уч.
1а	4р+ 1кл.р	5а	2	9а	15+3р+ 1кл.р
1б	3р	5б	6+ 1р.+ 1 кл.р	9б	-

1в	-	5в	-	9в	-
2а	-	6а	1+1кл.р	10а	11
2б	5+1кл.р+12р	6б	3+1кл.р	10б	10
2в	3+2р	6в	18+1кл.р	11а	-
3а	1кл.р	7а	21+1 кл.р	11б	5+1кл.р
3б	1 кл.р	7б	7+3р+1 кл.р	11в	6
3в	4р	7в	2+1кл.р		
4а	-	8а	-	<b>Всего</b>	<b>119 гимн.</b>
4б	-	8б	-		<b>13 кл.рук</b>
4в	-	8в	-		<b>28 родителей</b>

- Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» 27.01.
- Команда 7б приняла участие в краевой акции «Обелиск», интернет челлендже «Звезда героя». В видеообращении ребята рассказывали о герое ВОВ Зое Космодемьянской. С 3 по 9 декабря в Гимназии прошла Неделя воинской славы. Гимназисты 7б класса приняли участие в краевой акции «Обелиск» интернет - челленджа «Звезда Героя» в честь дня Героев Отечества, как дань памяти всем тем, кто стойко выдержал все тяготы Великой Отечественной Войны, проявил поистине выдающийся героизм и мужество. Классный руководитель Ольга Владимировна Лущик.
- Активисты школы и РДШ провели классные часы «Подвиг Зои Космодемьянской» для ребят начальной школы с показом презентации.
- Во Дворце культуры состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества. Начальник ФКГУ «специальное управление №2 МЧС России» Владимир Дерышев вручил дипломы победителям и лауреатам V Всероссийского героико – патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения». Поздравляем ДЮП «Огнеборцы» Гимназии с III местом в номинации «Сценическое мастерство». Благодарим юных участников 4а класса – Полину Вигуль, Ярослава Годько, Полину Тыченкову и Алину Кравченко (10а класс), оператора и видеомонтажера конкурсного ролика, руководителя ДЮП Ирину Александровну Мельник и классного руководителя 4а класса Ларису Николаевну Хоменко.

Все мероприятия направленные на **здоровьезбережение** имеют практический характер, прививают любовь и привычку к активному здоровому образу жизни.

Воспитательная деятельность профилактической и здоровьесберегающей направленности ставят перед собой единые задачи. Все мероприятия направлены на то, чтобы научить гимназистов полезному досугу, не только агитировать за здоровый образ жизни, но и дать возможность каждому заняться спортом на доступном физическому развитию уровню. Этому способствует широкий перечень спортивных кружков в физкультурно-спортивном клубе «Спарта».

Так же в 2021 году прошли следующие мероприятия:

- Товарищеские встречи: по волейболу среди 8 классов. В упорной борьбе победила команда 8б класса! Поздравляем команду победителей: Максима Безруких, Анну Пожаркову, Никиту Жукова, Александру Ефремову, Арсения Запрягаева, Таисию Пахомову, Артёма Копылова, 2 место у команды 8а класса. Состав команды: Валерия Морозова, Ростислав Федорцов, Глеб Дымшаков, Валерий Вязовский, Данил Гулак. 3 место заняла команда 8в класса. Состав команды: Никита Есиков, Вера Миханошина, Степан Коновалов, Алина Левицкая, Мирослава Исупова, Никита Чистов, Дарья Кузик.

Лучшие игроки войдут в состав сборной Гимназии.

Организатор игр - учитель физической культуры Александр Вячеславович Красанов.

- Филиале Гимназии № 91 проводятся регулярные спортивные мероприятия по лёгкой атлетике на базе СШ№-1 для первых классов. В октябре прошли соревнования: Посвящение в спортсмены-"Мой первый старт", 13-14 декабря "День бегуна" Первые места среди девочек: Рогачёва Кристина, Сизова Алиса 2 место- Зверева Полина, Попова Мария, 3 место- Налабордина Диана. Мальчики: 1 место - Бондарь Михаил, Тихонов Денис, Данилочкин

Семён, Ковалёв Иван, Панин Евгений, Малофеев Демид . 2место- Винокуров Матвей ,Амельченко Алексей, Лопухов Михаил, Голубев Максим, 3 место-Анищенко Кирилл ,Иванов Кирилл, Решетников Арсений, Бровченко Анатолий. Учащиеся знакомятся с видами лёгкой атлетики, большое время уделяется подвижным играм. Выполняют комплексы физических упражнений для укрепления стоп и профилактики сколиоза. Занятия проводятся на высоком эмоциональном уровне, дети занимаются с интересом и удовольствием. Тренер, педагог ДОП Альбина Андреевна Парыгина.

- 11 декабря в спортивном комплексе «Октябрь» прошли городские спортивные соревнования «Олимпийские надежды». В команду "Гладиаторы" от нашей школы входили ученики 4а и 4в класса. Ребята заняли призовое 3 место. Поздравляем юных спортсменов и учителя физической культуры Владимира Владимировича Егорова.
- Команда Гимназии вошла в финал Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырехборью "Шиповка юных" в Адлере. Команда Гимназии в упорной борьбе заняла III призовое место в финале. Состав команды Каюков Матвей, Беллер Марк, Тихонов Илья, Карчин Дмитрий, Зданович Арсений. Руководитель команды - учитель физической культуры Александр Вячеславович Красанов. Тренер ДЮСШ -1 - Альбина Андреевна Парыгина.
- XIII Городские соревнования по спортивному туризму "Городская эстафета по технике пешеходного туризма среди школьников" 18 сентября 2021 г.

Эстафета проводилась в рамках регионального инфраструктурного проекта «Территория Красноярский край» и реализации проекта «Три сезона». Руководитель команды - Наталья Васильевна Серогодская: Коломникова Мария (8б кл.) - 1 место; Кольцова Кристина (9а кл.) - 1 место; Серебряков Семен (10а кл.) - 2 место; Сиротина Софья (8б кл.) - 3 место;

#### **Группа 2004-2006г.**

1 место - Гимназия 91 (Серебряков Семён, Морозов Даниил, Маховиков Александр, Кольцова Кристина)в командном зачете.

Участники Морозов Даниил (9а кл.), Маркелов Руслан (9б кл.), Томилов Петр (9а кл.), Маховиков Александр (9б кл.), Михеев Матвей (7а кл.)

- Команда Гимназии приняла участие во Всероссийском дне бега "Кросс нации". Приняли участие 1а, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 6в, 7а, 7б, 8в, 9а классов. Кольцова Кристина 9а,1800 м, 9-11 классы, 1 место; Косякова Полина 7а,900м, 7-8 классы ,1 место; Коновалов Степан 8в,900 м,7-8 классы,2 место; Позднякова Лиза 7б,900м, 7-8 классы ,3 место; Карчин Дмитрий 6в, 900 м, 5-6 классы, 3 место.

Подготовили команду учителя кафедры физической культуры.

- Две Команды Гимназии приняли участие в Атомном велоквесте.

Состав команд: Пушилина Алиса, Данченко Любовь, Томилов Петр (9а класс) и Маркелов Руслан, Желнерович Данила (9б класс). Интеллектуально-спортивная игра проходила на территории городского парка и была посвящена Дню рождения Железнодорожника и предстоящему Дню работника атомной промышленности. Участники проехали по пяти станциям квеста, ответили на занимательные вопросы о городе, атомной отрасли, экологии. Дети с интересом узнали «всю правду» о радиоактивности бананов, взрослые тем временем освежили воспоминания об истории Железнодорожника и его уникальных предприятиях. Поздравляем Пушилину Алису, Данченко Любовь, Томилова Петра со 2 призовым местом. Подготовила команду классный руководитель 9а класса Серогодская Наталья Васильевна.

- 4 сентября в Гимназии был проведён традиционный общешкольный День здоровья. Классы с 1-11 вместе с родителями и классными руководителями отправились в походы, на пикники, в Центр «Лапу дай!», на Столбы. Родители провели квесты, спортивные эстафеты и игры. Учитель физической культуры Олег Александрович Дрокин провёл на параллели 6 классов спортивную эстафету и волейбольную встречу среди 11-х классов.
- Учащиеся 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании по выявлению ранней наркотизации.

- Учащиеся 1б, 1в и 2а классов приняли участие во Всероссийской акции «Спорт альтернатива пагубным привычкам!» ребята оформили выставки рисунков в классах по теме акции «Зимние виды спорта».
- Для учащихся 4 классов прошел спортивный праздник «Я б в пожарные пошел!».
- Товарищеские встречи по волейболу для 9-11 классов, турнир по пионерболу для учащихся 5 классов, спортивная эстафета для учащихся 4 классов.
- Участники школы олимпийского резерва по самбо, ученики 7б класса Краснопер Артем, Поздняков Михаил и Павлов Святослав провели мастер классы по самбо и рассказали о данном виде спорта, в рамках Всероссийского урока самбо, для учащихся 6а, 6б и 6в класса, для популяризации занятий спортом и здорового образа жизни.

#### **Модуль «Волонтерство».**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне микрорайона, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

На базе Гимназии организован волонтерский центр «Дети детям».

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в работе школьного волонтерского центра следующим образом

#### На внешкольном уровне:

- Участие гимназистов в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий городского уровня от лица Гимназии (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.). В 2021 году активно в этом направлении работали учащиеся 7б, 8а, 8б и 11а классов.
- Участие гимназистов в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе Гимназии (в том числе городского характера). Мероприятие учащихся начальной школы «Минута Славы», приняли участие 1а, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в классы. Литературная переменка для учащихся среднего звена, подготовили и провели учащиеся 5а класса.
- Посильная помощь, оказываемая гимназистами пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации, организациям по помощи животным или помощи ребятам находящимся на лечении в больнице. Гимназисты традиционно принимают участие в благотворительных акциях.

Акция городская «Помоги пойти учиться»	2а, б,в, 3а,б, 4а,б,в, 5б, 6в, 7а,б, 8б,8в, 10а, 11а, 11б классы
Школьная акция «Сладость в радость»	2а,б,в, 3а,б,в, 4а,б, 5б, 6в, 7а, 7б, 8б, 8в классы
Городская акция «Мокрый нос»	2а,б,в, 3а,б,в, 4а,б, 5б,в, 6в классы
Всероссийская акция «Дети вместо цветов»	7б класс
Общешкольная акция «Теплые ладошки»	1б, 3а, 3б классы
Общешкольная акция «Письмо Деду Морозу»	1б, 1в, 3а, 3б, 2а классы
Городская акция «Коробка храбрости»	1б,1в, 3а, 3в, 4а, б, в, 5а, 5в, 8б классы
Муниципальный конкурс «Волонтеры среди нас»	7б класс (участники)

- Привлечение гимназистов к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и

развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений. ба класс совместно с классным руководителем Пичугиной В.А. включился в проект помощи приюту для животных «Мокрый нос».

- Участие гимназистов (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

#### На уровне школы:

- Участие гимназистов в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- Участие гимназистов в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- Участие гимназистов к работе на прилегающей к Гимназии территории (работа на пришкольном участке, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами, уход за памятником Зое Космодемьянской).

**Культурно-досуговые мероприятия. Реализуется в модуле «Ключевые общешкольные дела и события», «Волонтерство», «Школьные и социальные медиа».**

Организация досуга является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Составной частью досуговой деятельности являются программы каникулярного отдыха детей.

Целью данных мероприятий является создание условий в организации досуга детей и подростков, формирование творческой, самоопределяющейся, саморазвивающейся личности школьника. Данные цели достигаются в процессе решения следующих задач:

#### Задачи досуговой деятельности:

- Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
- Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
- Формировать навыки позитивного коммуникативного общения и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
- Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
- Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.
- Информировать общественность о работе учащихся и её результатах с помощью средств массовой информации, а также сайта образовательного учреждения, сетевых сообществ.

1 модуль – «Досуг, общение, творчество, традиции»: «Посвящение в гимназисты» (2 и 11 классы), «Посвящение в Ломоносовцы» (5 классы), «День друзей» (классные часы и конкурс рисунков и творческих работ «Мой друг», приняли участие 1б, 1в, 2а, 3а классы; «День именинника» 1-11 класс; Новогодние программы; выпускные мероприятия для обучающихся 4 классы, 9классы, 11 классы;

2 модуль – «Семья»: «А ну-ка, папы»; «Мамин портрет» выставка рисунков; общешкольный челендж «День матери» (поздравительные видеоролики от классов) приняли участие 23 класса Гимназии (1а,б,в, 2а,б,в, 3а,в, 4а,б,в, 5а,б,в, 6б,в, 8б, 7а,б,в, 11а, 11б, 11в классы); конкурс рисунков «Профессии моих родителей» приняли участие учащиеся начальных классов (2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в классы).

3 модуль - «Думай о будущем»: мероприятия по профилактике правил дорожного движения, пожарной безопасности, по предупреждению несчастных случаев на воде, популяризации государственных символов Российской Федерации. Прошла «Своя игра по ПДД» для учащихся 7а, 7б классов.

Календарный план мероприятий на год составляется в том числе с учетом потребностей объединений ДЮП «Огнеборцы», ЮИД «Перекресток».

Посещение учреждений культуры:

<b>Посещение театра (ДК)</b> Спектакль «Вовка в тридевятом царстве»	1а,б,в, 3а, б,в, 4а,б,в, 5а, 5б классы
Спектакль «Незнайка в цветочном городе»	5б класс
Спектакль «Снежная королева»	1а, 1б, 1в, 2а классы
Спектакль «Новогодние представления сказочного патруля»	1а,б,в, 2а,б,2в, 3а, 3б
ТЮЗ (г.Красноярск) «Алиса в зазеркалье»	3в класс
<b>Посещение музея</b> «Космос на связи!»	1в, 7б, 8б, 9в, 11а, 11б, 11в классы
«Сахаров»	11а, 11б, 11в классы
<b>Посещение библиотек</b> ЦГБ «Сказочный квест»	6б, 7а классы
«Ньютон парк»	1в, 3в класс
<b>Экскурсии</b> Парк	2а класс
Фабрика игрушек г.Красноярск	2а, 4а класс
Экскурсия по Красноярску	4а, 7б, 9б класс
<b>Кино комплекс «Космос»</b> К\ф «Последний богатырь»	5в, 6б, 6в, 7б, 7в, 8а, 8в, 9б, 9в классы
<b>С\К «Октябрь»</b> «Форд Боярд»	4б,4в, 5б, 6а, 6б, 7б классы

Участие в творческих конкурсах и мероприятиях:

Общешкольные:

- Конкурс рисунков к 125-летию со дня рождения великого поэта Сергея Есенина в Гимназии прошла Всероссийская есенинская неделя. Кафедрой филологии и учителями начальной школы в Гимназии были организованы интересные творческие мероприятия для ребят. Гимназисты познакомились с жизнью и творчеством поэта, разгадывали ребусы, участвовали в викторинах, собирали пазлы "Узнай героя есенинского стихотворения", декламировали стихотворения поэта, участвовали в конкурсе рисунков. На 2 этаже оформлена выставка рисунков на тему: «Есенинские пейзажи». В конкурсе рисунков приняли участие 1а, 2б, 2в, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классы.
- День Словаря в Гимназии (приняли участие 21 класс Гимназии – 1в, 2а,б,в, 3а,в, 4а,б,в, 5а,б,в, 6а,б,в, 7а,б, 8б,в, 9в, 10а,10б, 11б классы).
- Конкурс чтецов «Космос» - приняли участие 2а, 2б, 2в класс.
- Школьный кинофестиваль любительских фильмов «Мы разные» -11а, 11б, 11в классы

Городские:

- Городской конкурс «Покормите птиц зимой» - 1а,1 б, 1в, 2а, 2б, 2в, 4в, 5а классы.
- Городской конкурс «Знакомая незнакомка» - 1а, 2б, 2в, 3а, 3в, 4в классы.

Самые активные и одаренные учащиеся Гимназии (по результатам конкурсного отбора и базы данных Одаренные дети) были отмечены поездками на главные елки города и края:

**Главная Ёлка Главы ЗАТО Железногорск** (учащиеся 4 классов) – 9 человек. Маджар П.4б, Носко Н. 4б, Федорова Е. 4б, Кожура М. 4в, Чуvasов Н. 4в, Мунтян М. 4в, Безобразов Г.4а, Щербатова Ю. 4а, Дунаев Д.4а класс.

**Губернаторская Ёлка г. Красноярск** (учащиеся 5 классов) – 2 человека. Зимина Полина 5б класс, Анфимов Александр 5а класс

### **Результат воспитательной работы Гимназии.**

1. Воспитательная работа гимназии планировалась с учётом федеральных и региональных нормативных документов.
2. Анализ результатов воспитательной работы гимназии и работы классных руководителей показал, что составленный и откорректированный план работы на год выполнен на достаточном уровне.
3. Степень результативности и участия детей в интеллектуальных ,творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня остается стабильно высоким.
4. Повышение педагогического мастерства классного руководителя осуществлялось в этом году через индивидуальную консультационную работу.
5. Классные и школьные мероприятия проводились систематически, в соответствии планами воспитательной работы в классах и Гимназии на 2021 год.
6. Организация школьного и классного самоуправления была организована на удовлетворительном уровне, в Гимназии действует РДШ.
7. Охват досуговой деятельностью учащихся гимназии на протяжении последних лет остается стабильным.
8. Увеличилась вариативность тематических кружков.

#### **Положительные результаты:**

В воспитательный процесс вовлечены 100% учащихся Гимназии. Высокую активность участия в конкурсах и общешкольных мероприятиях показывают начальная школа и учащиеся 5 – 9 классов. В основном участие происходит с большим желанием, интересом. Среди учащихся старшей школы есть ребята, которые активно участвуют в организации и подготовке всех школьных мероприятий (активные участники Совета РДШ). Родители участвовали в подготовке мероприятий. Опрос родителей и детей НОК показал средний уровень удовлетворенности организации школьной жизни. Вопросы которые озвучивали родители касались организационных моментов. Отрицательных отзывов по содержанию, формам и результатам воспитательного процесса в Гимназии не было. В школе созданы сплоченные классные коллективы.

#### **Отрицательные результаты:**

1. Случаются нарушения правил поведения в Гимназии у отдельных учащихся. Как положительная динамика сокращение подобных случаев.
2. Проблема с курением учащихся во дворе прилегающего микрорайона решена, но до сих пор остается острым вопрос о курении в школе вейпов.
3. Низкая посещаемость учреждений культуры у учащихся среднего и старшего звена. (театр, музей, библиотеки).

### ***Развитие ученического самоуправления***

Самоуправление – это демократический способ организации школьной (общественной) жизни. Самоорганизация детей и их соорганизация со взрослыми позволяет школьникам самоутвердиться, воспитывает те черты личности, которые нельзя развить только через обучение наукам. С помощью самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному росту каждого ученика, становлению его гражданской позиции. Через самоуправление решаются задачи:

1. Развитие, сплочение, координация ученического коллектива;
2. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности;
3. Формирование активной жизненной позиции школьников;
4. Социализация личности.

В гимназии действуют органы самоуправления - Совет актива РДШ, Председатель Совета РДШ – Шайдуллина Марина 11а. Движение осуществляет свою деятельность с 2018 года по 4 направлениям:

Патриотическое направление – Меншиков Григорий, 8б

Гражданская активность – Волкова Элина, 11б, Бывшева Варвара, 7а, Кузнецова Виктория, 7а

Медийное направление – Щербатов Юрий, 11а, Кравченко Алина, 9в

Личностное развитие – Смирнова Ксения, 11а, Кирьянен Кира, 7а

активисты: Калашникова Оксана – 11 а, Данченко Любовь – 9а, Целуева Анастасия 7 а, Пожаркова Анна 8, Сергеева Виктория 8б, Коломникова Мария 8б, Лебедева Марина 8б, Сунцова Полина 8б.

А в начальной школе с 2010 года работает детское объединение Континент 91. Девиз ДОО: «Всё невозможное возможно», руководитель Паулина Дарья 11а.

В рамках РДШ активисты привлекают гимназистов с 1 по 11 класс к участию в городских, краевых и всероссийских акциях и мероприятиях

- «Посвящение в РДШ»
- Неделя весеннего/осеннего добра
- «День объятий»
- «Блокадный хлеб»
- Чествование ветеранов ВОВ
- «Звезда героя»
- День российского студенчества. Татьянин день
- «День бумажных сердечек»
- Армейский чемоданчик»
- Международный День доброты
- «Добро не уходит на каникулы»
- «Минута славы» (нач.школа)
- «Украсть окна к Новому году»

Праздничное поздравление ребят начальной школы с Новым годом. Алина Кравченко, участник региональной медиагруппы РДШ представляет город Железногорск, Гимназию 91 в рамках проекта «Край глазами детей», а также ведет свою рубрику «Как быть?»; Чемпионат по чтению вслух «Страница 22» (Кравченко Алина, победитель муниципального тура); «Новогодняя елка РДШ» (онлайн-формат); Оформление фотозоны ко Дню учителя и 8 марта.

Информация о мероприятиях, отчет участников происходит через группу в [VK МБОУ Гимназия №91 им.М.В.Ломоносова \(vk.com\)](#) и основной сайт Гимназии <http://gim91.ru/>



2021 уч. году гимназисты активно участвовали в конкурсах, акциях, мероприятиях:

- «Помоги пойти учиться»,
- «Доброе сердце»,
- «Спасём ёжиков»
- Давайте делать добрые дела»
- «Сладость в радость»,
- День Памяти героев,
- Ломоносовская неделя

- «День неизвестного солдата»
- «Воспитай патриота»»
- «Юные герои Отечественной войны»

**Челлендж:** Интернет – челлендж «Звезда героя» в рамках краевой акции «Обелиск»



Работа велась по следующим направлениям:

1. Организация школьного досуга
  2. Организация и участие в соревнованиях, конкурсах
  3. Организация дежурства по школе
1. Сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями.

Всего проведено 5 заседаний ДОО «Континент», 2 линейки.

Всего проведено 6 заседаний Совета РДШ.

Высокую активность показали ребята 5б, 8б, 7а классов

#### **Выводы:**

- На заседаниях обсуждались и утверждались планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий, проводился анализ этих мероприятий;
- Наблюдалась высокая активность учащихся в работе Совета РДШ;
- Возрастает степень самостоятельности детей при подготовке и проведении мероприятий. Линейки ко Дню Знаний, посвящение в Гимназисты, выпускные мероприятия практически были подготовлены учениками 9 и 11 классов самостоятельно. Многие мероприятия ребята инициируют самостоятельно.

#### **Предложения:**

- Систематизировать работу информационного отдела;
- Больше привлекать учащихся к планированию и организации профилактической работы;
- Мотивировать классных руководителей на организацию классного самоуправления в сотрудничестве по параллелям.
- Организовать мероприятие по Посвящению учащихся в РДШ.

#### **Работа с родителями**

**Работа с родителями строилась по 3-м направлениям:**

1. Проведение общешкольных родительских собраний, лекториев;
2. Работа Попечительского совета Гимназии;
3. Общие мероприятия совместно с родителями.

Одним из направлений воспитательной системы МБОУ Гимназия №91 является работа социально-педагогической службы школы. Данную службу образуют заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ (вопросы безопасности), классные руководители, учителя-предметники, школьный инспектор. Работа психологической службы определяется задачами

развития педагогической системы Гимназии и строится в тесном сотрудничестве со службами микросоциума и субъектов профилактики.

Основной целью работы службы является оказание помощи детям, испытывающим различные трудности психологической или социально-психологической природы, выявление и профилактика этих трудностей. Налажена связь с преподавателями-предметниками и классными руководителями для координации работы с детьми, состоящими на всех видах учёта.

Благодаря этой службе выработана четкая схема социально-педагогической помощи семье и детям.

Тесное взаимодействие состава службы помогает преодолевать последствия конфликтных ситуаций, координировать работу, корректировать поведение подростка. Оперативно и своевременно выявляются семьи и подростки, оказавшиеся в критической ситуации. За отчётный период выявлено совместно со школьным инспектором 3 семьи, вызывающих тревогу (со всеми семьями ведется работа, семьи посещены по месту жительства совместно со школьным инспектором, составлены акты). Увеличилось количество обращений родителей в школу за консультацией правового характера, взаимоотношений в семье, корректировки девиантного поведения подростков.

Проведены консультации по таким проблемам, как взаимоотношения, адаптация, асоциального поведения, взаимоотношений в семье, в классе, школе, организации отдыха, трудоустройства, занятости в период каникул, недопущении распития спиртных напитков, курения, сквернословия в общественных местах для обучающихся; для родителей по проблемам коррекции отклоняющего поведения, правовых вопросов, организации занятости в период каникул; для педагогов по проблемам школьной дезадаптации, социальной дезадаптации.

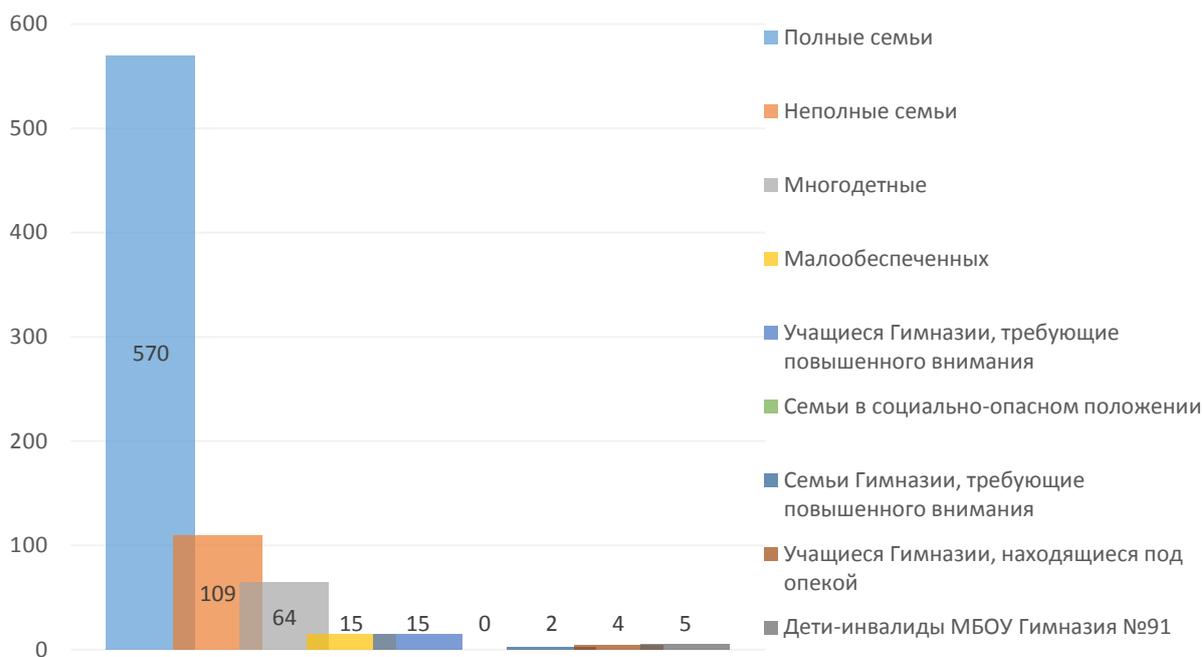
Согласно планам воспитательной работы классов на протяжении всего учебного года проводятся родительские собрания в каждом классе, в ходе которых решаются актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся в данный момент. Каждый классный руководитель добросовестно готовится к проведению собрания, педагоги часто используют мультимедийную технику. Собрания в 2021 году во второй половине года проходят в очном режиме, с соблюдением всех противоэпидемических норм.

Так же для информирования родителей о достижениях Гимназии за год был обобщен акт обследования школы, где директор и администрация Гимназии представили результаты работы школы.

Классными руководителями продолжена работа по информированности родителей на сайте школы (новости Гимназии). Постоянно обновляется, идет активный обмен информацией между классным руководителем и родителями на платформе Эльжур и в группах в сети Viber, «VK». Гимназия работает с родителями в постоянном контакте. По опросам классных руководителей большой процент общения между родителями стал происходить в виде электронной переписки, что позволяет им находиться в курсе школьных событий

#### **Социальный паспорт Гимназии в 2021 учебном году:**

В 2021 году в гимназии обучалось 680 учащихся: 32 класса комплекта (1-4 кл.- 12; 5-9 кл – 15, 10-11 кл.- 5).



В 2021 году были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия с привлечением родителей: туристические походы выходного дня, оказана помощь родителям в организации экскурсионных поездок и праздников.

В течение 2021 года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, заместителя директора по ВР по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные спортивные и творческие мероприятия.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, интерес к школьной жизни в целом, желание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

### ***Дополнительное образование. Внеурочная деятельность***

Цель: обеспечение и контроль досуговой занятости учащихся.

Задачи:

- Обеспечение максимальной занятости в школьных кружках и секциях;
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования с целью вовлечения учащихся в досуговую деятельность;
- Информирование учащихся о возможных формах организованного досуга;
- Консультирование учащихся, не вовлеченных в кружковую деятельность;
- Количественный и качественный анализ досуговой деятельности учащихся гимназии.

В гимназии в октябре, апреле проводился мониторинг досуговой деятельности учащихся, в том числе досуговой занятости учащихся группы риска.

## **Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования школы и города во второй половине дня МБОУ Гимназия №91 им. М.В. Ломоносова 2021 год**

Занято дополнительным образованием – 643 чел. (94,5%)

Не занято дополнительным образованием – 37 чел. (5,4 %)

В Гимназии реализуются следующие направления дополнительного образования:

- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- естественнонаучное;
- художественное;
- социально-педагогическое.

### **Занятость дополнительным образованием (секции, кружки Гимназии) 2021г.**

<b>Начальная школа – 236 чел.</b>	<b>7а - 15</b>	<b>9б – 1</b>
<b>5а - 10</b>	7б – 6	9в – 13
<b>5б – 9</b>	7в – 2	10а – 8
<b>5в – 7</b>	8а – 1	10б – 4
<b>6а – 5</b>	8б – 17	11а – 17
<b>6б – 8</b>	8в - 9	11б – 2
<b>6в – 5</b>	9а - 9	11в - 12

### **Всего в Гимназии: 680 человека**

Занято в кружках и секциях Гимназии: 396 человека (58,2%)

Наблюдается тенденция к развитию дополнительного образования в Гимназии. В этом учебном году увеличилась вариативность тематических кружков.

Охват досуговой деятельностью учащихся гимназии на протяжении последних лет остается стабильным, увеличивается охват досуговой деятельностью учащихся состоящих на ВШУ.

Улучшилась организация досуговой деятельности детей в каникулярное время. Пятый год на базе гимназии проходит весенняя выездная «Улетная школа». В этом году в ней приняли участие учащиеся других школ города. Летом работает лагерь дневного пребывания для детей гимназии.

Занятия в кружках позволяют учащимся результативно участвовать в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Внеурочная деятельность организуется с 1 по 10 класс, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и их родителей и в формах, отличных от урочного обучения. Группы для внеурочной деятельности комплектуются из обучающихся 1-10 классов.

Цель внеурочной деятельности: способствовать формированию высокого уровня познавательной активности и развитию творческих инициатив каждого учащегося, раскрытию его индивидуального потенциала.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Учебный план для начальной школы включает для каждого класса не более 10 часов внеурочной деятельности. Для 5-9 классов – не более 5 часов, для 10 классов – до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

## План внеурочной деятельности на 2021 год. Внеурочные курсы по выбору

Название внеурочного курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
курс «Азбука здоровья»	1			

Название внеурочного курса	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
курс «Искусство актера»	0,5	0,5	1		
курс «Сам себе дизайнер»	1				
курс «Социальное проектирование»					1

### Программы дополнительного образования на 2021 год

#### Физкультурно-спортивное направление

Программа дополнительного образования «Легкая атлетика. Час здоровья».

Программа дополнительного образования «Спортивные игры. Волейбол»

Программа дополнительного образования «Подвижные игры».

Программа дополнительного образования «Ритмика».

Программа дополнительного образования «Спортивные игры. Настольный теннис».

- всего 5 программ (12 групп), для учащихся с 1 по 11 класс. Программы реализуются через деятельность **ФСК «Спарта»**.

#### Техническое направление реализуется в 4 программах (6 групп).

Программа дополнительного образования «Программирование».

Программа дополнительного образования «3D моделирование».

Программа дополнительного образования «Фьюжен 360».

Программа дополнительного образования «Инженерное предпринимательство».

Кружки реализуются на базе **ресурсного центра Гимназии «Точка»** для учащихся с 5 по 11 класс (рук.ресурсного центра – педагог-организатор Одинцова Т.А.).

Художественное направление реализуется в 8 программ (24 группы), в них занимаются учащиеся с 1 по 11 класс, программы

- Программа дополнительного образования «Тропинка к своему Я».
- Программа дополнительного образования «Маленькая рукодельница»
- Программа дополнительного образования «Моя Читалия».
- Программа дополнительного образования «Рисуем 3D ручкой».
- Программа дополнительного образования «Сценическая речь»
- Программа дополнительного образования «Театр моды «Мириады»»
- Программа дополнительного образования «Художественная обработка древесины».
- Программа дополнительного образования «Графический дизайн».

Социально-педагогическое направление реализовывается в 3 программах (4 группы), для учащихся 3-10 классов, по программам

- Программа дополнительного образования «Английский язык. Читать по английски легко».
- Программа дополнительного образования «Школа безопасности. Дружина юных пожарных «Огнеборцы».
- Программа дополнительного образования «Школа безопасности. Дружина юных инспекторов дорожного движения «Перекресток».

Естественно-научное направление реализуется в 5 программах (7 групп), для учащихся 4-11 классов. Программы:

- Программа дополнительного образования «Естественно-научная школа «Эволюция».
- Программа дополнительного образования «Прикладная физика и робототехника».
- Программа дополнительного образования «Математика».
- Программа дополнительного образования «Занимательная математика».
- Программа дополнительного образования «Планиметрия».

Учащимся дается возможность выбирать и посещать любое понравившееся объединение. Можно посещать несколько кружков сразу. При этом учащиеся с разными возможностями занимаются одновременно. В этом реализуется социализация учащихся с ОВЗ.

В качестве курсов (системных) внеурочной деятельности представлены кружки по трем направлениям: общекультурное – «Искусство актера» для учащихся 5-6 классов, Театр моды «Сам себе дизайнер» для учащихся 5-8 классов. Так же внеурочная деятельность представлена планом несистемных мероприятий, работой клубных объединений (представлено в ООП ООО, ООП СОО).

## **II. Условия осуществления образовательного процесса**

### ***Режим работы***

Рабочий график проведения занятий в Гимназии в 2021 учебном году: с 8.15 до 14.10 (2-11 классы). Все гимназисты занимаются в 1 смену. Система перемен соотносится с режимом питания, что обеспечивает обучающимся возможность получения полноценных горячих завтраков и обедов: 15 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока. В связи с пандемией питание детей проходит с учетом максимальной разобщенности детей.

Каникулы проходят в установленном порядке (по окончании 1 четверти с 01.11.2021 - 07.11.2021, по окончании 2 четверти 30.12.2021- 09.01.2022, по окончании 3 четверти 21.03.2020- 27.03.2021). В целях защиты гимназистов от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в Гимназии согласно локального акта используется возможность для организации Ломоносовской недели во время третьей, наиболее напряженной для обучающихся четверти (в 2020-2021 учебном году это неделя с 08 по 13 февраля). Дополнительные каникулы для 1 кл. прошли 07.02.2022 по 13.02.2022.



Цели и задачи Ломоносовской недели:

- Стимулирование исследовательской и поисковой деятельности учащихся гимназии.
- Развитие одаренности гимназистов, развитие творческих способностей и познавательных интересов у школьников, расширение их кругозора в различных областях науки, привитие навыков самостоятельной работы.
- Вовлечение учащихся во внеурочную исследовательскую деятельность по предметам.
- Проведение целенаправленной предметной подготовки, ориентированной на развитие профессиональных интересов гимназистов.
- Проведение мероприятия «Посвящение в Ломоносовцы», защита детских портфолио 5-х классов.

### ***Учебно-методическое, информационное обеспечение***

Информационная среда Гимназии даёт возможность для использования культурных и организационных форм информационного взаимодействия, развития компетентности участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также имеет службы поддержки применения ИКТ. В Гимназии 3 компьютерных класса (один для общего пользования). Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,12 единиц.

Все учащиеся гимназии имеют возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными от 10 лет и позднее, самыми современными.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания в расчете 5-6 экземпляров на каждые сто обучающихся.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 14,8 единиц.

В 2018 году было закуплено 35 - 3D ручек, 5 - 3D принтеров, 1 - 3D сканер для ресурсного центра «Точка».

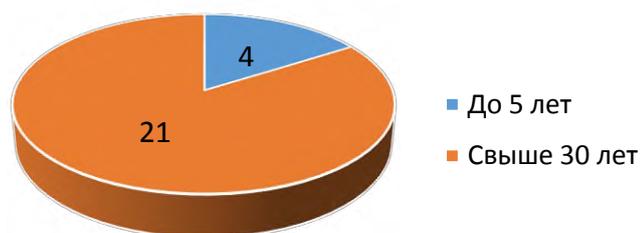
### ***Кадровое обеспечение основных образовательных программ***

Общеизвестно, что успешность деятельности учреждения зависит от профессиональной компетентности его педагогического коллектива, от стремления педагога к профессиональному росту. Обеспечение профессионализма педагогов, повышение их квалификации, соответствующей потребностям современного общества, - один из главных аспектов работы администрации Гимназии. В 2018 году педагогический состав Гимназии пополнился новыми преподавателями по ОБЖ и географии.

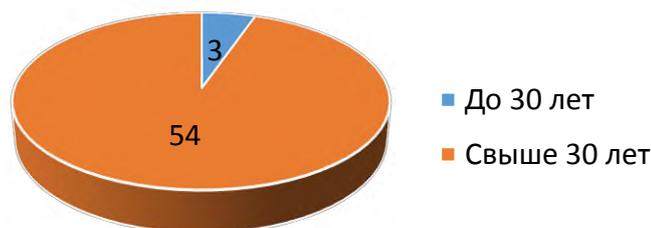
Один из существенных результатов успешности кадровой политики тот факт, что коллектив МБОУ Гимназия № 91 укомплектован кадрами на 100%. Кадровый состав педагогов учреждения в основном стабилен. Общая численность педагогов 69 человек. 63 человек (91 %) имеют высшее образование. 57 человек (85 %) имеют высшее образование педагогической направленности (профиля). 6 человек (8,8 %) имеют среднее профессиональное образование, из них 4 человека (4,4 %) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).

#### **Характеристика педагогического состава гимназии**

Стаж работы педагогов



Возраст педагогов



В 2021 учебном году успешно прошли аттестацию **14 педагогических работников** - 10 педагогов на высшую квалификационную категорию и 4 педагога – на первую квалификационную категорию:

**на высшую кв. категорию**

1. Казина Е.П. (учитель)
2. Харчева А.Ю. (учитель)
3. Шереметьева Г.В. (учитель)
4. Ларчева Ю.В. (учитель)
5. Шитковская И.Г. (учитель)
6. Попова С.В. (педагог-психолог)
7. Федотова Г.В. (учитель)
8. Тотмина Н.В. (учитель и пдо)
9. Фёдорова Т.О. (учитель)
10. Смирнова Е.В. (учитель)

**на первую кв. категорию**

1. Серогодская Н.В. (учитель)
2. Панюшева И.М. (учитель)
3. Красанов А.В. (учитель)
4. Федюкович А.В. (учитель)

В 2021 году в Гимназии проводилась **планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников**. Своевременно формировались заявки на прохождение курсовой подготовки, и все заявленные педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с преподаваемым профилем и собственной траекторией профессионального развития.

№	Педагогические работники	Вид курсов	Сроки ПК	Название курсов	Место прохождения курсов ПК
1	Попова С.В.	очно	01.04.2021-10.04.2021	«Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
2	Шереметьева Г.В.	дистанционно	15.01.2021-03.02.2021	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	ООО ИНФОУРОК г.Смоленск
3	Петренко В.Г.	очно-дистанционно	18.03.2021-24.04.2021	«Обучение информатике в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО».	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
4	Юматов А.В.	дистанционно	26.04.2021-19.06.2021	«Как составить Рабочую программу по учебному предмету в условиях реализации ФГОС»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
5	Юргельян Е.С.	дистанционно	01.03.2021-06.04.2021	«ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
6	Попова В.А.	очно-дистанционно	27.01.2021-04.03.2021	«Обучение информатике в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО».	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
7	Ковтун И.К.	дистанционно	25.01.2021-05.03.2021	«Предметные результаты и читательская грамотность Модуль 1»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск

		дистанционно	15.03.2021-30.04.2021	«Урок для формирования читательской грамотности.Модуль 2»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
8	Федотова Г.В.	дистанционно	10.06.2021-18.06.2021	«Подготовка к сдаче ВПР по предмету «Английский язык»	ООО ИРО ПК и ПП г.Абакан
9	Пичугина В.А.	дистанционно	03.03.2021-02.06.2021	«Методика подготовки школьников к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по истории в рамках ФГОС»	ООО «ФОКСФОРД» г. Москва
			11.04.2021-10.06.2021	«Методика подготовки школьников к итоговой и промежуточной аттестации по обществознанию в рамках ФГОС: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР»	ООО «ФОКСФОРД» г. Москва
10	Иванова И.В.	дистанционно	05.08.2021-17.08.2021	«Особенности преподавания предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС общего образования»	ООО «ВНОЦ СОТех» г.Липецк
		дистанционно	10.11.2021-19.11.2021	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО ЦИО и В г.Саратов
11	Федорова Т.О.	дистанционно	31.07.2021-06.08.2021	«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	ООО ЦПК и П «Луч знаний» г.Красноярск
12	Шитковская И.Г.	дистанционно	31.07.2021-06.08.2021	«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	ООО ЦПК и П «Луч знаний» г.Красноярск
13	Панюшева И.М.	дистанционно	23.08.2021-08.09.2021	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
14	Романова Е.А.	дистанционно	30.08.2021-15.09.2021	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
		дистанционно	11.10.2021-20.10.2021	«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
15	Степанова З.З.	дистанционно	24.08.2021-1.09.2021	«Подготовка к сдаче ВПР по предмету «Английский язык»	Институт «РОПКиП» г.Абакан
		дистанционно	29.08.2021-5.09.2021	«Специфика подготовки к сдаче ЕГЭ по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС СОО»	Институт «РОПКиП» г.Абакан

16	Яблокова Е.И.	дистанционно	13.10.2021-27.10.2021	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск
		дистанционно	12.10.2021-03.11.2021	«Скоростное чтение»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск
17	Небыта Н.Р.	дистанционно	29.10.2021-27.11.2021	«Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
18	Одинцова Т.А.	дистанционно	10.11.2021-26.11.2021	«Методы и технологии профорientационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО ЦНРЛ и РЧП г.Москва
19	Федотова Г.В.	дистанционно	29.11.2021-24.12.2021	«Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
20	Кирилова И.Н.	дистанционно	01.12.2021-11.12.2021	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО ЦИО и В г.Саратов
21	Юргельян Е.С.	дистанционно	26.10.2021-29.11.2021	«Инновационные и цифровые технологии в образовании»	ФГАОУ ВО Политехнический университет Петра Великого, г.Санкт-Петербург

С октября 2021 года педагогический коллектив Гимназии включился в реализацию всероссийского проекта – **создание и реализация индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)** как одного из средств профессионального развития педагога. Педагог на основании выявленных профессиональных дефицитов составляет для себя программу действий/мероприятий, которая поможет ему преодолеть эти дефициты и решить поставленные перед собой профессиональные задачи.

**6 педагогов Гимназии составили свои ИОМ и приступили к их реализации:**

№	ФИО педагога	Выбранные профессиональные дефициты
1	Кирилова И.Н.	Освоение приемов работы с текстом, используемых для изучающего чтения в аспекте формирования читательской грамотности (ЧГ) обучающихся.
2	Кармакова Т.А.	Освоение методов и способов формирования функциональной грамотности у обучающихся в начальной школе.
3	Лущик О.В.	Умение разрабатывать и использовать на уроках биологии задания, направленные на развитие у обучающихся естественнонаучной грамотности.
4	Панюшева И.М.	Освоение методов и способов формирования умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач по географии.
5	Шитковская И.Г.	Освоение технологии групповой работы на уроках в начальной школе.
6	Юргельян Е.С.	Совершенствование организации этапов урока по целеполаганию: постановка цели урока, включение

	обучающихся в формулирование цели урока, включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели урока.
--	--

### **Индивидуальный образовательный маршрут**

- **ИОМ** – одно из средств профессионального развития педагога.
- **ИОМ** – это личный, отличающийся характерными признаками путь следования, который представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную *программу*, обеспечивающую педагогу *разработку и реализацию личной траектории профессионального развития* при осуществлении *методического сопровождения*.

Основанием для повышения мастерства педагогов в форме построения индивидуального образовательного маршрута являются:

- изменения, происходящие в системе образования РФ;
- запросы и потребности участников образовательного процесса;
- результаты обучающихся (предметные и метапредметные);
- профессиональные дефициты педагогов;
- профессиональные достижения (успехи);
- Программа развития ОО.

#### **Индивидуальный образовательный маршрут: необходимое и достаточное**

- ИОМ педагога основан на **выявлении профессиональных затруднений (дефицитов)** по **результатам** диагностики обучающихся или самого педагога, анализа уроков (само- и внешних).
- ИОМ учитывает цели и задачи Программы развития школы (в перспективе 1–5 лет), план её работы на уч.год., а также планы работы ШМО, РМО, ГМО, сетевого сообщества и др.
- ИОМ имеет **конкретные цели конкретного учителя**, которые необходимо реализовать в указанные сроки.
- У учителя есть возможность **самостоятельного (но не формального!!!)** выбора уровня сложности/ степени погружения/ проработки дефицитарных знаний и умений.
- ИОМ носит преимущественно **активный самостоятельный характер**, он индивидуально значим для педагога, осознан как необходимый и лично значимый инструмент для его профессионального развития.
- ИОМ составляется педагогом самостоятельно, но возможна помощь куратора, тьютора, методиста, руководителя МО и др.
- Реализация ИОМ осуществляется через **деятельность педагога**.
- Требуется психолого-педагогическое сопровождение и информационная поддержка при реализации педагогом ИОМ (куратор, тьютор, методист, супервизор, руководитель МО и др.).



### Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО педагога

Муниципалитет, место работы, должность (с указанием предмета)

Профессиональн. дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам	Форма предъявления результата

Существенным в развитии профессионализма педагогов Гимназии стало стимулирование учителей к участию в профессиональных конкурсах. На сегодня это и конкурсы на денежное поощрение лучших учителей Красноярского края, и такие значимые Всероссийские конкурсы, как «Большая перемена», «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука», «Флагманы образования. Школа», и Всероссийский конкурс «ФГОС класс», и Всероссийский форум «Сквозные образовательные траектории» 2021, и 1-ый Всероссийский форум классных руководителей. Участие в знаковых профессиональных конкурсах развивает педагогическое мастерство, способствует повышению квалификации учителей, позволяет быть актуальным в современном образовательном пространстве. Ежегодно учителя Гимназии являются

экспертами в проверке работ выпускников на ОГЭ и ЕГЭ, участвуют в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителя (Министерство образования Красноярского края).

### Результаты участия педагогов Гимназии в профессиональных конкурсах в 2021 году

Конкурс	Уровень	Участники	Результативность
1. Всероссийский конкурс «Большая перемена» (конкурс педагогов-наставников по программе «Эффективные инструменты и технологии работы», АНО «Центр непрерывного развития личности» («Проектория»))	Федеральный	Одинцова Т.А.	Участник
2. Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Красноярском крае в 2021 году	Региональный	Яблокова Е.И.	Участник
3. Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука» (Минпросвещение России, Департамент подготовки и профессионального развития педагогических кадров)	Федеральный	Юргельян Е.С.	Призёр
4. Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»	Федеральный	Петренко В.Г.	Участник
5. Процедура оценки предметных и методических компетенций учителя математики (Министерство образования Красноярского края).	Региональный	Журавлёва Е.Ю.	Рекомендована для включения в региональный методический актив Красноярского края
6. Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	Федеральный	Кирилова И.Н.	Победитель
7. Всероссийский форум «Сквозные образовательные траектории» 2021	Федеральный	Журавлёва Е.Ю.	Участник
8. 1-ый Всероссийский форум классных руководителей	Федеральный	Михайлова О.Н.	Призёр
9. Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Школа»	Федеральный	Одинцова Т.А., Яблокова Е.И., Михайлова О.Н.	Победители

Эффективной линией развития методических компетенций педагогов является участие в созданных на базе Гимназии творческих групп таких, как «Разработка программы воспитания

в Гимназии», «Работа с одаренными», «применение ИКТ на уроках», «Визуализация пространства Гимназии», «Внедрение обновленных ФГОСов НОО и ООО». Участие в методических семинарах и вебинарах разного уровня вошло в практику учителей Гимназии как условие саморазвития и самообразования.

### ***Участие Гимназии в региональном проекте «Управление качеством образования»***

Проблема, на разрешение которой направлен проект, связана с несоответствием складывающейся массовой практики обучения целевым установкам в отношении результатов образования, которые заявлены в стратегических документах Министерства образования Красноярского края, включая ФГОС, и выдвижения требований к новому результату, к другим способам работы для достижения образовательных результатов.

В течение 2016-2021 годов силами учителей начальной школы и подключившихся учителей основной школы в рамках проекта было проведено много мероприятий муниципального и регионального уровня. Накопленный нашими педагогами практический опыт позволил на базе Гимназии с 2018 года организовать работу программы повышения квалификации для педагогов Красноярского края **в форме стажировочной площадки «Практика внутриклассного оценивания».**



**Целью программы стажировки** является формирование/развитие педагогических компетенций в области оценивания образовательных результатов ФГОС, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога через разработку и проведение серии занятий с использованием внутриклассного оценивания.

#### **Задачи программы:**

1. Актуализировать понимание внутриклассного оценивания в практике учителя и школы (предназначение, функции, характеристики, специфика использования, результаты и эффекты)
2. Научить педагогов проектировать занятия под разный планируемый результат и подбирать наиболее эффективные способы оценки с учетом возрастных особенностей учащихся и предметной направленности.
3. Организовать стажерские пробы по освоению практики внутриклассного оценивания.
4. Сформировать умение критически оценивать возможности и ограничения применения различных методов/приемов внутриклассного оценивания

Программа предназначена учителям начального и основного общего образования, заместителям руководителя по УВР образовательных организаций, руководителям школьных методических объединений, методистам.

Программа повышения квалификации «Практика внутриклассного оценивания» (стажировка) рассчитана на 48 учебных часов. Обучение на курсе осуществляется в очном режиме.

**Программа состоит из 3-х модулей:**

- «Внутриклассное оценивание и оценка образовательных результатов»;
- «Освоение практики внутриклассного оценивания»;
- «Формы представления образовательных результатов».

**Формы организации стажерской практики:**

- изучение документов, текстов;
- анализ данных оценочных процедур;
- моделирование и анализ ситуаций предъявления результатов оценочных процедур разным адресатам;
- посещение и анализ уроков;
- моделирование и анализ образовательных ситуаций;
- проектирование и проведение уроков;
- проектирование и проведение включённого наблюдения на уроке;
- самостоятельная работа слушателей;
- индивидуальное или групповое консультирование по вопросам слушателей;
- рефлексия деятельности педагогической команды образовательной организации и собственной деятельности.



Представляемый опыт работы Гимназии по работе с оценочными процедурами в рамках образовательного процесса вызывает очень большой интерес у коллег муниципалитета и региона. **Поэтому в 2022 году мы видим следующие перспективы продвижения по проекту:**

- совершенствование по освоению педагогами Гимназии новых оценочных методик, совершенствование работы с результатами процедур поддерживающего оценивания;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества НОО и ООО на базовых принципах поддерживающего оценивания в условиях реализации ФГОС;
- продолжение обмена опытом введения поддерживающего оценивания на муниципальном, региональном и российском уровне, расширение рамок представления накопленного опыта.

**Практика «Внутриклассное оценивание» включена в региональный Атлас образовательных практик (РАОП) и имеет высшую оценку (распространение).**

## **Организация питания**

За фразой «школьное питание» стоит здоровье наших детей. По данным диетологов, болезни органов пищеварения у детей и подростков занимают 3-е место. Поэтому важным фактором сохранения здоровья учеников является организация правильного питания не только дома, но и в школе. Специалисты считают, что ухудшение здоровья детей связано с неполноценным питанием, гиповитаминозами, химическими загрязнениями окружающей среды, отсутствием навыков и привычек здорового образа жизни.

Чтобы вырастить здорового ребенка необходимо создать условия для его полноценного воспитания и развития. Один из основных факторов, определяющих состояние здоровья ребенка, его физическое и умственное развитие - организация качественного питания подрастающего поколения.

### **Цель работы по организации питания:**

Создание в школе условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

### **Задачи:**

1. Обеспечить качество и сбалансированность рационов питания обучающихся.
2. Повысить доступность школьного питания, увеличить охват организованным питанием большего числа учащихся.
3. Внедрить план работы с родителями с целью привития у учащихся правильных норм поведения, формирующих здоровый образ жизни.
4. Производить производственный контроль административной, медицинской, хозяйственной службами и родительской общественностью за осуществлением качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

Перед школой стоит огромная ответственность в вопросе организации питания обучающихся.

За 2021 учебный год общественным инспектором по питанию осуществлялся:

- контроль над оформлением табеля на учащихся, получающих бесплатное питание,
- проведение ежеквартального мониторинга по организации питания в гимназии для УО;
- участие в проведении заседаний комиссии по организации питания учащихся с 1-11 класс без взимания платы.
- подготовка и сдача реестров по обеспечению питанием детей из семей со среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума, без взимания платы;
- составление уведомлений, о предоставлении социальной поддержки в виде обеспечения питания без взимания платы, для родителей обучающихся.
- ежемесячная подача информации об учащихся, обеспечиваемых горячим питанием без взимания платы, в информационную базу ЕГИССО.

В 2021 году организацией питания в МБОУ Гимназия № 91 занимается ООО «Аквариум», директор Ковалев Юрий Васильевич.

Организация располагает собственной материально-технической базой, складскими помещениями, холодильными и морозильными камерами, сертифицированным цехом по производству готовых полуфабрикатов, мини-пекарней, грузовым специализированным транспортом.

На предприятии разработана и внедрена многоуровневая система производственного контроля, включающая полный цикл, начиная от контроля за качеством поступающего сырья и заканчивая контролем готовых блюд.

Осуществлялся контроль над мониторингом получения горячего питания в виде оплачиваемых завтраков, обедов и полдников. Столовая Гимназии обеспечивает качественное разнообразное меню с возможностью индивидуального подхода при наличии необходимых медицинских показаний для отдельных обучающихся.

С работниками столовой проводятся регулярно контрольные завесы порций, которые всегда соответствуют указанной в меню норме, с хорошими вкусовыми качествами. Меню

разнообразное, утвержденное СЭС. В питание включены блюда из мяса, рыбы, кур. Ежедневно дети получают творог, омлет, сыр, колбасу. Гарниры состоят из круп, макарон, овощей.

**Сведения об обучающихся, получающих горячее питание в %**

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>питаются 1 раз</b>	41,2	39,8	38	34,4
<b>питаются 2 раза</b>	28,3	24,5	37	39,7
<b>питаются 3 раза</b>	2,6	3,7	4	4,3
<b>всего питаются</b>	72,1	67,9	75	74,2
<b>не питаются в школе</b>	27,9	32,1	26	25,8
<b>питаются бесплатно</b>	5,1	6,8	37,6	38,8

В 2021 году в Гимназии получали горячее питание 74 % учащихся. Были обеспечены горячим питанием *без взимания платы* в 2020 г.

- за счет краевого бюджета 31 гимназистов из семей: со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, многодетных, одиноких матерей (отцов); с детьми с ОВЗ.
- за счет средств федерального, краевого, местного бюджетов 250 гимназистов, обучающихся по программе начального общего образования.

Вместимость школьной столовой –378 посадочных мест. В целях упорядочения работы по организации полноценного питания в условиях сохранения распространения новой коронавирусной инфекции, а также в соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»», приём пищи организован в соответствии с графиком, предусматривающим максимальное разобщение детей во время посещения столовой.

**Организации питания (график приема пищи):**

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница (время)	Питание	Класс
9.00 – 9.15	<b>завтрак</b>	2-4 классы
9.00 - 9.15 (филиал)	<b>завтрак</b>	1,2б классы
10.00 – 10.15	<b>завтрак</b>	4в, 5-6 классы
11.00 – 11.15	<b>завтрак</b>	7-11 классы
12.00 – 12.20	<b>обед</b>	2-6 классы
12.00 – 12.20 (филиал)	<b>обед</b>	1,2б классы
13.05 – 13.25	<b>обед</b>	7-11 классы
15.00	<b>Полдник (филиал)</b>	ГПД 1 классы
<b>Суббота</b>		
9.00 – 9.15	<b>завтрак</b>	4 классы
10.00 – 10.15	<b>завтрак</b>	5-11 классы

В целях пропаганды здорового питания среди детей и учащихся, а также их родителей, на информационных стендах в Гимназии размещена «Памятка для детей и родителей об основах здорового питания детей и подростков в образовательных учреждениях». Проводилась просветительская работа среди учащихся и родителей по вопросу рационального, правильного питания учащихся в школе (для учащихся часы общения, для родителей – беседы на родительских собраниях). А так же учащиеся Гимназии и педагоги прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» на сайте "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены", [www.niig.su](http://www.niig.su)

Работа пищеблока находится под постоянным контролем медицинских работников, которые осуществляют ежедневный контроль над качеством приготовляемых блюд путем проведения бракеража.

В Гимназии также организовано горячее питание для учителей и обслуживающего персонала.

Для совершенствования организации питания в гимназии в 2021 году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- повышение действенности производственного контроля с целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков;
- проведение просветительской работы среди учащихся школы и их родителей по вопросу здорового, рационального питания детей в школе и дома;
- повышение культуры питания школьников;
- привитие навыков соблюдения личной гигиены перед приемом пищи.

### **Организация медицинского обслуживания**

В 2020 - 2021 учебном году особое внимание уделялось охране здоровья детей. В гимназии созданы условия для безопасного пребывания детей и сохранения их здоровья.

Контроль состояния здоровья детей ведётся специалистами здравоохранения клинической больницы № 51. Вовремя проводятся медико-профилактические осмотры, прививки, беседы, индивидуальные консультации. Принимаются действенные меры по недопущению в школе случаев инфекционных заболеваний и травматизма. С целью предупреждения эпидемий инфекционных заболеваний проводится вакцинация, как учащихся, так и педагогов. В целях профилактики и ранней диагностики заболеваний, учителя проходят ежегодный медицинский осмотр.

<b>По результатам прошедшего медосмотра дети с учетом состояния здоровья распределены на группы здоровья</b>				
<b>Группы здоровья</b>	<b>2020 г.</b>		<b>2021 г.</b>	
	<b>Абс.</b>	<b>%</b>	<b>Абс.</b>	<b>%</b>
1	44	6,4	59	8,7
2	292	42,7	293	43,4
3	345	50,5	318	47,1
4	0	0	0	0
5	3	0,4	5	0,8
Всего детей	734	100	675	100

### Анализ заболеваемости

Класс заболеваний	Наименование заболеваний	2019 г.	2020 г.	2021 г.
	Количество учащихся	707 ч.	684ч.	675 ч.
	Всего заболеваний на 1000 дет.	1963,2	1703,2	1865,2
I	некоторые инфекционные и паразитарные болезни	19,8	20,4	31,1
II	новообразования	4,2	1,4	1,5
III	Болезни крови и кроветворных органов	0	4,4	17,8
IV	Болезни эндокринной системы	41,0	49,7	37,0
V	Психические расстройства	2,8	1,4	3,0
VI	Болезни нервной системы	55,1	54,1	59,2
VII	Болезни глаза и его придаточного аппарата	396	356,7	371,8
	Из них: миопия	292,7	251,4	365,9
VIII	Болезни уха и сосцевидного отростка	19,8	23,4	19,2
IX	Болезни системы кровообращения	22,6	11,7	11,9
X	Болезни органов дыхания	854,3	615,5	651,8
	Из них: астма, астматич. статус	21,2	21,9	19,2
	ОРВИ	707,2	463,4	530,4
XI	Болезни органов пищеварения	26,8	19,0	26,7
XII	Болезни кожи и подкожной клетчатки	26,8	20,4	14,8
XIII	Болезни костно-мышечной системы	441,3	473,7	551,1
	Из них: сколиоз	151,3	144,7	127,4
XIV	Болезни мочеполовой системы	24,0	13,1	13,3
XVII	Врожденные аномалии развития	26,8	24,8	19,2
XVIII	Симптомы	-	-	-
XIX	Травмы, отравления	1,4	2,9	-

### Организация профилактических осмотров

Все учащиеся гимназии ежегодно проходят профилактический осмотр. При этом используются скрининг-тесты, осмотры узких специалистов, педиатра, лабораторные анализы.

	<b>Результаты профосмотров детей и подростков за 2019 - 2021 гг., %</b> (1-ые, 2-ые, 5-ые классы, 15-летки, 10 и 11 классы)		
	<b>2021г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2019г.</b>
Снижение слуха	-	0,1	0,1
Снижение зрения	35,7	35,8	39,7
Дефекты речи	4,6	3,5	2,4
Сколиоз	12,8	14,6	15,2
Нарушение осанки	13,5	17,2	15,0

В 2021 году среди осмотренных учащихся детей с понижением слуха нет. Большое количество детей с понижением зрения в старших классах в возрасте 16-17 лет – 58,6% и в возрасте 15 лет – 49,3%. Для улучшения зрения преподаватели на уроках проводят физкультминутки и гимнастику для глаз. Дефекты речи в основном отмечаются у детей при поступлении в школу (36,8%). После занятий с логопедом дефекты речи исправляются. В 2021 г. детей, имеющих сколиоз, среди осмотренных несколько меньше (12,8%), чем в предыдущем (14,6%). Больше количество сколиозов у подростков в возрасте 16-17 лет (30,8%) и в возрасте 15 лет (18,3%). В 2021 г. большее количество детей с нарушением осанки в возрасте 15 лет (18,3%) и при переходе к предметному обучению – 18,3%.

Анализируя данную таблицу, можно отметить, что в 2021 году детей со сколиозом, понижением зрения стало меньше. Увеличилось количество детей с дефектами речи за счет неподготовленных детей, пришедших в 1-й класс.

Для укрепления мышц спины, живота на уроках проводятся физкультминутки, а у детей младших классов во время перемен – подвижные игры. Среди неблагоприятных факторов, влияющих отрицательно на состояние осанки и остроты зрения у детей, можно отметить гиподинамию, кабинетную систему обучения, когда за один и тот же стол садятся дети разного роста и возраста.

#### Физическое развитие учащихся, %

	2021 г.	2020 г.	2019 г.
Нормальное развитие	63,6	68,1	66,7
Отклонения, всего	36,4	31,9	33,3
Из них: низкий рост	0,3	0,2	0,2
Высокий рост	10,8	7,9	8,6
Дефицит массы тела	16,4	15,6	17,7
Избыток массы тела	8,9	8,2	6,8

#### Физкультура

Для укрепления здоровья детей, их физической выносливости в гимназии проводятся уроки физкультуры. После проведенного медосмотра врачом-педиатром каждому ребенку определяется группа физкультуры. Кроме того, есть дети, освобожденные от уроков физкультуры по медицинским показаниям на длительный срок. Рекомендации о занятии в группе ЛФК и освобождении от физкультуры получают в поликлинике при посещении врачебной комиссии.

В 2021 г. от физкультуры освобождены 80 человек (1,2%). В школе имеется 1 спортивный зал, что недостаточно для занятий физкультурой. В связи с этим дети занимаются частично на базе ДЮСШ, в бассейне. Зимой занятия проходят на улице (лыжи, коньки). Весной и осенью при плюсовой температуре ребята также занимаются на улице, где открыта баскетбольная площадка, футбольное поле.

#### Распределение по группам физкультуры, %

Группы физкультуры	2020 г.	2019 г.
первая	25,1	25,9
вторая	71,6	71,9
третья	1,0	1,7
освобождены	2,3	0,5

В 2021 г. 72,6% детей занимается по 2-й группе физкультуры (с ограничениями физической нагрузки). Без ограничений занимаются 25,0% школьников, лечебной физкультурой - 1,2%. В 2021 г. уменьшилось количество детей с 1 группой физкультуры. Больше количество детей с 1-й группой в 1-х классах – 51,5% и 4-х классах – 43,9%; со 2-й группой – в 11-х классах 83,9% и 2-х классах – 82,8%; с 3-й группой в 10-х классах – 4,2%. Освобождены от уроков физкультуры 8 человек по мед. показаниям комиссионно. Подростки занимаются ЛФК по индивидуальным программам на уроках физкультуры.

В программу занятий включены упражнения, направленные на укрепление мышц стопы, спины, живота, развитие координации движения, дыхательные упражнения. Занятия дают положительный эффект.

#### **Организация профилактических прививок**

В гимназии регулярно по плану проводятся профилактические прививки. В школе имеется хорошая иммунная прослойка. С 2008 года начата регулярная вакцинация учеников 4-х классов против клещевого энцефалита. По желанию родителей все дети получают ежегодно вакцинацию против гриппа. Всем детям ежегодно проводится иммунодиагностика туберкулеза. При положительной реакции ребенок получает направление к фтизиатру.

#### **Профилактические прививки в %**

<b>Наименование прививки</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2019 г.</b>
Против дифтерии	99,7	99,7	98,8
Против столбняка	99,7	99,7	98,8
Против полиомиелита	99,6	99,6	99,2
Против кори	100	100	98,8
Против паротита	100	100	98,8
Против краснухи	100	100	98,7
Против гепатита «В»	99,5	99,5	99,5
Против туберкулеза	99,7	99,7	99,8
Против клещевого энцефалита	22,3	22,3	22,5
Иммунодиагностика туберкулеза	89,0	89,0	90,3
Против гриппа		30	32

Семь человек не имеют прививок в связи с отказом родителей.

#### **Безопасность учреждения**

В прошедшем 2021 учебном году администрация школы уделяла большое внимание ГОЧС и безопасности образовательного учреждения в целом.

Проведены занятия-инструктажи членами комиссии по чрезвычайным ситуациям, штаба ГО и ЧС по следующим темам: «Задачи и функциональные обязанности Членов комиссии, и утверждение структуры ГО школы»; «Действия членов комиссий, штаба, формирований в экстремальных ситуациях, обусловленных угрозой и совершением террористического акта»; «Средства индивидуальной защиты»; «Действия членов комиссий, штаба, формирований школы в ЧС природного характера».

Имеются согласованные с силовыми структурами города «Инструкции по действиям персонала и учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций». Положения и требования инструкций доведены до сведения персонала и учащихся. Внесены изменения в паспорт безопасности. Особое внимание уделяется действиям администрации, персонала и учащихся школы по сигналу «Внимание, всем!». Составлен план - график эвакуации, с целью отработки у учащихся и сотрудников навыков быстрого реагирования по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. Разработан план объектовой тренировки по эвакуации при ЧС. В связи с пандемией практическая тренировка по эвакуации учащихся была проведена только одна, в сентябре 2021 года. Администрация школы ежегодно повышает свою квалификацию по вопросам обеспечения безопасности по теме «Комплексная безопасность образовательного учреждения», по пожарно-техническому минимуму, по ГО и ЧС, по электробезопасности, по охране труда.

Большое внимание в 2021 учебном году уделялось организации охраны образовательного учреждения. В школе есть тревожная кнопка. За счет средств благотворительного фонда развития гимназии № 91 установлены 32 камеры наружного и внутреннего слежения. За счет

средств бюджета в 2017 г дополнительно установлено 13 камер в основном здании и 18 камер в филиале гимназии.

В 2018 году в гимназии разработан и принят новый паспорт безопасности и присвоена 3 категория опасности.

Охрана основного здания осуществляется силами вахтера и сторожей. Здание филиала Гимназии поставлено на охранную сигнализацию.

С апреля 2021 школа перешла на охрану зданий силами специализированной охранной организации.

Оборудованы стенды по действиям при захвате людей в заложники, при обнаружении подозрительных предметов, при поступлении телефонной угрозы, по пожарной безопасности. Проводятся классные часы с демонстрацией фильмов, тематические классные часы, оформлялись стенды, которые систематически обновлялись, а также конкурсы рисунков и плакатов. Большое внимание уделяется формированию навыков безопасного перемещения на дорогах. С этой же целью проводятся встречи с инспекторами ГИБДД по пропаганде безопасности на дорогах. В 2020 году Гимназия стала победителем конкурса на приобретение электронного стенда с изображением схемы безопасного движения к образовательному учреждению. Данный стенд был изготовлен и размещен на 1 этаже основного здания Гимназии.

На факультативных занятиях велась работа по основам безопасности жизнедеятельности. Проводятся общешкольные тренировки, беседы, лекции, отрабатываются приёмы оказания первой медицинской помощи.

### ***Благоустройство и ремонт***

В 2021 году силами ООО «Евростиль» на 1 и 3 этажах основного здания Гимназии был выполнен ремонт стен рекреации, выполнен текущий ремонт на пищеблоке. Общая сумма потраченных средств составила 483.880 рублей. Из городского бюджета было выделено 1600000 рублей на капитальный ремонт межэтажного перекрытия. В результате ремонтных работ выполнен капитальный ремонт двух кабинетов на 2 этаже и ремонт раздевалки на 1 этаже.

Силами родителей выполнен косметический ремонт в учебных кабинетах основного здания Гимназии и в филиале. На 2022 год запланирован ремонт раздевалки в филиале гимназии и текущий ремонт актового зала.

#### IV. Результаты деятельности учреждения

##### Итоги сдачи основного государственного экзамена (ЕГЭ, ГИА)

Один из знаковых показателей успешности образовательного учреждения – уровень сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками Гимназии.

	90	91	93	95	96	97	98	100	101	102	103	104	106
2008	7	1	10	11	5	14	9	8	6	2	3	12	4
2009	7	1	9	14	5	6	4	13	12	3	2	8	11
2010	5	1	13	8	4	10	12	15	9	2	3	6	7
2011	13	1	10	7	5	8	4	11	6	2	3	9	12
2012	14	1	13	10	15	9	6	8	7	2	3	5	4
2014	8	1	10	6	12	13	11	9	7	2	4	5	3
2015	10	1	7	9	11	6	12	-	8	3	4	5	2
2016	1	3	13	9	6	7	11	8	10	2	4	12	5
2017	4	1	6	7	8	13	12	9	5	2	3	11	10
2018	5	1	7	6	8	13	11	12	4	3	2	9	10

##### Государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ-2020

ООУ	кол-во обучающихся 11 кл.	кол-во участвующих в ЕГЭ	Количество выпускников, сдававших в форме ЕГЭ:					Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по трем и более предметам (% от числа участников ЕГЭ)	Доля выпускников, получивших положительную оценку за ВСЕ сданные ЕГЭ по трем и более предметам (% от числа участников ЕГЭ)
			1 экзамен	2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена	5 и более экзаменов		
90	25	22			17	5		100,0	95,5
91	57	55		3	42	9	1	94,5	92,7
93	16	13	1		12			92,3	84,6
95	41	29	1	3	22	2	1	86,2	65,5
96	40	36		4	28	4		88,9	61,1
97	12	10			7	3		100,0	60,0
98	33	23		3	16	2	2	87,0	56,5
100	24	20		3	12	5		85,0	60,0
101	32	26	2	2	21	1		84,6	73,1
102	42	42		1	29	8	4	97,6	90,5
103	76	72		3	51	18		95,8	84,7
104	12	9		1	6	1	1	88,9	77,8
106	24	24		2	15	5	2	91,7	91,7
<b>Итого:</b>	<b>434</b>	<b>381</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>278</b>	<b>63</b>	<b>11</b>	<b>92,4</b>	<b>79,3</b>

### Результаты ГИА 9 классы г. Железногорск

В 2021 году ОГЭ проводилось по двум предметам: математика и русский язык.

Предмет	Средний балл Гимназии
<b>Математика</b>	64,1
<b>Русский язык</b>	68,8

#### Аттестаты особого образца 9 класс

9А	9Б	9В
Белоус Анастасия Константиновна	Коломникова Жанна Владиславовна	Горлова София Вячеславовна Голястикова Илья Олегович
Потапчик Вероника Олеговна	Юшкевич Илья Валентинович	Кравченко Алина Александровна Савельев Михаил Александрович
Емельянова Кира Николаевна		Юргельян Нина Александровна Волкотрубенко Ксения Вячеславовна
<b>Бриль Вера Витальевна</b>		

#### Аттестаты особого образца 11 класс

11А	11Б	11В
Архипов Максим Сергеевич	Андреева Дарья Александровна	Алтухова Софья Евгеньевна Мельникова Анна Леонардовна
Афониная Екатерина Сергеевна	Быкова Олеся Витальевна	Митина Дарья Алексеевна
Круглов Алексей Сергеевич	Иванова Диана Николаевна	Кириян Арина Николаевна
Пожаркова Анастасия Олеговна	Оськина Вероника Викторовна	
Смирнова Ксения Павловна	Кауп Елизавета Евгеньевна	
Сурвиллов Алексей Олегович		
Чижикова Дарья Павловна		
Шестова Дарья Александровна		
Школьный Никита Антонович		
Щербатов Юрий Дмитриевич		

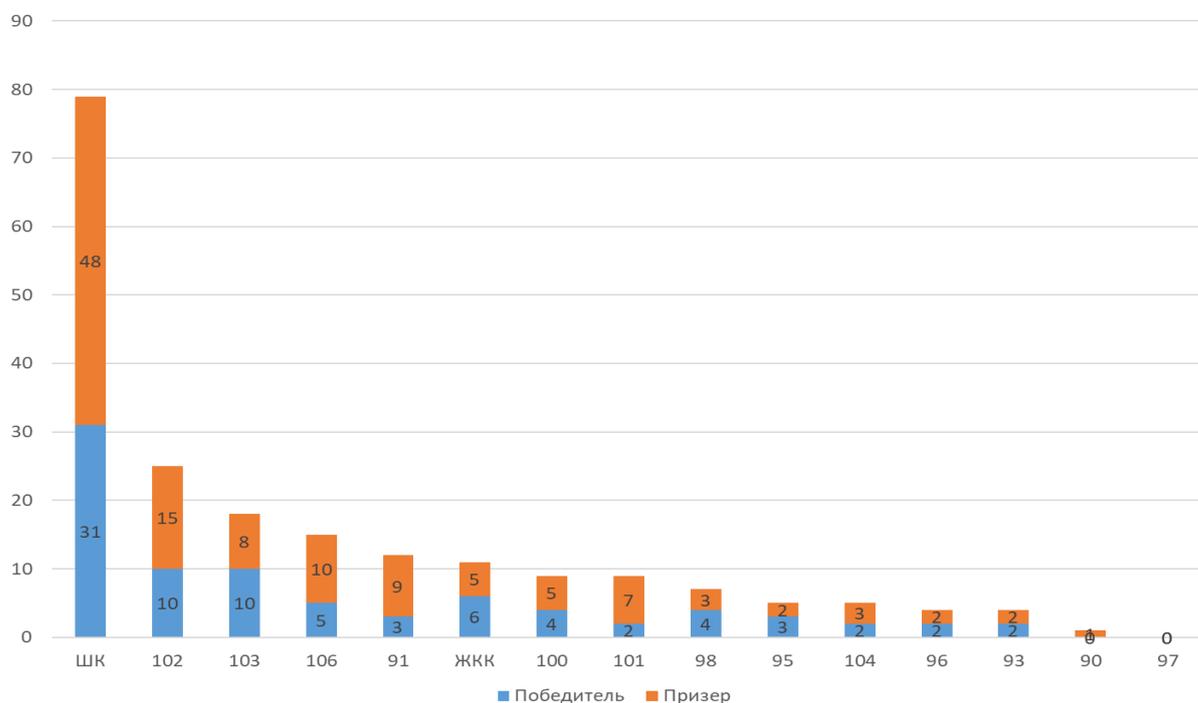
#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Средний балл	Средний балл	100 баллов
	Гимназии	город	
<b>Математика профиль</b>	67,8	54,1	
<b>Русский язык</b>	77,8	70,6	1
<b>Физика</b>	66,5	51,1	
<b>Обществознание</b>	71,6	56,2	
<b>История России</b>	59,3	54	
<b>Литература</b>	82	75,3	3
<b>Химия</b>	60	56,5	
<b>Биология</b>	52,2	45,7	
<b>Английский язык</b>	77,8	66,7	
<b>Информатика</b>	70,6	57	

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году показывают, что средний балл по Гимназии №91 по всем предметам выше, чем средний по городу.

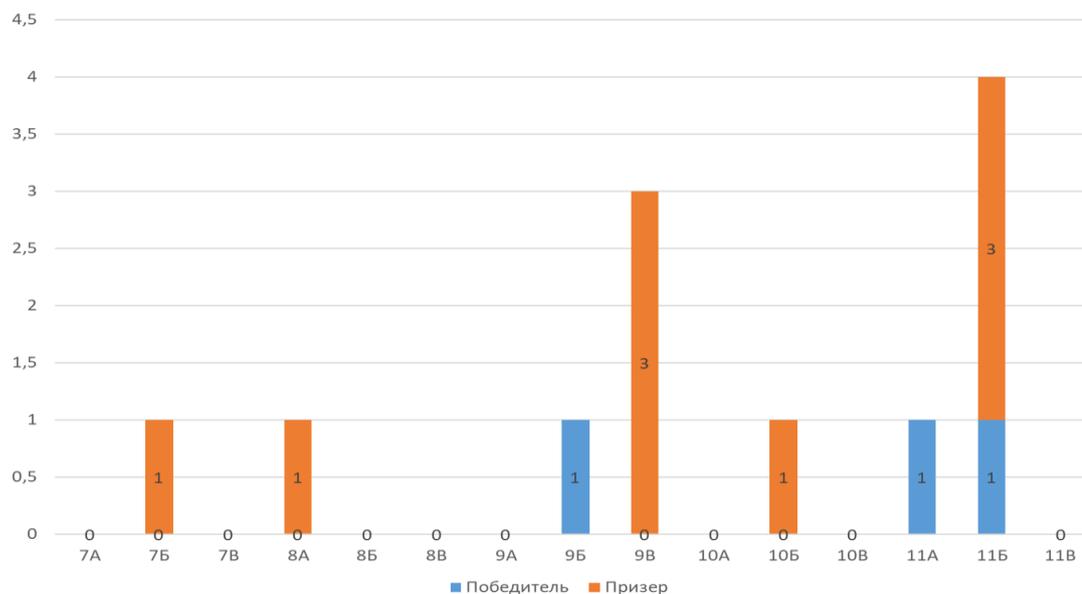
## Участие гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников.

### Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч. год



Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.
Русский язык	2	2	-	4	-	-	-	1
Литература	-	2	1	2	1	2	-	2
Математика	1	1	-	2	1	-	-	1
Английский язык	1	2	-	3	-	3	-	1
История	-	1	-	-	-	-	-	1
Обществознание	-	4	-	3	1	4	-	-
Право	-	-	1	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	1	3	3	2	2	-	1	1
Химия	-	3	-	-	-	-	-	-
Биология	-	1	-	3	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	3	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-
Физ. культура	1	3	1	3	1	2	1	-
ОБЖ	2	3	-	-	-	-	-	-
МХК	-	1	1	-	1	1	-	1
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	2	3	1	2	3	2	1	1
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

**Общее количество мест  
3 победителя, 9 призеров**



**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2021 г  
(начальное общее образование)**

**1.Олимпиада по русскому языку.**

Призёры:

Староверов Арсений Дмитриевич (учитель - Ларчева Ю.В.)

Каюкова Милана Алексеевна (учитель - Ларчева Ю.В.)

Ручка Милана Сергеевна (учитель - Шереметьева Г.В.)

**2.Олимпиада по математике.**

Призёры:

Приступ Варвара Николаевна (учитель - Бондарева Е.В.)

Зимица Полина Алексеевна (учитель- Шереметьева Г.В.)

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2021  
(основное и среднее общее образование)**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Результат
<b>Английский язык</b>			
1	Вервейн Павел Викторович	11 Б	Призер МЭ
<b>Литература</b>			
1	Дозорова Кристина Витальевна	11Б	Призер МЭ
2	Юргельян Нина Александровна	9А	Призер МЭ
<b>Физика</b>			
1	Менщиков Григорий Романович	7Б	Призер МЭ
2	Пожаркова Анастасия Олеговна	11А	Победитель МЭ
<b>МХК</b>			
1	Васильева Полина Александровна	10Б	Призер МЭ
<b>Физическая культура</b>			
1	Смирнов Денис Олегович	10Б	Победитель МЭ
<b>Технология</b>			
1	Юшкевич Илья Валентинович	9Б	Победитель МЭ
2	Томилов Петр Алексеевич	8А	Призер МЭ
<b>История</b>			
1	Оськина Вероника Викторовна	11Б	Призер МЭ

<b>Математика</b>			
1	Юргельян Нина Александровна	9А	Призер МЭ
<b>Русский язык</b>			
1	Юргельян Нина Александровна	9А	Призер МЭ

**Педагоги, подготовившие победителей и призеров (муниципальный этап ВсОШ):**

1. Дрокин О.А.- 1 победитель
2. Тотмина Н.В. – 1 призер
3. Ануфриева О.В. – 1 победитель
4. Ковтун И.К. – 2 призера
5. Рассеева Н.В.- 1 призер
6. Балабосова Т.Н. – 1 призер
7. Смирнова Е.В.- 1 призер
8. Журавлева Е.Ю.- 1 призер
9. Матушкина М.В.- 1 призер
10. Юматов А.В.- 1 победитель, 1 призер.
11. Степанова З.З.- 1 призер

**Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2021  
(основное и среднее общее образование)**

ФИО участника/ класс	Предмет	Результат
<b>Пожаркова Анастасия Олеговна -11</b>	Физика	<b>І место</b>
<b>Юргельян Нина Александровна- 9</b>	Литература	<b>ІІ место</b>
<b>Юргельян Нина Александровна - 9</b>	Математика	Участие
<b>Шестова Дарья Александровна -11</b>	Математика	Участие
<b>Оськина Вероника Викторовна - 11</b>	История	Участие
<b>Чижикова Дарья Павловна -11</b>	МХК	Участие
<b>Дозорова Кристина Витальевна - 11</b>	Английский язык	Участие
<b>Пожаркова Анна Олеговна -7</b>	Олимпиада по физике имени Дж.К. Максвелла	Участие

**Итоги заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2021  
(основное и среднее общее образование)**

ФИО	Предмет	Место проведения	Результат
<b>Пожаркова Анастасия Олеговна</b>	Физика	г. Тюмень	Лауреат

**Результаты участия гимназистов в конкурсах, соревнованиях**

В Гимназии традиционно есть ребята, получившие по результатам своей деятельности именные стипендии:

**Стипендии имени М.Ф. Решетнева**

**гимназисты - стипендиаты:**

1. *Пожаркова Анастасия*
2. *Шестова Дарья*
3. *Коломников Алексей*
4. *Киселев Максим*
5. *Бородулина Александра*
6. *Балабосова Софья*
7. *Савин Савелий*
8. *Скорородов Илья*
9. *Бондарь Александр*



Обучающемуся физико – математического 11 «А» класса Савину Савелию присуждена краевая именная стипендия имени М.Ф. Решетнева за достижения в области инженерного дела, технологий и технических наук.

Марии Постоялко, 9б класс была присуждена стипендия имени В.И. Сурикова за достижения в области искусства и культуры.

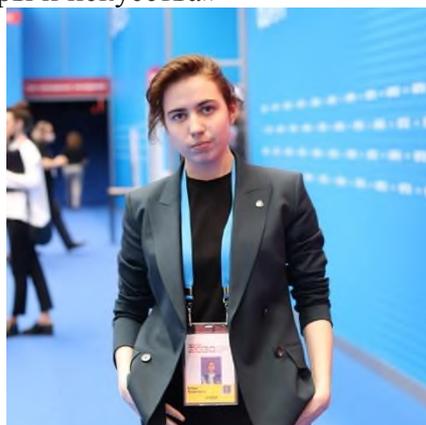


*Савин Савелий, 11а класс*



*Мария Постоялко, 9б класс*

В 2021 году была присуждена Молодежная премия двум обучающимся Гимназии №91 Кравченко Алине, 10а класс в номинации «За успехи в области информационно-медийной деятельности» Постоялко Марии, 9б класс в номинации номинация «За успехи в области культуры и искусства»



*Кравченко Алина, 10а класс*



*Мария Постоялко, 9б класс*

В 2021 году состоялся отборочный конкурс на участие в профильной смене МДЦ «Артек», программа «Первая космическая». Гимназисты успешно прошли отборочный тур, организованный АО «ИСС» и Госкорпорацией Роскосмос. Трое ребят приняли участие в профильной смене: Пожаркова Анна, 7б класс, Пушилина Алиса, 8а класс и Скороходов Илья, 10а класс.



### **Конкурсы, соревнования**

Мы уверены, что если бы в Гимназии не было установки на работу с детьми с признаками одарённости, ставки на интеллектуалоёмкое образование – не было бы и таких результатов. Поэтому логично рассмотреть, каковы достижения гимназистов в различных состязаниях.

Участие гимназистов в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях в 2021 учебном году:

<b>Уровни</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Количество участников</b>	<b>% участия</b>
Начальная школа	252	152	60,3%
Среднее звено	322	223	69,2%
Старшая школа	102	95	93,1%
Всего	676	470	69,5

**Исследовательская деятельность учащихся в 2021 уч. году**

Гимназия продолжает удерживать лидирующие позиции в данном направлении.

**Результаты участия в НПК в 2021 уч. году**

**Итоги муниципальных НПК «Я познаю мир» и «Культура. Интеллект. Наука»  
в рамках Муниципального форума «Потенциал будущего»**

<b>Школа</b>	<b>1-5 классы</b>					<b>6-11 классы</b>					<b>Общий итог (1-11 классы)</b>				
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>Лаур</b>	<b>Итого</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>Лаур</b>	<b>Итого</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>Лаур</b>	<b>Итого</b>
Гимназия №91	2		1	-	<b>3</b>	4	2	-	5	<b>11</b>	6	2	1	-	<b>14</b>

### Работа спецклассов

#### Сведения о достижениях учащихся специализированных физико-математических классах МБОУ Гимназия №91 в 2020-2021 учебном году.

Сведения о педагогическом и профессорско-преподавательском составе, участвующем в подготовке учащихся специализированного класса:

Профильный предмет	Кол-во педагогов школы			
	из них имеющих квалификационную категорию		из них повысивших квалификацию по профильному предмету за два последних года	
	первую	высшую	всего	в том числе на базе вуза (указать какого)
Физика		2	2	
Математика		2	1	
Информатика		2	2	

Профильный предмет либо вид деятельности	Внешний преподавательский состав вузов, ссузов			
	из них имеющих ученую степень		из них имеющих ученое звание	
	кандидат наук	доктор наук	доцент	профессор
Математика	-	-	2	-

#### Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров
Математика	22	2/2	2	-	1	-	-	-
Физика	-	-	1	1	1	1	1	1
Химия	2	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-
ИКТ	7	1	-	-	-	-	-	-

#### Достижения учащихся во всероссийских мероприятиях, НПК, конкурсах, отличных от Всероссийской олимпиады:

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов
<b>3D технологии</b>			
VI Всероссийская олимпиада по 3Dтехнологиям.ВДЦ «Смена»			
	Всероссийский	3	участники
<b>Олимпиады ВУЗов</b>			
Олимпиада «Физтех» заключительный этап (МИФИ)			
	Муниципальный	1	1

Всероссийская олимпиада «13 элемент. Алхимия будущего»	Всероссийский	6	2 вышли в заключительный этап
Олимпиада школьников СПбГУ	Всероссийский	1	Результатов еще нет
Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы» (МГУ)	Всероссийский	1	1
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Всероссийский	5	Результатов еще нет
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников (ОРМО)	Всероссийский	4	1
Региональная олимпиада Красноярского государственного аграрного университета «Бумеранг» по направлению «Ветеринария и зоотехника»	Всероссийский	1	1
Международная юбилейная отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (НИЯУ МИФИ)	Всероссийский	1	Результатов еще нет
Инженерная олимпиада школьников (НИЯУ МИФИ)	Всероссийский	1	Результатов еще нет
Сетевой конкурс Атом классов от Школы Росатома "Большая космическая экспедиция"	Всероссийский	2	2
<b>НПК</b>			
Творческий конкурс «Научно-технические работы и проекты обучающихся общеобразовательных организаций XXIV международной научно-практической конференции «Решетневские чтения»	Муниципальный	2	2
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	Региональный	2	2
Образовательное событие «Школа проектов - VII сезон» в рамках Всероссийского проекта «Школа Росатома»	Муниципальный	5	3
Конкурс социально-значимых проектов и научно-исследовательских работ 18 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020» приуроченного к проведению Года памяти и славы в России	Всероссийский	1	1

#### Опыт сотрудничества с вузами/СПО/предприятиями

Стала традиционной практика организации выездных интенсивных физико-математических школ, в которых наряду с предметным погружением по физике и математике (силами преподавателей КГПУ), очень востребованным оказался инженерно-технический блок мастер-классов (силами специалистов центра 3Д-моделирования «Точка», созданного при Гимназии).

При непосредственном участии специалистов градообразующих предприятий организована учебная деятельность учащихся 10 и 11 специализированных классов по инженерно-технологическому направлению.

#### Кружки технического направления:

- 3D моделирование и 3D печать - для учащихся 5-11 классов (5 часов в неделю) – Шевчугов В.О.; Зоммер А.В. (6 часов в неделю).
- Программирование - для учащихся 5-11 классов (6 часов в неделю) – Шевчугов В.О.
- Фьюжен 360 - для учащихся 5-6 классов (2 часа в неделю)
- Инженерное предпринимательство - для учащихся 6- 11 классов, (3 часа в неделю) – Иванов П.С.
- Прикладная физика и робототехника (Зоммер С.А.) – для учащихся 5-11 классов (6 часов в неделю)

Мастер-классы по этим же направлениям представляются в рамках выездных интенсивных физико-математических школ.

#### Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение качества образования в Гимназии интенсивно развивается в направлении цифрового оборудования:

Кабинет	Компьютер		Печатающие устройства						Интерактивная доска			Интерактивный программ.-аппаратн. комплект			Проектор	Микроскоп	Гр. планшет	
	Стационар.	Портатив. ПК	Принтеры				МФУ		Ксерокс	Сенсор.		Обыч.	Инт.доска+ проектор	Инт. доска со встроенным проектором				Инт.доска + проектор + моноблок
			Лазер н.		Струй н.		А4	А3		1 пользов.	3 пользов.							
			Ч/Б	Цвет.	А4	А3												
Учебные кабинеты	58	27	1	1	1	4	27	1	1	24	1	1	1	3	2	34	16	12
Остальные сотрудники	15	8	1				9	1								3		
<b>ИТОГО</b>	<b>73</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
			<b>3</b>		<b>5</b>					<b>25</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			

### **Результативность работы с Вузами**

Заключены договора:

1. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева».
2. КГПУ им В.П. Астафьева
3. «Сибирский федеральный университет».

### **Информация о поступлении выпускников специализированного физико-математического класса МБОУ Гимназия № 91 2021 года в высшие учебные заведения**

Архипов Максим	г. Томск ТГУ, Радиофизический факультет
Анцыферов Георгий	г. Красноярск СибГУ Инженерно-экономический институт, Прикладная информатика
Афониная Екатерина	г. Москва МИЭТ Программная инженерия
Бородулина Александра	г. Красноярск СФУ Институт архитектуры и дизайна, дизайн
Булавский Александр	г. Красноярск СФУ ИСИ Строительство
Киселев Максим	г. Красноярск СФУ Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.
Коломников Алексей	г. Санкт –Петербург Политехнический университет Петра Великого, институт энергетика, электроэнергетика и электротехника
Круглов Алексей	г. Санкт –Петербург Политехнический университет Петра Великого, Машиностроение, материалов и транспорта, автоматизация технологических процессов и производств.
Лушников Виталий	г. Санкт –Петербург БГТУ Военмех Устинова, Теплотехника и теплоэнергетика
Пожаркова Анастасия	г. Москва МФТИ ЛФИ (Физтех школа физики и исследований им. Ландау)
Пудовкин Илья	г. Санкт-Петербург, Политехнический университет Петра Великого, Прикладная механика
Романов Вячеслав	г. Томск, Тусур, информатика
Смирнова Ксения	г. Москва, Национальный исследовательский Московский государственный университет (НИУ МГСУ), Экономика и управление в строительстве и ЖКХ, бюджет
Стеблин Павел	г. Москва, Национальный исследовательский Московский государственный университет (НИУ МГСУ), Строительство, бюджет
Сурвиллов Алексей	г. ТОМСК ТПУ Программная инженерия
Чижикова Дарья	г. Санкт-Петербург, Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, Бизнес-аналитика в экономике и управлении
Швайко Никита	г. Красноярск СФУ Промышленная теплоэнергетика
Шестова Дарья	г. Томск ТПУ, Прикладная математика и информатика. Школа ядерных технологий
Школьный Никита	г. Санкт –Петербург Политехнический университет Петра Великого, информатика
Щербатов Юрий	г. Новосибирск НГУ Мехмат

Все учащиеся поступили на бюджет.

### Перспективы развития специализированных классов

1. Расширение сотрудничества с ВУЗами (в частности, рассматриваем перспективу заключения соглашения о сотрудничестве с опорным вузом СибГАУ).
2. Расширение сотрудничества с градообразующими предприятиями.  
Привлечение ресурсов Красноярского инновационно-технического бизнес-инкубатора («КРИТБИ») (специалисты, материально-техническая база) для расширения дополнительного образования в области прикладного использования математики.
3. Организация работы ресурсного центра «Точка», специализированного на 3D технологиях с углубленным изучением математики, информатики, физики с привлечением специалистов градообразующих предприятий и сетевого взаимодействия с Всероссийским ресурсным центром «Аддитивные технологии» г.Калининград. Внедрение 3D технологий в образовательную траекторию Гимназии.

### Работа профильных классов

#### Сведения о достижениях учащихся профильного социально-гуманитарного 10б класса во ВсОШ в 2020-2021 уч. году

предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров
Русский язык	-	-	-	-	-	-
Английский язык	9	1	1	-	-	-
Литература	4	-	1	-	-	-
Обществознание	4	1	-	-	-	-
Право	2	1	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-
История	3	-	1	-	-	-

**Сведения о достижениях учащихся профильного социально-гуманитарного  
116 класса во ВсОШ в 2020-2021 уч. году**

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров
Русский	3	-	1	-	-	-
Английский	8	2/3	4	1	1	-
Литература	3	-	5	1	-	-
Обществознание	10	1	6	-	-	-
Право	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-
История	5	1	2	1	1	-

**Участие в олимпиадах, конкурсах профильного социально-гуманитарного  
10б,11б класса**

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей, призеров, лауреатов</b>
<b>Гуманитарные и социальные науки</b>			
Олимпиада МГИМО МИД России	всероссийский	1	Победитель отб. этапа
<b>Литература</b>			
Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	1	призер
<b>Русский язык</b>			
Олимпиада «Высшая проба» НИУУ ВШЭ	Всероссийский	1	Призер отборочного этапа
Олимпиада СибГТУ «Будущие исследователи – будущее науки»	Региональный	7	-
Олимпиада школьников МГУ «Ломоносов»	Всероссийский	1	-
Олимпиада школьников РГГУ (Российского государственного гуманитарного университета)	Всероссийский	1	Уч. закл. этапа
Олимпиада МГУ «Покори Воробьевы горы»		1	Уч. закл. этапа
<b>Обществознание</b>			
Олимпиада МГУ «Покори Воробьевы горы»	Всероссийский	2	1 уч. закл. этапа
Олимпиада РАНХИГС	Всероссийский	4	Призеры отборочного этапа
Олимпиада РПА	Всероссийский	1	-
<b>Право</b>			
Олимпиада РПА	Всероссийский	1	-
<b>Экономика</b>			
1. Олимпиада «Высшая проба» НИУУ ВШЭ	Всероссийский		Призер отб. тур
<b>История</b>			
1. Олимпиада «Высшая проба» НИУУ ВШЭ	Всероссийский	1	Нет результата
Олимпиада школьников РГГУ Российского государственного гуманитарного университета	Всероссийский	1	Призер отб. этапа
Олимпиада школьников РАНХиГС (Российской академии народного хозяйства	Всероссийский	2	Нет результата

и государственной службы при Президенте Российской Федерации)			
3. Олимпиада МГУ «Ломоносов»	Всероссийский	2	-
Олимпиада МГУ «Покори Воробьевы горы»		1	Уч.закл.этапа
Олимпиада РПА МЮ РФ	Всероссийский	1	Призер 1 тура
<b>Английский язык</b>			
1.Герценовская олимпиада школьников	Всероссийский	3	Призеры отб. этапа
Олимпиада СПбГУ	Всероссийский	1	-
Олимпиада «Высшая проба» НИУУ ВШЭ	Всероссийский	2	-
Олимпиада школьников МГУ «Ломоносов»	Всероссийский	1	-
Олимпиада школьников РГГУ Российского государственного гуманитарного университета	Всероссийский	1	-
Олимпиада школьников РАНХиГС (Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации)	Всероссийский	4	Призеры отб. тура

**Сведения о достижениях учащихся специализированных химико –биологических классов МБОУ Гимназия №91 в 2020 учебном году.**

Сведения о педагогическом и профессорско-преподавательском составе, участвующем в подготовке учащихся специализированного класса:

Профильный предмет	Кол-во педагогов школы			
	из них имеющих квалификационную категорию		из них повысивших квалификацию по профильному предмету за два последних года	
	первую	высшую	всего	в том числе на базе вуза (указать какого)
химия		1	1	КК ИПКиПП РО
биология		2	2	КК ИПКиПП РО

Профильный предмет либо вид деятельности	Внешний преподавательский состав вузов, ссузов			
	из них имеющих ученую степень		из них имеющих ученое звание	
	кандидат наук	доктор наук	доцент	профессор
химия	6	3	1	2
биология				

**Достижения учащихся химико – биологического 10 в и 11в классов во всероссийских мероприятиях, НПК, конкурсах отличных от Всероссийской олимпиады:**

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей, призеров, лауреатов</b>
<b>Конкурсы, НПК</b>			
Конкурс для старшеклассников «Российская школа фармацевтов» г.Санкт-Петербург	Межрегиональный	Команда 4 чел. (химия)	Участие в 1,2 раундах
Сетевой проект сети Атомклассов Контент – марафон «ЕсТЕСТвенный разум». Простыми словами о сложном.	Всероссийский	Команда 5 чел. (химия)	лауреаты
Дистанционный конкурс «Олимпис»	Международный	2	1 уч.химия 1 уч.био призер
МНПК	муниципальный	1	2 место
<b>Олимпиады ВУЗов по химии</b>			
Олимпиада школьников ПАО "Газпром" «Гранит науки»	Отраслевой	2	закл.этап нет результата
Олимпиада СФУ «Бельчонок»	Университетский	2	-
Олимпиада «Будущее Сибири»	Межвузовский СФО	4	-1 закл.этап нет результата
КФУ (казанский федеральный университет)	Всероссийский	2	1 во 2 тур участники
Олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки»	Межрегиональный	2	уч.закл.этапа
Олимпиада «Номо Novus» СибГМУ (Сибирский государственный медицинский университет)	Вузовский	2	нет результата
<b>Олимпиады ВУЗов биологии</b>			
Олимпиада школьников ПАО "Газпром" «Гранит науки»	Всероссийский	1	-
Олимпиада СФУ «Бельчонок»	Университетский	1	-
Олимпиада «Будущее Сибири»	Межвузовский СФО	4	нет результата-
КФУ (казанский федеральный университет)	Всероссийский	1	-
Олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки»	Межрегиональный	3	нет результата
Олимпиада «Сириус» (пригласительный шк.этап)	Всероссийский	1	призер

**Развитие 3D технологий и практико - ориентированного технического пространства в МБОУ Гимназия 91**

Анализируя работу ресурсного центра в 2020 году можно выделить ряд ключевых показателей, которые подчеркивают актуальность, значимость и важность данного направления в МБОУ Гимназия 91 с привлечением других образовательных учреждений города и края при поддержке кадрового потенциала инженеров – конструкторов ОАО ИСС и ГХК.

Ряд ключевых показателей:

- Увеличение состава кадрового потенциала узких специалистов;
- Увеличение образовательных организаций-участников проекта «Инженеры будущего: 3D в образовании»;
- Увеличение количества школьников – в лице Гимназистов и школьников других ОУ;
- Увеличение количества участников в олимпиадном процессе;
- Пополнение материально-технической базы цифрового пространства «Точка»;
- Увеличение мотивации к участию в различных олимпиадах и конкурсах школьников по направлению 3D технологии и печать;
- Повышение качественного результата и количества побед по сравнению с другими годами в олимпиадах и конкурсах, связанных с моделированием и прототипированием, инженерией и программированием;
- Повышение интереса педагогов и школьников к компетенциям профессий космической отрасли;
- Активность педагогического сообщества и увеличение состава группы «Образовательное 3D сообщество» (<https://vk.com/club157102086>)
- Увеличение количества желающих заниматься решением изобретательских задач с помощью 3D ручки. Организация группы «Мечтай и изобретай» для школьников и родителей города по данному направлению (<https://vk.com/public194154744>)

<b>Всероссийский уровень</b>		
<b>2019</b>	<b>Не состоялся из-за пандемии</b>	<b>Поездка с 29 марта по 11 апреля</b>
26 человек представляло Красноярский край		Писарева Анастасия и Пушилина Алиса, Гурьев Артем, Бородуллина Александра, Савин Савелий
<b>Результат Всероссийского этапа</b>		
ВДЦ Смена Краснодарский край с 16 по 29 марта 2019 г. Во всероссийском этапе участвовало 468 учеников из разных регионов России. От Красноярского края поехало 27 школьников. В олимпиаде по 3D технологиям ПРО 10+ Команда: Пушилина Алиса и Левачева Дарина 91 гимназия совместно с Грибановым Елисеем 97 школа и Савеко Иваном 102 лицей заняла 1 место в очном этапе и 3 место по домашнему заданию.	-	В процессе отправки



Данный проект имеет ценность для развития, обновления содержания образования и позволяет овладеть современными инженерными инструментами и аддитивными технологиями, позволяет приобрести навык при работе с техническими проектами. Развитие данного направления подходит под требования сегодняшней жизни, ориентируя на инженерные притязания школьников из образовательных учреждений г. Железногорска, участвующих в сетевом взаимодействии со школьниками из других образовательных учреждений, располагающихся в городах присутствия взаимодействия с Всероссийской образовательной организации «Ассоциация 3D образование». Реализация данной программы создает благоприятные условия для работы над своими техническими проектами, для знакомства с принципами подготовки трехмерных моделей к печати, для

изучения принципов аддитивной печати, для практики оценивания своих работ с точки зрения возможности их изготовления на 3D принтере.

В ходе работы в направлении 3D моделирования и 3D печати происходит повышение компетентности педагогов в области аддитивных технологий, повышается мотивационная и психологическая готовность к ведению новых образовательных программ, что обеспечивает рост профессионализма.

Данный опыт и сетевое взаимодействие в пространстве 3D технологий позволит школьникам и педагогам получить более качественные знания, мотивировать на раннюю профориентацию и привлечет внимание к востребованным компетенциям специалистов градообразующих предприятий.

#### Статистика целевого поступления учеников Гимназии 91 на ОАО ИСС

2017	2018	2019	2020	2021
3 Ефрюшина Елизавета проходит практику (выпускница 2017 года)	-  1- заканчивает магистратуру	1  2 - магистратура	2 - Зырянов Евгений Рожкова Елена	3 - Киселев Максим, Школьный Никита, Грауле Кирилл,

Основная задача обучения - помочь школьникам найти практическое применение полученных на курсах теоретических знаний. В ходе занятий учащиеся знакомятся с принципами подготовки трехмерных моделей, оформление чертежей, оформление сборочных чертежей в соответствии с ЕСКД изготавливаемых изделий и принципами аддитивной трехмерной печати, что позволяет освоить современные методы проектирования и изготовления различных изделий. Данная практика обусловлена повсеместным использованием трехмерной графики в различных сферах деятельности знания, которые становятся всё более значимым для полноценного развития личности. На курсах происходит знакомство с принципами 3D-моделирования, популярными редакторами 3D-моделирования, школьники работают в САПР КОМПАС-3D и Fusion360. Школьники с наставниками изучают устройства FDM 3D, слайсеров (программ формирования управляющего кода для 3D принтера), с запуском, калибровкой, отладкой 3D-принтера, учатся запускать слайсер, применять основные настройки, самостоятельно моделировать объекты. Школьникам интереснее обучаться с профессионалами-производственниками, нежели с простым педагогом. Об этом свидетельствует увеличение количества заинтересованных школьников и наставников.

#### Перечень курсов ресурсного центра «Точка» по цифровым технологиям в 2021г

№	Название	Преподаватель кабинет
1	3 Д моделирование с печатью на 3Д принтере.	Шевчугов В. О., инженер ОАО ИСС
2	3 Д моделирование с печатью на 3Д принтере.	Тарлецкий И. С. Инженер ОАО ИСС
3	Робототехника и прикладная физика	Зоммер С. А. Инженер ОАО ИСС
4	Программирование	Шевчугов В. О.
5	Решение задач олимпиады с помощью 3 Д ручки	Михайлов О. Н.
6	Решение задач олимпиады с помощью 3 Д ручки	Одинцова Т. А.
7	Инженерное предпринимательство	Иванов П.С.
8	3 Д моделирование с помощью программы Фьюжен 360	Михайлова О. Н.



Неоднократно «Точка» проводит мастер -классы и дни открытых дверей для образовательных учреждений г. Железнодорожска.

Сводная таблица по количеству наставников, преподавателей в «Точке» и школьников в пространстве цифровых компетенций за период с основания и до сегодняшнего дня.

Наименования	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Курсы и преподаватели с предприятий	Курс «3D моделирование и 3D печать» Николайчук Дмитрий Григорьевич ООО «Скай-технологджи» инженер-конструктор	1.Курс «3D моделирование и 3D печать» Николайчук Дмитрий Григорьевич ООО «Скай-технологджи» инженер-конструктор 2 «Курс решение инженерных задач с помощью аддитивных технологий» инженер-конструктор Тарлецкий И. С. 3.Курс «Летательные аппараты и АТС» Кириллов Константин Юрьевич АО «ИСС» инженер-конструктор 4 Сложные задачи по программированию	1.Курс «Летательные аппараты и АТС» Кириллов Константин Юрьевич АО «ИСС» инженер-конструктор 2.Сложные задачи по программированию Филиппов Максим Сергеевич ООО «АИМ КосмотеХ» программист 3. «Курс решение инженерных задач с помощью аддитивных технологий»	1Святко Иван - инженер-конструктор ОАО ИСС 2«Курс решение инженерных задач с помощью аддитивных технологий» инженер-конструктор Тарлецкий И. С. 3. Программирование – Пархачев Степан ОАО ИСС	1«Курс решение инженерных задач с помощью аддитивных технологий» инженер-конструктор Тарлецкий И. С. 2 Курс «3D моделирование и 3D печать» Шевчугов Василий Олегович инженер-конструктор ОАО ИСС 3«Автономные транспортные системы на платформе Ардуино» Зоммер Семен Андреевич инженер ОАО ИСС	1 «Курс решение инженерных задач с помощью аддитивных технологий» инженер-конструктор ОАО ИСС Тарлецкий И. С. 2. Курс «3D моделирование и 3D печать» Шевчугов Василий Олегович инженер-конструктор ОАО ИСС 3курс «Инженерное предпринимательство» Иванов Павел Сергеевич инженер ОАО ИСС 4курс «Программирование» - Шевчугов В. О. 5«Автономные транспортные системы на

		Филиппов Максим Сергеевич ООО «АИМ КосмотеХ» программист	» инженер-конструктор Тарлецкий И. С. 4Курс «Автономные транспортные системы на платформе Ардуино» Святко Иван - инженер-конструктор ОАО ИСС			платформе Ардуино» Зоммер Семен Андреевич инженер ОАО ИСС
Школьники Гимназии 91	13	14+6+10/30	24+6+10/40	9+15+9/43	14+14+10/34	14+14+10+7/45
Школьники других образовательных учреждений	-	2+5+4/11	9	9	15	10
Сетевое взаимодействие с ОУ и открытие 3D Точек	-	Опорный ВУЗ – Сиб ГУ им. М. Ф. Решетнева МАОУ Лицей №102 МБОУ Школа 95	Опорный ВУЗ – Сиб ГУ им. М. Ф. Решетнева СФУ Институт цветных металлов Лицей №102 Школа 95 Гимназия №96 Школа № 106 Школа 93	Опорный ВУЗ – Сиб ГУ им. М. Ф. Решетнева Лицей 102 Школа 95 Гимназия №96, Школа №97 Школа № 106 Школа 93 Станция юных техников Лицей № 103 «Гармония», Школа №97 Сосновоборск	Опорный ВУЗ – Сиб ГУ им. М. Ф. Решетнева МАОУ Лицей Школа 95 Гимназия №96 Школа №97 Школа № 106 Школа 93 Станция юных техников Лицей № 103 «Гармония», Сосновоборск Школа №100	Лицей №102, Гимназия №96, Школа №97, Школа № 106, Лицей № 103 «Гармония», Школа №100, Школа 93, Школа 95, Станция юных техников, присоединились ОУ г. Сосновоборска Красноярска и Зеленогорска.
Педагоги, заинтересованные 3D моделированием и 3D печатью	Одинцова Т. А. – преподаватель ОПД МБОУ Гимназия 91 курс «Решение	Юргельян Е. С. –преподаватель ИЗО МБОУ Гимназия 91 курс «Решение изобретательских задач с	Одинцова Т.А., Юргельян Е. С. Михайлова О. Н. – 91 Гимназия	Гимназия №96 – становится ресурсной площадкой	Кубарева О. - Школа №100	Кубрачкова О. В Поваров В. – Школа 106

	изобретательских задач с помощью 3D моделирования»	помощью 3D моделирования»	Зимакова И. А - Лицей 102 Зимаков А. А. инженер ОАО ИСС –лицей 102 Гайбуллаева Е. С. – школа 95 Пономарев О. И.- школа 93 Кубрачкова О. В – школа 106 Николаева А. С, Кожедей Л. В – Гимназия 96	учеников начальной школы - Николаева А. С, Кожедей Л. В – Гимназия 96 СЮТ – Лебедев А. С. Ломакина Г. А. - Лицей № 103 «Гармония» Кубрачкова О. В – Школа 106		
Техника и пространство в «Точке»	Сотрудничество с филиалом КРИТБИ г. Железнодорожск	Получение статуса ресурсного центра по цифровым технологиям с правом проведения регионального этапа олимпиады по 3D моделированию Появилось отдельное пространство по цифровым технологиям. Сотрудничество с Лабораторией 123 («ЦМИТ «КЛАБ»»). Поделались техникой 3D – принтеры – 2 шт. Укомплектованные компьютеры – 3 шт.	За присуждение статуса «Лучший ресурсный центр» - конкурс среди ресурсных центров России выиграли мобильную цифровую лабораторию (3D принтер, пластик, 3D ручки)	4 принтера (3D)	5 принтеров (3D)	Мобильный класс ноутбуков, 9 принтеров (3D), сканеры – 2 шт

**Анализ и статистика участия школьников в региональных  
и всероссийских этапах олимпиады по 3D технологиям.**

<b>Наименование</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
	<p>В экспертный состав олимпиады от Красноярского края вошли специалисты инженера-конструкторы ОАО "Информационно-спутниковые системы":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шевчугов Василий Олегович</li> <li>-Тарлецкий Иван Сергеевич</li> <li>-Зимаков Алексей Алексеевич</li> <li>-Зимакова Ирина Анатольевна</li> <li>-Зоммер Александра Викторовна</li> </ul>			
Участие школьников в учебно – тренировочных сборах по подготовке к олимпиадному процессу по 3D технологиям	70	145 уч-ся по Красноярскому краю	210 уч-ся по Красноярскому краю	100 уч-ся (формат онлайн)
Участие школьников в олимпиадном процессе по 3D технологиям	74	97 уч-ся по Красноярскому Краю	123 уч-ся по Красноярскому Краю	80 учащихся (формат онлайн)
Количество школьников, вошедших в финал олимпиады по 3D технологиям и выход во Всероссийский этап (поездка в ВДЦ Смена) в рамках сетевого взаимодействия	9	34 уч-ся по Красноярскому Краю	12 уч-ся по Красноярскому Краю (участие в дистанте)	4
Участие педагогов в учебно – тренировочных сборах по подготовке к олимпиадному процессу по 3D технологиям	Появилось сообщество педагогов города Железногорска (3D сообщество)	29 педагогов и педагогов ДОП образования	35 педагогов и педагогов ДОП образования	15 педагогов
Участие студентов СибГУ в рамках сетевой программы	-	32 студента	-	-
Участие производителей (инженер-конструктор) ОАО ИСС (они же эксперты)	6	8	11	5

**Статистика школьников – победителей на Региональном и Всероссийском уровне в олимпиаде по 3D технологиям по годам с момента открытия «Точки»**

2017	2018	2019	2020	2021
<b>Региональный уровень</b>				
Объемное рисование Художественное творчество 14+	Бородулина Александра Андреевна и Овчинникова Анна Андреевна, руководитель Грибанова Юлия Борисовна ЦМИТ "Клаб" Лаборатория 123 – <b>1 место</b> Мартынова Александра Алексеевна и Кулешова Ирина Михайловна, руководитель Никишина Ксения Сергеевна МБОУ Гимназия № 96 – <b>2 место</b> Мельникова Анна Леонардовна и Шумилов Михаил Антонович, руководитель Одинцова Татьяна Анатольевна ресурсный центр «Точка» - <b>3 место</b>	"Объемное рисование" 7-9 классы <b>1 место:</b> Шалаева Виктория, Селионова Ирина (Гимназия 96) 1 место: Федулова Таисия, Моргунова Алена (Лицей 102) <b>2 место:</b> Пушилина Алиса, Староверов Ярослав (Гимназия 91) <b>2 место:</b> Дашкевич Александра, Пруцких Мария (Лицей 102) <b>3 место:</b> Гаврилова Мария, Подоляк Екатерина (Лицей 103) 10-11 классы <b>1 место:</b> Кулешова Ирина, Мартынова Александра (Гимназия 96) 2 место: Гайбуллаева Амина, Щедрина Алена (Школа 95) <b>3 место:</b> Еремеев Антон, Еремеев Егор (Лицей 102) "3D моделирование" 5-6 классы "3D фишки" <b>1 место:</b> Непомнящий Ярослав, Иванов Алексей (ОАО "РЖД" г.Красноярск)	<b>Результаты олимпиады:</b> 3D PRO - 3D моделирование 7-8 класс <b>2 место</b> - Талалуева Алина и Поваров Михаил МБОУ Школа 106 наставник Поваров Владимир Петрович 3D PRO - 3D моделирование 9-11 класс <b>1 место</b> - Бородулина Александра и Савин Савелий Центр по цифровым технологиям "Точка" наставник Шевчугов Василий Олегович <b>2 место</b> - Фарков Александр и Кравченко Валерий МБОУ Гимназия 96 наставник Николаева Анна Сергеевна <b>3 место</b> - Ткачева Мария и Мальцева Ульяна МБУ ДО "ЦО" Перспектива" г. Зеленогорск наставник Неудачина Таисия Сергеевна 3D ART - объемное рисование 7-8 класс <b>1 место</b> - Писарева Анастасия и Пушилина Алиса наставник Балабосова Татьяна Николаевна МБОУ Гимназия 91 <b>2 место</b> - Степанов Артур и Арделан Алексей	
Объемное рисование Техническое творчество 10+	Левачева Дарина Сергеевна и Пушилина Алиса Сергеевна, руководитель Юргельян Елена Сергеевна Ресурсный центр «Точка» - <b>1 место</b> Сбитнева Арина Евгеньевна и Новикова Дарина Михайловна, руководитель Ломакина Галина Николаевна ЦОСО Лицей № 103 "Гармония" – <b>2 место</b> Фарков Александр Евгеньевич и Моисеенко Кирилл Сергеевич, руководитель Кузнецов Александр Александрович МБОУ Гимназия № 96 – <b>3 место</b>	Объемное рисование Техническое творчество 14+	Еремеев Егор Олегович и Еремеев Антон Олегович, руководитель Зимаков Алексей Алексеевич МАОУ Лицей №102 – <b>1 место</b> Панов Владимир Иванович и Ефимчук Данила Максимович и МАОУ Лицей 102 и МБОУ Гимназия 91 Без руководителя - <b>2 место</b> <b>место</b> Гайбуллаева Амина Акобировна и Шелопугина Татьяна Михайловна, руководитель Гайбуллаева Елена Владиславовна МБОУ Школа № 95 – <b>3 место</b>	

<p>Объемное 3D моделирование 10+</p> <p>Южаков Егор Максимович и Калашникова Оксана Сергеевна, руководитель Тарлецкий Иван Сергеевич ЦМИТ Клуб Лаборатория 123 – <b>1 место</b> Скобников Андрей Константинович и Гуляев Василий Вячеславович, руководитель Курнатов Виктор Сергеевич АНО Лаборатория по робототехники "Инженеры будущего" г. Красноярск – <b>2 место</b> Иванов Алексей Петрович и Непомнящий Ярослав Николаевич, руководитель Гавриков Леонид Николаевич ОАО "Российские железные дороги" г. Красноярск – <b>3 место</b></p> <p>Объемное 3D моделирование 14+</p> <p>Анисов Евгений Михайлович и Купцов Игорь Романович, руководитель Болотов Алексей Александрович МАОУ СШ 149 г. Красноярск – <b>1 место</b> Самохов Дмитрий Александрович и Мальцева Ульяна Олеговна, руководитель Тарлецкий Иван Сергеевич Гимназия 91 и Неудачина Таисия Сергеевна МБУ ДО "ЦО "Перспектива" г. Зеленогорск – <b>2 место</b> Афониная Екатерина Сергеевна и Сурвиллов Алексей Олегович, руководитель Тарлецкий Иван Сергеевич Ресурсный центр «Точка» - <b>3 место</b> Фото <a href="https://vk.com/album-161662385_260817819">https://vk.com/album-161662385_260817819</a></p>	<p><b>2 место:</b> Бакулин Денис, Ткачева Мария (МБУ ДО "ЦО Перспектива" г.Зеленогорск) <b>3 место:</b> Пономарев Дмитрий, Филатов Максим (МБУ ДО "ЦО Перспектива" г.Зеленогорск) 7-9классы "3D PRO" <b>1 место:</b> Переверзин Евгений, Скворцов Илья (Лицей 102) <b>2 место:</b> Гайбуллаев Илья, Трофимов Владимир (Школа 95) <b>3 место:</b> Балабосова Софья, Калашникова Оксана (Гимназия 91) 10-11 классы "Наставничество" <b>1 место:</b> Бородулина Александра, Савин Савелий (ЦМИТ "Клуб") <b>2 место:</b> Тайгина Марина, Голубев Евгений (Школа 93) <b>3 место:</b> Разин Макар, Максимов Михаил (Школа 106)</p>	<p>МБОУ Гимназия 91 и МБОУ СОШ 101 наставник Юргельян Елена Сергеевна <b>3 место</b> - Гурьев Артем и Калугин Александр МБОУ Гимназия 96 наставник Кожедей Любовь Валерьевна 3D ART - объемное рисование 9-11 класс <b>2 место</b> - Долгова Алена и Бородина Виктория МБОУ Гимназия 96 наставник Лоскутникова Елена Феокистовна <b>3 место</b> - Пруцких Мария и Дашкевич Александра МАОУ Лицей 102 наставник Зимакова Ирина Анатольевна</p>
---	--	---

**Результаты деятельности цифрового пространства «Точка» - регионального ресурсного центра по 3D технологиям за 2021 год:**

**Перечень курсов ресурсного центра «Точка» по цифровым технологиям в 2021г**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Преподаватель кабинет</b>
1	3 D моделирование с печатью на 3D принтере.	Шевчугов В. О., инженер ОАО ИСС
2	3 D моделирование с печатью на 3D принтере.	Зоммер А.В. Инженер ОАО ИСС
3	Робототехника и прикладная физика	Зоммер С. А. Инженер ОАО ИСС
4	Программирование	Шевчугов В. О.
5	Решение задач олимпиады с помощью 3 Д ручки	Михайлов О. Н.
6	Решение задач олимпиады с помощью 3 Д ручки	Одинцова Т. А.
7	Инженерное предпринимательство	Иванов П.С.
8	3 Д моделирование с помощью программы Фьюжен 360	Михайлова О. Н.

Цифровое пространство сохранило предназначение и миссию с момента открытия и по сей день: сотрудничество со всероссийской организацией Ассоциация 3D образования. Пространство «Точка» создавалась для организации и проведения регионального этапа олимпиады и для подготовки школьников образовательных учреждений ЗАТО г. Железногорска к Всероссийскому этапу олимпиады по 3D технологиям. Всероссийский этап олимпиады с 2016 года ежегодно проходит во Всероссийских лагерях «Артек», «Смена» в рамках профильной смены «Инженеры будущего: 3D в образовании». Профильными наставниками, преподавателями курсов и экспертами олимпиадных заданий на региональном и всероссийском этапах являются действующие инженеры градообразующего предприятия ОАО ИСС (они же являются преподавателями курсов по 3D моделированию в «Точке»)

Традиционно в сентябре 2021 года «Точка» распахнула свои двери и провела серию мастер-классов, где состоялась презентация курсов в цифровом пространстве.



Сегодня в цифровом пространстве формируется новое пространство, которое тесно и плодотворно занимается профорientационной работой совместно со специалистами космической отрасли АО ИСС, педагогов ОУ и школьников г. Железногорска. Основным направлением на площадке стало решение инженерных задач с изучение и применением 3D технологий. Решение инженерных задач оформляется в проект или научно-исследовательскую работу, которую в последствие школьники представляют на городских, региональных и всероссийских конкурсах.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА по развитию РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
«3D ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>2021 год</b>			
1.	Организация новых образовательных курсов в ресурсном центре для школьников	Июль - август	Робототехника 3D моделирование 3D сканирование Программирование 3D ручка Инженерное предпринимательство
2.	Тренировочные сборы по подготовке к олимпиаде 3D Фишка	Октябрь-	Гимназия 91, школы: 95, 96, 98, 100, 106, Лицей 102,103
3.	Проведение регионального этапа фестиваля Фишка 3D по выбранным направлениям	Фестиваль проходил в онлайн формате	35 команд
4.	Проведение финала открытой Всероссийской олимпиады по 3D технологиям в онлайн формате за 2019 год (далее – Олимпиада)	23-24 декабря 2020	27 команд
5.	Проведение УТС и семинара для участников олимпиад	Февраль 2021	20 педагогов 40 уч-ся 17 экспертов
6.	Проведение регионального этапа открытой Всероссийской олимпиады по 3D технологиям в онлайн формате (далее – Олимпиада)	4 марта 2021	21 команда
7.	Подготовка и отправка школьников Красноярского края в ВДЦ Смену на всероссийский Этап олимпиады по 3 D технологиям	Март	4 школьников, 1 сопровождающий
8.	Участие в конкурсах по 3D моделированию (городских, краевых, российских)	В течение года	Школа Росатома Школа проектов НПК Джуниор Скилс Олимпиады от ВУЗов

			Перспектива (Зеленогорск)
9.	Развитие данного направления в проекте «Фабрика программирования: путь профессионала».	Октябрь Ноябрь Декабрь Март	150 школьников /100 Гимназистов
10.	Развитие и реализация проекта «3D театр детям» с учениками начальной школы	В течение года клуб «Пластиковая ворона»	30 школьников – начальной школы 30 школьников среднего и старшего звена
11.	Развитие проектов на курсе «Инженерное предпринимательство» с целью приобретения навыка получать средства на развитие профориентационного пространства.	В течение года	15

#### **Значимые мероприятия 3D сообщества за 2021 год:**

- Конкурс «Юный 3D изобретатель»

Данный конкурс понравился школьникам и получил много положительных отзывов. Задания дают известные люди в городе, чаще индивидуальные предприниматели.

**Н-р: ВНИМАНИЕ! 1-10 класс! ПРОВЕДИ САМОИЗОЛЯЦИЮ С ПОЛЬЗОЙ! СДЕЛАЙ ИЗОБРЕТЕНИЕ, ПОЛУЧИ ПАТЕНТ И СЮРПРИЗ!**

Решаем задачу (любую на выбор) с изобретателем Андреем Шубиным -наставник проектов по треку Smart City агентства стратегических инициатив.

Вступай в группу <https://vk.com/public194154744>

Мероприятие повышает интерес к изобретательскому, техническому творчеству. Школьники учатся решать поставленную задачу, проблему.

- Городской фестиваль технического творчества (моделирование с помощью 3D ручки) «Волшебный 3D Новый год»

Данное мероприятие будет мотивировать школьника, педагога и родителя к занятию эти инструментом. Онлайн формат очень прост: в проведении данного конкурса, который может охватить любого ребенка из города, несложный формат – снять видео на телефон – тоже легко доступен многим школьникам. Также не зависимо от олимпиадного процесса здесь абсолютно любой школьник может поучаствовать в конкурсе и стать победителем в определенной номинации, здесь нет проигравших, здесь все победители в какой-то определенной номинации.

- Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям:

В 2021 году 4 марта проходил очередной VI региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям. В связи со сложившейся ситуацией в период пандемии региональный этап проходил в форме онлайн. Формат онлайн не предполагает печати изделия на 3D принтере. Данный факт снижает мотив участие школьников в олимпиадном процессе. Мероприятие в онлайн – формате проводилось впервые, за счет данного формата произошло уменьшение количества участников олимпиадного процесса.

Проведение Олимпиады с поддержкой АО "ИСС" и ГХК придает значимость и актуальность направлению трехмерного технического моделирования, служит мотивом как к участию в таком мероприятии, так и к дальнейшему совершенствованию знаний и умений, связанных с тематикой Олимпиады. Поддержка АО "ИСС" позиционирует предприятие,

как заинтересованное в инженерных профессиях, связанных с техническим трехмерным моделированием, и потенциально привлекательное для профессиональной самореализации участников Олимпиады в будущем. Совершенствование знаний и умений участников по направлениям Олимпиады способствует раскрытию талантов, закладывает основы креативности мышления в будущей профессии, способствует профессиональной ориентации на инженерные специальности, делает продуктивнее обучение на более высоких ступенях образования, в т.ч. в высших образовательных учреждениях. Участие в Олимпиаде последовательно в различных возрастных категориях позволяет углубить по сравнению с общеобразовательным стандартом знания в области инженерной графики и машиностроительного черчения, за периоды подготовки и хода соревнования интенсивно развить умения, связанные с применением современных систем автоматизированного проектирования и трехмерного моделирования. Применительно к потребностям АО "ИСС" в трудовых функциях такие умения лежат в основе функций по проектированию, разработке проектной конструкторской, рабочей конструкторской и технологической документации. В тоже время в АО ИСС внедрены технологии трехмерного моделирования изготовление чертежей с 3D модели, проведение динамических и прочностных расчетов. Технологии 3D печати также начинают своё развитие в отрасли. В связи с этим Будущие сотрудники владеющие навыками 3d моделирования и печати будут обладать необходимыми и конкурентно способными навыками.

Путевкой в ВДЦ Смену на финал Всероссийской олимпиады по 3D технологиям награждаются Бородулина Александра, Савин Савелий, Пушилина Алиса и Писарева Анастасия, Гурьев Артем.

4 марта 2021 года проходил региональный этап VI «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям», организатором которой является Ассоциация 3D образования. В связи с пандемией, финал олимпиады состоялся в дистанционном формате. Участники выполняли задания в учебных заведениях с соблюдением всех санитарных норм. Тема регионального этапа VI Всероссийской олимпиады по 3D технологиям – «Интерактивность в образовании». Школьники создавали мобильные классы, наглядные пособия, которые помогают визуализировать процесс или явление на уроках. В олимпиаде принимало участие 20 команды из Красноярского края: школьники из Красноярска, Железногорска и Зеленогорска. Команды работали по 4 направлениям: моделирование в программе компас 3D и конструирование моделей с помощью 3D ручки. Результаты олимпиады: **3D PRO - 3D моделирование 7-8 класс** 2 место - Талалуева Алина и Поваров Михаил МБОУ Школа №106 наставник Поваров Владимир Петрович; **3D PRO - 3D моделирование 9-11 класс** 1 место - Бородулина Александра и Савин Савелий Центр по цифровым технологиям "Точка" наставник Шевчугов Василий Олегович; 2 место - Фарков Александр и Кравченко Валерий МБОУ Гимназия №96 наставник Николаева Анна Сергеевна; 3 место - Ткачева Мария и Мальцева Ульяна МБУ ДО "ЦО" Перспектива" г. Зеленогорск наставник Неудачина Таисия Сергеевна; **3D ART - объемное рисование 7-8 класс** 1 место - Писарева Анастасия и Пушилина Алиса наставник Балабосова Татьяна Николаевна МБОУ Гимназия №91; 2 место - Степанов Артур и Арделан Алексей МБОУ Гимназия №91 и МБОУ СОШ №101 наставник Юргельян Елена Сергеевна; 3 место - Гурьев Артем и Калугин Александр МБОУ Гимназия 96 наставник Кожедей Любовь Валерьевна; **3D ART - объемное рисование 9-11 класс** 2 место - Долгова Алена и Бородина Виктория МБОУ Гимназия 96 наставник Лоскутникова Елена Феоктистовна; 3 место - Пруцких Мария и Дашкевич Александра МАОУ Лицей 102 наставник Зимакова Ирина Анатольевна.



- Финал олимпиады традиционно состоялся на площадке ВДЦ «Смена» с 29 марта по 11 апреля.

Наша команда финалистов защищала честь Красноярского края. В команду вошли учащиеся, победители регионального этапа олимпиады Савин Савелий, Бородуллиная Александра, Гурьев Артем, Писарева Анастасия, учащиеся Гимназии 91 и Гимназии 96 из города Железнодорожска. Писареву Анастасию победителей в специальных номинациях "Творческий подход" и "Воля к победе".

В рамках общей квоты (200 мест), на финал были собраны самые сильные команды из 25 регионов – это победители региональных отборочных этапов. Профильная тема и задания финала были посвящены интерактиву в образовании. Всего в отборочных этапах приняло участие 1530 школьников 7-11 классов. Наши команды показали хороший результат, справились с домашним заданием, с конкурсными заданиями.



Данный проект, развиваясь в Красноярском крае позволит:

1. Стимулировать интерес молодежи к сфере инноваций и высоких технологий, содействовать сохранению и воспроизводству отечественных инженерных кадров, повышать престиж инженерных профессий и развитие творческой активности среди обучающихся в организациях общего и дополнительного образования;
2. Углублять понимания физических основ функционирования проектируемых изделий посредством 3D-моделирования, 3D-сканирования, 3D-печати и объемного рисования;
3. Внедрять новые современные образовательные технологии в учебный процесс;
4. Развивать сотрудничество системы образования и реального сектора экономики;
5. Обеспечивать доступность информационного пространства - организационная, методическая и прочая поддержка участников мероприятий, проводимых Ассоциацией 3D образования и зарегистрированных команд;

6. Вовлекать молодежь в предпринимательскую деятельность в сфере высоких технологий, формировать предпринимательскую культуру как основу профессионального роста и материального благополучия.
7. Повышать квалификации и мотивации педагогов в области научно-технического творчества обучающихся;
8. Организовывать обмен опыта по использованию в практике работы новейших достижений в области 3D технологий в образовании, новаторскими методами обучения и воспитания, ознакомление педагогической общественности с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям;
9. Проводить образовательные мероприятия в рамках программы развития Ассоциации 3Д образования по согласованному плану.

Учащиеся Гимназии 91 принимают активное участие в олимпиадах и соревнованиях технической направленности.

Гимназисты также активно принимают участие в технических конкурсах различного уровня. Результативность можно отследить на Атомклассе.

### **Летопись значимых 2020-2021 года мероприятий:**

24 сентября 2020 года в о\л «Орбита» проходило проектное погружение школьников начальной школы. Проект «Улетная школа» существует уже 8 лет. Школьники 2-4 классов в командах решают проектные задачи. Гимназисты Атомкласса готовят совместно с преподавателем по физике и химии научные локации, чтобы наглядно погрузить школьников в Науку.



Октябрь (ноябрь, декабрь, март 2021 года) – участие гимназистов Атомкласса в проекте «Фабрика программирования. Путь профессионала». За 5 смен поучаствовали 13 гимназистов из 19.

«Фабрика программирования» [https://vk.com/fp\\_24](https://vk.com/fp_24) - проект интенсивных школ обучения программированию, инженерии, дизайну и продвижению цифровых продуктов на базе реальных ИТ-заказов на принципах гибкого программирования SCRUM, с использованием популярных языков программирования. Организаторы - АНО ЦНО «Эдиком», Ассоциация дополнительного образования «ОДИ (НАДО)» и Школа инвестиций в современные технологии "SIMT-center". Обучение прошли более 30 000 школьников, профучащихся и студентов ВУЗов, более 3 000 выпускников нашли себя в цифровой экономике и работают в ИТ-компаниях в России и зарубежом, развивают свои ИТ-бизнесы. Работаем более 25 лет, неоднократный победитель грантовых конкурсов Президента РФ и конкурсов по работе с одарённой молодежью, в 2018 году вошла в ТОП-30 практик дополнительного образования России по версии Агентства стратегических инициатив.

Гимназисты достойно защитили проекты по ИТ - технологиям 19 октября в "Точке кипения" в г. Красноярске по окончанию смен. В течение двух недель школьники (сотрудники фирм) под руководством профильных кураторов готовились к защите

проектов в интенсивной школе обучения (на базе КрасЭйр) программированию, инженерии, дизайну и продвижению цифровых продуктов на базе реальных ИТ-заказов на принципах гибкого программирования SCRUM, с использованием популярных языков программирования. Школьники получили массу полезной информации (сразу ее отработывали на практике). Самым богатым сотрудников 3 смены стал Лосев Ярослав, он получил приз, в размере 5000 рублей.

Образовательные результаты Фабрики программирования:

- 10 проектов, над которыми можно продолжать работать
- Михайлова Кристина лучший программист сезона
- Проект «Распознавание лиц в офисе» (Быков Иван и Кунафин Камиль) занял первое место в полуфинале Всероссийского конкурса проектных работ «13 элемент», а также стал лауреатом НПК
- Проект «Подсчет номеров вагонов» (Корнилин Тимофей) занял первое место в полуфинале Всероссийского конкурса проектных работ «13 элемент», а также стал лауреатом НПК



### Сентябрь 2020 «Школа проектов»

Финал VII сезона "Школы проектов" завершился, итоги подведены.

Призерами стали (3 место) - Бондарь Александр (10а), Рубцов Роман (10а), финалистами - Калашникова Оксана (10а), Савин Савелий (10а).

Шайдуллина Марина - лауреат

### Декабрь 2020

**Балабосова Софья и Бородулина Александра 2 место** в номинации "Прототипирование" в комплексе региональном фестивале Profest-регион.



## **Февраль 2021**

- Лосев Ярослав и Серебряков Семён - ученики Гимназии 91 им. М. В. Ломоносова стали победителями в городском Чемпионате по скоростной сборке спилс-карт "Моя малая Родина на карте большой страны!" Лосев Ярослав занял 1 место, Серебряков Семен занял 3 место.



- Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады "13 элемент. Алхимия будущего".

### **Математика:**

Ершов Джастин призер 3 степени  
Яковлев Константин призер 2 степени  
Беллер Марк призер 3 степени  
Мигунов Артемий призер 3 степени  
Баркова Екатерина призер 2 степени  
Есиков Никита призер 3 степени  
Пушилина Алиса призер 3 степени  
Первухин Дмитрий призер 3 степени  
Юргельян Нина призер 2 степени  
Корнилин Тимофей – победитель  
Кунафин Камиль – победитель  
Быков Иван – победитель

### **Физика:**

Пожаркова Анна призер - 2 степени  
Балабосова Софья - призер 3 степени  
Калашникова Оксана - призер 3 степени

- Сетевой инженерный хакатон в рамках конкурса Атом-классов «Digital future-2: от реальности к мечте»

Балабосова Софья, Калашникова Оксана и Савин Савелий стали супер финалистами.

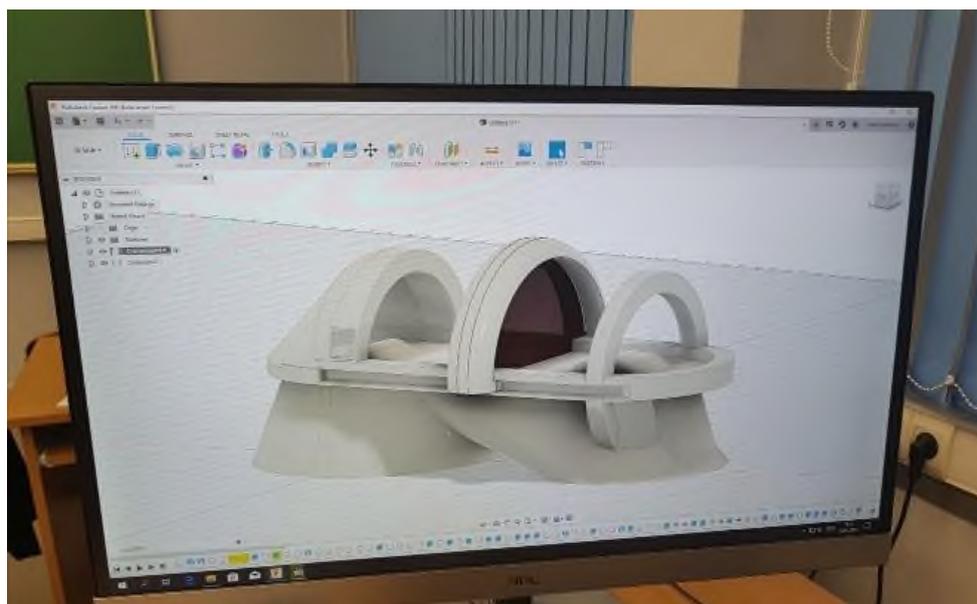
Сетевой инженерный хакатон в рамках конкурса Атом-классов «Digital future-2: от реальности к мечте» как командное соревновательное мероприятие, на котором команды моделируя и конструируя, решали проектные задачи в ускоренном формате без отрыва от рабочего процесса. Результатами инженерного хакатона под легендой «Золотой Диск Вояджера» стали развитие навыков инженерного проектирования и проектной деятельности у обучающихся; обучение педагогов эффективным деятельностным и событийным образовательным форматам; освоение способов деятельности в новых формах организации детско – взрослого сообщества для развития их субъектности в технологии Blended learning.

Наставники: Одинцова Татьяна Анатольевна и Тарлецкий Иван Сергеевич

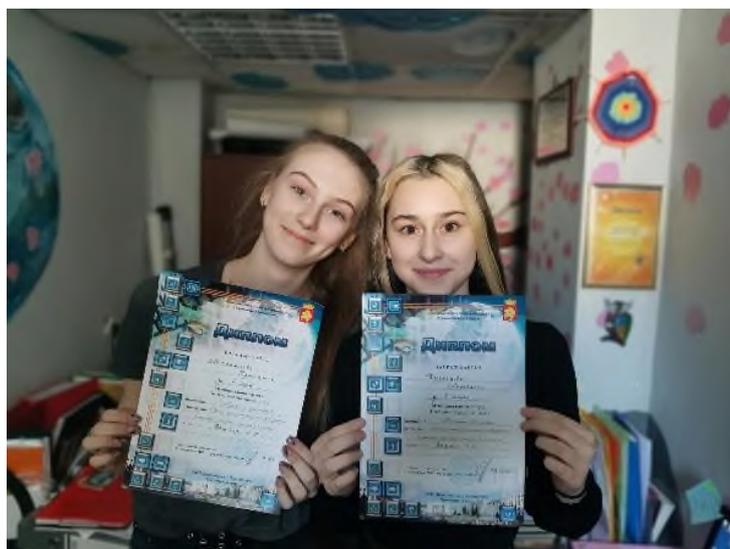


### Март 2021

- Поздравляем Победителей! Путевкой в ВДЦ Смену на финал Всероссийской олимпиады по 3D технологиям награждаются Бородулина Александра, Савин Савелий, Пушилина Алиса и Писарева Анастасия, Гурьев Артем. 4 марта 2021 года проходил региональный этап VI «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям», организатором которой является Ассоциация 3D образования.



Поздравляем гимназистов из физико-математического 10а класса. Кузнецова Анастасия и Михайлова Кристина заняли II место в Муниципальном форуме "Потенциал будущего - 2021" в номинации "Выставка. Техносалон." с работой "«Способ увеличения эффективности работы Li-ion аккумуляторной батареи в условиях пониженной температуры»". Поздравляем руководителя ДО Зоммера Семена Андреевича. Лауреатами стали Быков Иван и Кунафин Камиль «Распознавание лиц при входе в офис», Корнилин Тимофей «Распознавание номеров вагонов». Лауреатами в номинации "Конференция" стали Балабосова Софья и Калашникова Оксана "Наглядная физика».



## Май 2021

- «Улётная школа» - пространство для проектного погружения  
 «Правнуки Победы» - под таким девизом с 6 по 8 мая в лагере Орбита города Железнодорожска прошёл весенний модуль выездной интенсивной «Улётной школы». Творческая и проектная деятельность, мастер-классы, конкурсы, интерактивы, квесты и флешмобы.

Четверг 6 мая		Пятница 7 мая		Суббота 8 мая	
Время	Мероприятие	Время	Мероприятие	Время	Мероприятие
11.00-11.10	Отъезд по отрядам единовременный (копия мед. полиса, копия свидетельства о рождении).	8.30	Подъём 8.45 Зарядка	8.30	Подъём 8.45 Зарядка
11.30-12.30	Приезд в Орбиту и расселение.	9.30	Завтрак	9.30	Завтрак
12.30-13.00	Организационное собрание. Раздача программ и атрибутов на отряд, раздача палок.	10.00-10.30	Линейка: подведение итогов 1 дня. Вручение Звезд командам.	9.30 – 10.00	Линейка: подведение итогов 2-го дня.
13.00-14.00	Работа по отрядам. Игры на командообразование. Уголок, название, визитка, девиз.	10.30-11.30	Русские богатыри / богатырские забавы.	10.00	Зов Джунглей! Джунгли зовут!
14.00	Обед	11.30-12.30	Русские богатыри/ мастер-класс «Бережливый грамота: учись писать на бересте». Изготовление браслета-оберега из бересты.	11.00-12.30	Подготовка к ОТРЯДНОМУ ТВОРЧЕСКОМУ КОНКУРСУ «На Привале!»
15.00-17.00	Научное шоу в гостях. Мастер-классе «Полимерные лизуны-червячки»/отыщи клад	12.30-13.30	Репетиция и подготовка к смотру песни и строя «Катюша».	12.30-14.00	Отрядная защита «На привале»
17.00-18.00	Репетиция визиток	13.30	Обед	14.00	Обед
18.00-19.00	Праздничное Открытие. Команды готовятся к показу: девизов, уголков и визиток команды	14.00-17.00	Большая игра «Автограф Победы» Встреча и квест с хаски, катание на лошадях, изготовление сейф-монетницы, стихи Победы, азбука Морзе, лидер по дартцу (1 лист)	14.30-15.30	Сбор вещей
19.00	Ужин.	17.00	Отдых	15.30-17.00	Творческий итоговый отчёт. «Улётная Школа» приглашает всех на День Рождения! Подведение итогов.
19.30-20.00	Открытие. Окончание показа. Актальный зал.	17.30-19.00	В гостях с большой игрой «Золотой запас» Центр озонанного родительства Ближников М.	17.00	Общий отъезд!
20.00-21.00	Супер-крутое шоу сутробов. Валиние в бумажных сутробах. Перестрелка. Бумажный супер-салют!	19.00	Ужин		
21.00	Сюрприз от вожатых!	19.30	Парад Победы. Показательные выступления строя и песни.		
21.30-22.00	Подготовка к смотру песни и строя, учим и маршируем под «Катюшу», выбираем лучшие отряды, форма сделанная приветствуется!!!!	20.30	Проектное задание. Секретное. На привале.		
22.00	Свечка откровений.	21.00	Сбор участников фестиваля «Война- это для меня...» (может поучаствовать любой участник и дома приготовить любую творческую работу на данную тему: показать фотографию или презентацию о прадедушке или дедушке ветеране и рассказать о нем, или блокаднике и тд, можно рассказать стих, спеть песню, сделать коллаж Победы и тд)		
22.30	Отбой. Приятных сновидений!	21.30-22.15	Дискоотека-века! Огненное фаер-шоу. Фейерверк Победы!!!		
		22.30	Свечка. Отбой		



## Ноябрь 2021

- "Универсиада "Мир технологий" - 2021"  
 Команда "Робоуниверсы" стала лауреатом в номинации "Начинающие конструкторы" в сетевом образовательном событии для учащихся сети атомклассов проекта "Школа Росатома". Состав команды: Мигунова Артемия, Колесникова Никиту, Кудрявцеву Софью, Волкова Дмитрия, Быкова Ивана.



**Результаты участия Атомкласса за 2020-2021 год в конкурсах и погружениях инженерной и естественно-научной направленности**

№	ФИ	Название, дата	Результат
		2020	
1	Балабосова Софья 10а Бородулина Александра 11 кл	КОМПЛЕКСНОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ "PROFEST- регион" в Красноярском крае, направление «Прототипирование», ноябрь в рамках федеральной программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников «ЮниорПрофи» (JuniorSkills) в партнерстве с Агентством стратегических инициатив и Движением WorldSkills Russia при поддержке Министерства промышленности и торговли РФ, Министерства образования и науки РФ.	2 место очно
2	Балабосова Софья	Финалисты Всероссийского этапа олимпиады по 3 D моделированию «3D PRO» в рамках всероссийского проекта «Инженеры будущего: 3D в образовании»	финалисты, очно
3	Калашникова Оксана	Финалисты Всероссийского этапа олимпиады по 3 D моделированию «3D PRO» в рамках всероссийского проекта «Инженеры будущего: 3D в образовании»	финалисты, очно
4	Савин Савелий	Финалисты Всероссийского этапа олимпиады по 3 D моделированию «3D PRO» в рамках всероссийского проекта «Инженеры будущего: 3D в образовании» Номинация «Наставничество» совместно со студентом СибГУ	финалисты, очно

5	Шайдуллина Марина	XX Краевые Курчатовские чтения секция «Природа и техносфера. Проблемы экологии» Октябрь 2020	Участник очный
6	Шайдуллина Марина	Образовательное событие Школа Проектов – IV сезон в рамках Школы Росатома (финал) Октябрь 2020	Лауреат очный
7	Рубцов Роман	Образовательное событие Школа Проектов – IV сезон в рамках Школы Росатома (финал) в направлении «Информатика и робототехника» октябрь	Призеры 3 место
8	Бондарь Александр	Образовательное событие Школа Проектов – IV сезон в рамках Школы Росатома (финал) «Информатика и робототехника» октябрь	Призеры 3 место
10	Скороходов Илья	Образовательное событие Школа Проектов – IV сезон в рамках Школы Росатома (финал) октябрь	финалисты
11	Веприцкий Никита	Образовательное событие Школа Проектов – IV сезон в рамках Школы Росатома (финал) октябрь	финалисты
12	Савин Савелий	Образовательное событие Школа Проектов – IV сезон в рамках Школы Росатома (финал) октябрь	финалисты
13	Калашникова Оксана	Образовательное событие Школа Проектов – IV сезон в рамках Школы Росатома (финал) октябрь	финалисты
14	Шайдуллина Марина	Региональная олимпиада Красноярского государственного аграрного университета «Бумеранг» по направлению «Ветеринария и зоотехника» октябрь	2 место очно
17	Скороходов Илья	Творческий конкурс «Научно-технические работы и проекты обучающихся общеобразовательных организаций XXIV международной научно-практической конференции «Решетневские чтения» ноябрь	1 место
18	Веприцкий Никита	Творческий конкурс «Научно-технические работы и проекты обучающихся общеобразовательных организаций XXIV международной научно-практической конференции «Решетневские чтения» ноябрь	1 место

<b>2021</b>			
19	Кузнецова Анастасия и Михайлова Кристина	В Муниципальном форуме "Потенциал будущего - 2021" в номинации "Выставка. Техносалон." с работой " «Способ увеличения эффективности работы Li-ion аккумуляторной батареи в условиях пониженной температуры».	II место
20	Быков Иван и Кунафин Камиль Корнилин Тимофей	Проект «Распознавание лиц при входе в офис» «Распознавание номеров вагонов».	Лауреаты, 2021
21	Балабосова Софья и Калашникова Оксана	"Наглядная физика».	Лауреатами в номинации "Конференция", 2021
22	Савин Савелий	региональный этап VI «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям», организатором которой является Ассоциация 3D образования	1 место путевка в ВДЦ Смена, 2021
23	Балабосова Софья, Калашникова Оксана, Савин Савелий	сетевой инженерный хакатон в рамках конкурса Атом-классов «Digital future-2: от реальности к мечте»	Финалисты 2021
24	Корнилин Тимофей - победитель Кунафин Камиль - победитель Быков Иван - победитель	Результы регионального этапа Всероссийской олимпиады "13 элемент. АЛхимия будущего".	Победители полуфинала, 2021
25	Балабосова Софья - призер 3 степени Калашникова Оксана - призер 3 степени	Результы регионального этапа Всероссийской олимпиады "13 элемент. АЛхимия будущего".	Призеры 3 степени, 2021
26	Лосев Ярослав	Чемпионат по скоростной сборке спилс-карт "Моя малая Родина на карте большой страны!"	1 место, 2021
27	Балабосова Софья Савелия Савина, Илья Скороходова	Конкурс на присуждение стипендии от ОАО ИСС Гимназистам присуждена стипендия АО «Информационные системы» имени М.Ф.Решетнева.	Победители, 2021
28	Скороходов Илья	Конкурсный отбор в Артек	Победитель, 2021

**Значимые профориентационные проекты и мероприятия 2021 года в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»**

МБОУ Гимназия 91, 157 учеников с 7 по 11 класс стали активными участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее». Проект направлен на повышение осознанности школьника при выборе будущего профессионального пути, реализуется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования».

Федеральным оператором Проекта в 2021 году является Фонд Гуманитарных Проектов. Участники проекта проходили профессиональные пробы. Всего в Красноярском крае прошло более 400 профессиональных проб разных профессий. После прохождения профессиональных проб каждому участнику были представлены рекомендации для дальнейшего профессионального роста и свидетельство о прохождении проекта.



### **Квесты и мастер-классы от учебных учреждений СФУ, СибГУ совместно с градообразующими предприятиями в рамках проекта «Билет в будущее»**

Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева и ФГУП "Горно-химический комбинат" для старшеклассников 11-10 классов провели профориентационное мероприятие "СМОРОдиновый квест". Главная цель - информирование учащихся о высокотехнологичных, перспективных профессиях для дальнейшего выбора в соответствии с кадровой потребностью предприятий края. Данное мероприятие также актуально для школьников в рамках активного участия в профориентационном Всероссийском проекте "Билет в будущее".

### **Профессиональные пробы в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»**

Профессиональные пробы – один из ключевых этапов проекта, где школьник на практике познакомится с существующими профессиями, попробует себя в них. 18 гимназистов (7б, 8а, 8б кл.) посетили Красноярский институт железнодорожного транспорта и познакомились с профессиями: помощник машиниста поездов и локомотивов, дежурный по железнодорожной станции/депо, логист. Преподаватели СПО рассказали о специальностях, условиях приёма в ВУЗ и техникум. Ребята побывали на учебном полигоне и попробовали себя в роли машиниста.



Гимназисты отметили, что такие поездки познавательны и необходимы для выбора будущей профессии.

Ассоциация развития гражданского общества | АРГО согласилась совместно с МБОУ Гимназией №91 организовать площадку профессиональных проб в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее». Для школьников 8-11 классов Юлия Третьякова - главный редактор газеты «Город и горожане», журналист, автор ТВ-программ и Алена Федина специалист SMM сопровождения крупных компаний рассказали о профессиях «журналист» и «SMM-менеджер». Онлайн-проба была живой, увлекательной, эмоциональной.

Школьники познакомились с особенностями данных сфер, с продуктами, с возможностью и условием поступления.



В рамках реализации третьего этапа Всероссийского проекта ранней ориентации «Билет в будущее» профессиональные пробы состоялись также в КГБПОУ "Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий". На практике познакомились с профессиями: фронтенд-разработчик, графический дизайнер. Школьники попробовали создать прототип сайта и поэкспериментировать в иллюстраторе. За два дня колледж посетило 37 школьников-гимназистов. Преподаватели СПО рассказали о специальностях, условиях приёма.



В рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» состоялся проектный блок, где учителя могли принять участие в конкурсе и подать свой профориентационный проект. Проект «PROF.ТОК» стал победителем во Всероссийском конкурсе, а его автор - Татьяна Анатольевна Одинцова, педагог - организатор получила награду от Министра просвещения РФ Сергея Кравцова "За лучшую практику Всероссийского проекта "Билет в будущее". Церемония награждения прошла в Санкт - Петербурге.



Теперь данный проект будет реализовываться на просторах России в 2022 году. На сегодняшний момент уже силами старшеклассников Гимназии 91 разработан логотип данного проекта и запущена рекламная акция. Будь с нами в Ресурсе и ТОЧКА! Именно такой девиз в проекте. Найди специалиста и вместе с ним расскажи друзьям в Telegram, VK, TikTокe о Профессии, которая живет в твоём городе. Выполни задание специалиста. Конкурс организован по инициативе МБОУ «Гимназия 91 им. М. В. Ломоносова», г. Железнодорожска.



#### **Перспективы:**

- Увеличение кадрового состава и техники
- Привлечение к образовательному процессу в среде моделирования студентов
- Проведение фестиваля «Фишка 3 Д» и олимпиады «Наставничество»
- Приобретение 3D принтеров и 3 D ручек
- Создание интерактивного курса по 3 D ручке
- Сотрудничество с КРИТБИ и ЦМИТ (мастер- классы)
- Всероссийская олимпиада по 3D моделированию (региональный этап)
- Обустройство технической КОВРКИНГ –ЗОНЫ (расширение «Точки», установка вытяжки)
- Создание летней цифровой профильной площадки для детей 4-7 классов

#### **Профилактика правонарушений**

Профилактическая работа с учащимися ведется по следующим направлениям: беседы с учащимися, заседания профилактического совета, посещение на дому проблемных семей, беседы инспектора ПДН с учащимися по проблемам.

Год	Адм.правонаруш.	ООД	Преступления
2013	2	2	-
2014	3	1	-
2015	2	-	-
2016	7	-	-
2017	4	1	-
2018	5	-	-
2019	5	1	-
2020	5	-	-
2021	4	-	-

В рамках профилактической работы для учащихся, состоящих на ВШУ, были организованы индивидуальные консультации с учителями предметниками, беседы с ними и их родителями, социально-психологическое тестирование, тематические классные часы с приглашением инспекторов ОДН.

В работе по профилактике правонарушений использовались следующие виды деятельности:

1. Диагностика – выявление социальных и личностных проблем учащихся.
2. Индивидуально-воспитательная работа.
3. Социально-психолого-педагогическое консультирование.
4. Взаимодействие с ПДН, КДН.

Проведены консультации по таким проблемам, как взаимоотношения, адаптация, асоциального поведения, взаимоотношений в семье, в классе, школе, организации отдыха, трудоустройства, занятости в период каникул, недопущении распития спиртных напитков, курения, сквернословия в общественных местах для обучающихся; для родителей по проблемам коррекции отклоняющего поведения, правовых вопросов, организации занятости в период каникул; для педагогов по проблемам школьной дезадаптации, социальной дезадаптации.

С целью предупреждения правонарушения, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики была налажена система работы Гимназии с инспекцией отдела ПДН, комитетом по делам несовершеннолетних администрации, отделом опеки и попечительства. Проводилась следующая организационная работа:

- Сверка списка обучающихся, семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН с отделом ПДН, сектором КДН. Формирование банка данных на этих учащихся (сентябрь);
- Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска) в течение года;
- Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Наблюдение и сбор информации по опекаемым детям совместно с отделом ПДН, отделом опеки.
- Оперативное информирование и представление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся школы (1 раз в четверть).

В Гимназии прописана Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Цель программы: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании гимназистов.

Программа реализуется в рамках образовательной программы гимназии. Период реализации: 2017-2020 гг. Краткие результаты:

1. Охват кружково-досуговой деятельностью имеет положительную динамику.
2. Социометрический статус по данным ежегодного социального мониторинга в 5-10 классах показывает ежегодно стабильную ситуацию: отсутствие изгойской позиции, большой процент предпочитаемых и ярко выраженная лидерская позиция.
3. Отрицательная динамика по количеству преступлений среди гимназистов.
4. Отсутствие несовершеннолетних злостно не посещающих Гимназию без уважительной причины.

В профилактической деятельности с учащимися принимает участие большое количество людей: школьная администрация, классные руководители, школьный психолог, родители, работники учреждений дополнительного образования детей, сотрудники органов внутренних дел.

Так, например, традиционно в начале учебного года для первоклашек Гимназии прошел Урок безопасности. Начальник РЭО ГИБДД Лоскутов Александр Юрьевич напомнил ребятам основные правила поведения на дороге, объяснил, как безопасно переходить проезжую часть по пешеходному переходу, пересекать дорогу на велосипеде и самокате, использовать в темное время суток светоотражающие элементы.

Инспектор ФПС №2 МЧС России Зверева Анастасия Валерьевна рассказала гимназистам о правилах пожарной безопасности в помещениях, как правильно вызвать

пожарную охрану, номерах экстренных служб. Напомнила, что нельзя поджигать траву, как безопасно вести себя в лесу, чтобы не возник лесной пожар.

Инспектор ОДН Никитина Надежда Леонидовна объяснила девочкам и мальчишкам правила личной безопасности, ответственности за сохранность личных вещей, о нахождении несовершеннолетних на улице в вечернее время.

А в рамках Недели правовых знаний ребята 8а, 7а и 7б класса узнали, что такое "Тревожная кнопка", как работает и как вызывает помощь в чрезвычайных ситуациях: нападение, неадекватное поведение посетителей. Провел урок безопасности преподаватель - организатор ОБЖ Вячеслав Рудольфович Квакин.

Для ребят начальной школы прошли классные часы "Личная безопасность", где ребята узнали, как опасен, бывает выход на лед водоема, как вести себя при встрече с незнакомцем. Ребята активно делились своим мнением, приводили примеры ситуаций из личной жизни.

Хорошей практикой профилактики правонарушений является участие детей в деятельности разновозрастных клубов, дружин, сообществ.

В Гимназии действует с 2003 года Дружина юных пожарных Гимназии «Огнеборцы». На празднике присяги в 2021 году приняли в ряды ДЮП 20 учащихся 5-х – 7-х, 10 и 11 классов.

На празднике «Огнеборцам» были вручены долгожданные награды и документы – свидетельство о том, что они являются одним из формирований Красноярского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»; сертификат о том, что они имеют право и обязанность проводить противопожарную пропаганду среди воспитанников МКДОУ, учащихся МБОУ Гимназии и жителей г. Железногорска Красноярского края. Дружина результативно участвуют в конкурсах, смотрах и соревнованиях, в 2018 году грамота за 3-е место в региональном этапе III Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России». Руководитель дружины - Мельник Ирина Александровна.

Помимо профилактической работы, в школе отлажена система реагирования на асоциальное поведение учащихся. Она строилась на принципах выявления причин асоциального поведения и устранения условий для рецидивов. Система профилактики правонарушений и преступлений учащихся включает в себя следующие компоненты:

1. Выявление учащихся группы «риска», определение причин отклоняющегося поведения.
2. Устранение причин отклонений в поведении школьника:
  - изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
  - вовлечение «трудных» учащихся в различные виды положительной деятельности;

## V. Анализ деятельности администрации по управлению и контролю

Управление Гимназией осуществлялось в соответствии с Образовательной программой, Программой развития Гимназии, планом ВШК, функциональными обязанностями членов пед. коллектива, годовым планом работы. Все локальные акты являются продолжением устава и приведены в соответствие с нормативными, федеральными и региональными правовыми документами.

Администрация гимназии в своей работе учитывала запросы населения на образовательные услуги, направляя работу на усиление роли родителей (законных представителей) в обучении детей. В 2021 г попечительский совет Гимназии работал не так активно, в связи невозможностью проведения встреч с родителями в очном формате. Но заседания по важным вопросам проводились с помощью цифровых платформ. Одним из значимых условий успешности ОУ является деятельность администрации по мотивации работников (моральной и материальной).

Администрация использует различные методы стимулирования:

- Административные (приказы с выражением благодарности, поощрения)
- Экономические (премирование из стимулирующего фонда)
- Социально-психологические (обобщение опыта, аттестация на более высокую квалификационную категорию, учет мнения, привлечение к управленческой деятельности).

В целях безопасного и комфортного пребывания работников и обучающихся гимназии активно работает профсоюзная организация (председатель Лешкина А.А.), которая совместно с администрацией разрабатывает должностные инструкции, следит за выполнением внутреннего трудового распорядка.

В 2021 году в первичной **профсоюзной организации** МБОУ Гимназия №91 состояло 6 человек.

В течение года воспользовались возможностью получения материальной помощи из средств ТПО:

- в связи с трудным материальным положением – 1 человек;
- в связи со смертью близких родственников - 2 человека;
- в связи с дорогостоящим лечением – 1 человек.

По ходатайству профсоюзного комитета отмечены Благодарственными письмами в честь Дня Учителя и в связи с юбилейной датой работы в системе образования 2 человек, за многолетний добросовестный труд и верность профессиональному союзу работников образования 23 человека. Кроме того, «Ветеран образования» - 1 человека.

Члены профсоюза получили новогодние подарки, организовано поздравление с Днем Учителя, 23 февраля и 8 Марта.

Сотрудники Гимназии получают информационную поддержку по организации летнего отдыха детей, о возможностях санаторно – курортного лечения. В Гимназии действует программа по социальной защите работников. В рамках этой программы предоставляются льготы при оплате спецкурсов, при выделении путевок в пришкольный лагерь «Клубничка». Создаются условия для занятий спортом сотрудников.

Ведётся работа с ветеранами педагогического труда: посильная помощь, поздравления с праздниками и личными датами. Организуются выходы в театр.

Система управления в Гимназии обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного

процесса, личность обучающегося, педагога, представляет для них возможность реализации свободы выбора.

Эффективное управление образовательным процессом облегчает достижений образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, обеспечивая информационную, кадровую поддержку.

Достаточно большое внимание администрация школы уделяла аналитической деятельности по изучению динамики достижений или анализа недостижения прогнозируемого результата.

Психолог школы совместно с кафедрой классных руководителей занимались изучением мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) о достигнутых результатах, удовлетворенностью деятельности Гимназии.

Традиционно управление Гимназией осуществлялось в составе директора и его заместителей. Работу заместителей характеризовало вдумчивое, самокритичное отношение к возникающим проблемам, желание разрешить их конструктивно, умение ставить интересы Гимназии на первый план.

2021 год для образования в целом и Гимназии в частности сложился очень непросто. Два продолжительных периода времени гимназия работала в дистанционном режиме, что многократно увеличило нагрузку на педагогов. Не сразу удалось организовать образовательный процесс в оптимальном режиме. Отсутствие единой цифровой образовательной платформы, большой объем домашних заданий вызывал нарекания со стороны родителей. Благодаря слаженной работы административной команды, своевременная реакция на замечания родителей позволили избежать серьезных конфликтов и достойно справиться со всеми трудностями.

## VI. Перспективы и планы развития

- Повышение качества обучения и воспитания, развитие индивидуального подхода к учащимся, внедрение системы учета их индивидуальных достижений.
- Участие в реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» на территории ЗАТО Железногорск Красноярского края.
- Продолжение работы атомклассов и специализированных физико-математических классов.
- Развитие информатизации учебного и коммуникационного процессов.
- Развитие системы дистанционного и сетевого обучения.
- Повышение вовлеченности родителей и общественности в развитие школы, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов.
- Расширение финансовой самостоятельности школы для эффективного управления ресурсами.
- Реализация стандартов нового поколения в образовательной среде школы.
- Реализация конкурентоспособной стратегии развития Гимназии.
- Создание стационарной лаборатории для организации исследовательской деятельности, работы кружка с использованием 3D ручек.
- Участие в краевом проекте по усилению работы предметов естественно-научного цикла
- Реализация идей создания городской инженерной школы с участием педагогов и учеников гимназии.

*Отрицательное влияние на образовательный процесс, а также сохранение и укрепление здоровья учащихся школы оказывают следующие факторы:*

- дефицит учебных аудиторий и дополнительных свободных площадей, позволяющих полноценно реализовывать образовательную программу гимназии по новым федеральным государственным образовательным стандартам, предполагающим выделение специально организованного пространства для исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- нехватка помещений для занятий спортом (небольшой спортивный зал – единственный);
- очень маленький и морально устаревший актовый зал, не позволяющий в полной мере использовать его для организации внеурочной образовательной деятельности, в частности для дальнейшего развития Образцового молодежного театра под руководством заслуженного учителя РФ Г.В. Савиной;
- трудности в случае необходимости создания карантинного режима для какого-либо класса;
- затруднение в профилактической работе в период эпидемии гриппа.

*Резервы для планирования деятельности на ближайший период:*

- расширение сети спортивных объединений дополнительного образования;
- соблюдение уровня максимальной нагрузки учащихся в индивидуальных планах, их коррекция;

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 91 ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 1.01.2021 г)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	680 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	329 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	115 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	451 человек/72,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	68,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	64,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/0,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/0,01%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/18,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	19 человек/16,5%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	521 человек/76%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	302 чел /51,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	115 человек /16,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек/ 91,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человека/ 84,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 8,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек /93 %
1.29.1	Высшая	47 человек/ 82 ,4 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 10,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек (7 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек (40 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 5,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек / 37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную	62 человек /98%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек /100 %
2.	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	680 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор МБОУ Гимназия № 91

Т.В. Головкина

МП